

# Kurs-PM för ML1507 Kommunikerande ingenjör VT20

## Innehåll och lärandemål

### Kursinnehåll \*

Övning och träning med den retoriska arbetsprocessen  
Föreläsning och övning med mediaproduktionsteknik

### Lärandemål \*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Producera videomaterial som:

- kommunicerar examensarbetet utifrån olika systemperspektiv.
- kommunicerar examensarbetet till olika åhörargrupper
- berättar vad en ingenjör gör

### Kursens pedagogiska upplägg

Kursen genomförs i projektform med stöd av föreläsningar och seminarier, med läraaktiviteter planerade för att stötta stegvis lärande. Kursen genomförs parallellt med KEX:et. I kursen ska det skapas videopresentationer uppdelat på två examinationsmoment. Det finns stor frihet i hur materialet produceras. Det kan till exempel vara en film/ljudfil med ppt, filmad med mobil, eller producerad i en studio. Till respektive examinationsmoment hör obligatoriska förberedelser och reflektioner över genomförandet.

#### *Film/videopresentation 1*

Videon ska berätta vad en ingenjör gör. Målgruppen är högstadie- och gymnasieelever och videon ska vara ca 2-5 minuter lång.

#### *Film/videopresentation 2*

Videon ska presentera resultatet från kandidatexamensarbetet, ML150X. Målgruppen är er uppdragsgivare och lärare på KTH (som ej varit handledare). Videon ska vara minst 2 minuter och max 10 minuter lång (helst ca 6 minuter).

### Kopplingar till examensmål

Kursen bidrar till uppfyllnad av de mål som adresserar att studenterna ska kunna redogöra för och kommunicera runt sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

### Undervisningsspråk

Kursens undervisningsspråk är svenska. Kunskaper i svenska krävs, undervisningsspråk och kursinformation är huvudsakligen svenska, kurslitteratur på svenska eller engelska, examination på svenska; engelsk terminologi kan dock tas upp och övas i kursen,

## Detaljschema

Detaljschema ML1507 finns som bilaga till kurs-PM i Canvas.

## Kurslitteratur och förberedelser

### Särskild behörighet \*

Avslutade kurser: ML1500 och ML1502 med fokus på kommunikationsdelarna, eller motsvarande kunskaper

Denna modul ges endast i anslutning till Kandidatexamensarbetet inom CMAST ITSY.

### Kurslitteratur

Metod för teknologer – Blomkvist, P och Hallin, A. - Studentlitteratur

### Läsanvisningar

Se Detaljschema ML1507

### Funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via Funka:

<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>

Informera dessutom kursledaren om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

## Examination och slutförande

### Betygsskala \*

A, B, C, D, E, FX, F

### Examination \*

- PRO1 - Projekt, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- RAP1 - Rapport, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

I PRO1 ingår också de obligatoriska (men icke betygssatta) momenten:

- Inlämnad individuell reflektion VGEI Uppgift 1
- Närvaro och aktivt deltagande i Introduktionsseminarium
- Närvaro och aktivt deltagande i Seminarium Retorik
- Närvaro och aktivt deltagande i Seminarium Medieproduktion
- Inlämnad gruppreflektion VGEI Uppgift 2

I RAP1 ingår också det obligatoriska (men icke betygssatta) momentet:

- Inlämnad individuell reflektion i samband med KEX-filmen

Det är tillåtet att ej närvara vid ett av de obligatoriska seminarierna (eventuella redovisningar görs vid annat tillfälle). Vid frånvaro vid mer än ett obligatoriskt tillfälle ges ersättningsuppgifter.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutbetyget är medelbetyget av de två graderade betygen, för PRO1 respektive RAP1, avrundat till närmaste betyg.

## **Examinator**

Pernilla Ulfvengren, Universitetslektor ITM, [pernilla.ulfvengren@indek.kth.se](mailto:pernilla.ulfvengren@indek.kth.se)

## **Etiskt förhållningssätt \***

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

## **Målrelaterade betygs-kriterier/bedömningskriterier**

Målrelaterade betygs-kriterier/bedömningskriterier finns som bilaga till kurs-PM i Canvas.

## **Möjlighet till ersättningsuppgifter**

Kontakta kursansvarig

## **Möjlighet till plussning**

Erbjuds ej

## **Om kursen ändras eller avvecklas**

Om provmomenten ändras kommer övergångsbestämmelser i kursplanen att definiera hur den som har kvar gamla provmoment ska examineras.

När kursen inte längre ges har studenten möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## **Ytterligare information**

### **Lärplattform**

I kursen används plattformen Canvas <https://kth.instructure.com/> för spridning av kursinformation och material. Alla studentinlämningar i kursen görs också via Canvas.

### **Kursen ges av**

Kursen ges av ITM/Hållbar Produktionsutveckling

### **Lärare**

Kursansvarig:

Johan Kristoffersson (JK), Universitetsadjunkt, [jkristo@kth.se](mailto:jkristo@kth.se), 08-790 94 53

Medverkar i kursen gör också:

Ida Pinho (IP), Universitetsadjunkt  
Louise Maniette (LM), Universitetsadjunkt  
Amir Mehdi Rezaei (AR), Mediaproducent  
Ewa Rönndahl (ER), Kommunikatör  
Ingrid Kihlander (IK), Forskare

### **Kursvärdering och kursanalys**

Sker enligt [Riktlinje om kursvärdering och kursanalys](#).