

Kurs-PM

Välkommen till *Hållbarhet i industrin*

Kursens namn: Hållbarhet i industrin
Kurskod: ML1502
HP/ECTS: 7,5 hp
Lärare: Johan Kristoffersson (jkristo@kth.se)
Isabel Runebjörk (isabelru@kth.se)
Examinator: Johan Kristoffersson
Betyg: A-F
Språk: Svenska
Målgrupp: Kursen är obligatorisk för CITEH, årskurs 1

Bakgrund och kursinnehåll

År 2016 fattade Sveriges Riksdag beslut om att lagstifta om att alla större företag ska redovisa hur de arbetar för en hållbar utveckling. Med utgångspunkt i hållbarhetslagen kommer vi i denna kurs diskutera hur begreppet hållbar utveckling relaterar till industriell produktion.

Emellertid finns det många olika, och inte sällan opponerande, uppfattningar om vad som är hållbart. **Kritiskt tänkande, källkritik** och förmåga att på ett rationellt sätt kunna **argumentera** för en ståndpunkt är centrala förmågor för att kunna hantera hållbarhetsutmaningar generellt. De hållbarhetsutmaningar som tenderar att dyka upp i produktionssammanhang är ofta komplexa och innehåller intressekonflikter och divergerande åsikter, värderingar och perspektiv. Sådana utmaningar fordrar färdighet i såväl **argumentationsteknik** som **förhandlingsteknik**.

I denna kurs får deltagarna träna på att diskutera och argumentera för olika perspektiv rörande hållbarhetsaspekter, både generellt och med fokus på industriell produktion. Kursen börjar med ett moment där vi spelar brädspelet DILEMMA, som introducerar debattformen. Därefter får deltagarna debattera under ordnade former, olika ämnesområden vid upprepade tillfällen – och spela in (video och/eller ljud) sina debatter. Denna del avslutas med inspelningar av debatter i studio i podcastformat. Efter argumenterande debatt byts perspektivet, och deltagarna får träna på förhandlingsformatet. Avslutningsvis genomförs ett projekt, där ett visst perspektiv med koppling till hållbar utveckling och industriell produktion ska framföras i en välformulerad argumentation – både skriftligt och muntligt.

Kursen innehåller en hel del läsning, som genomförs på tid som deltagarna disponerar utanför schemat – se **Kursmoment** nedan. Det kan inte nog poängteras hur viktigt det är att lässchemat följs. Det är klassrumsaktiviteterna och inlämningsuppgifterna som examineras, men ett godkänt resultat kommer endast att kunna erhållas om man även löpande tar till sig kunskapsstoffet i litteraturen. För att underlätta har kursledningen därför satt ihop lässchemat nedan.

Kursmoment

Följande kursmoment är obligatoriska, och utgör vart och ett examinerande moment:

- INL1, seminarier samt inlämningsuppgift (1,0 hp, betygsskala: P/F):
 - Seminarium med brädspelet DILEMMA (del 1)
 - Gruppinlämningsuppgift efter seminariet med spelet DILEMMA (del 1)
 - Seminarium med brädspelet DILEMMA (del 2)
 - Gruppinlämningsuppgift efter seminariet med spelet DILEMMA (del 2)
- LAB1, debatt (eventuellt med inspelning) samt peer-review (1,5 hp, betygsskala: P/F):
 - Debatt nr 1: Genomförs i klassrum inkl analys, feedback och peer-review
 - Argumentationsanalys av debattartiklar och retorisk analys av videoinspelade tal
- ÖVN2, debatt (eventuellt med inspelning) (1,5 hp, betygsskala: A-F):
 - Debatt nr 2 med feedback
 - Debatt nr 3 med feedback
 - Gruppinlämningsuppgift inför debatt 3.
- ÖVN1, förhandling (1,5 hp, betygsskala: P/F):
 - Seminarium om förhandlingsstilar
 - Seminarium kring ett förhandlings-case
 - Förhandling
- PRO1, projektuppgift, intressekonflikter i scenario inom industriell produktion (2,0 hp, betygsskala: A-F):
 - Individuell förberedelseuppgift
 - Förberedelseuppgift inför "Hearing" (gruppuppgift)
 - Muntlig redovisning (hela gruppen).
 - Individuell inlämningsuppgift baserat på projektarbetet
 - Deltagande på minst 50 % av kursens gästföreläsningar

Studenter som inte närvarar vid obligatoriska moment hänvisas till nästa kurstillfälle.

Följande kursmoment genomförs som hemstudier under tid som studenten disponerar på egen hand, och utgör förberedelser inför de obligatoriska kursaktiviteterna:

- Inför det andra DILEMMA-seminariet: Titta översiktligt igenom vilka delar av kursboken Dahlin (2014) du behöver kompletteringsläsa (baserat på hur det gick vid första DILEMMA-seminariet)
- Inför den första debatten: Titta igenom det videomaterial som tillhandahålls via Canvas (det kommer även att finnas schemalagd tid)
- Inför var och en av de tre debatterna samt förhandlingen: Förbered er noga.
- Inför seminariet om förhandling: Läs text om förhandlingsteknik samt förhandlingscase som tillgängliggörs via Canvas
- Inför projektutdelningen: Läs material om Hållbarhetslagen och Hållbarhetsredovisning (se länkar under *litteratur* nedan samt på Canvas).

För kompendier, uppdatering av kurslitteratur, och annat material: se respektive modul på Canvas.

Funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via Funka:

<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>

Informera dessutom examinator om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Ge exempel på ledningssystem, ekonomiska och juridiska styrmedel, standards, lagar och förordningar och förklara hur dessa bidrar till bättre miljö, säkerhet, jämställdhet, arbetsmiljö och social corporate responsibility.
- Analysera och sammanställa beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet.
- Framföra kritik till kollegors presentation och muntliga framställning

Examination

Följande krävs för godkänt på kursen:

- Aktiv närvaro vid de två (2) spelseminarierna med DILEMMA (INL1)
- Aktiv närvaro vid de tre (3) laborationsaktiviteterna (debatterna) (LAB1 samt ÖVN2)
- Godkänt genomförande av debatter (ÖVN2)
- Aktiv närvaro vid de två (2) förhandlingsseminarierna (ÖVN1)
- Godkänd presentation av projektarbetet (PRO1)
- Godkänd på samtliga inlämningsuppgifter (INL1, ÖVN1 samt PRO1)
- Deltagande på minst 50 % av kursens gästföreläsningar (PRO1)

Slutbetyget beräknas som ett viktat värde av betygen på momenten PRO1 och ÖVN2 där 60 % av bedömningen härrör från PRO1 och 40 % härrör från ÖVN2.

Fx-komplettering

Student som erhållit Fx på ÖVN2 eller PRO1 har rätt till komplettering upp till betyg E.

Anmälan om komplettering ska göras till examinator senast fem vardagar efter

offentliggörandet av resultat sker. Examinator beslutar om hur kompletteringen skall ske.

Tidpunkten för kompletteringen bestäms av examinator.

Kurslitteratur

Observera att denna lista kan komma att ändras/uppdateras. För aktuell information, se Canvas.

- Dahlin (2014): *Hållbar utveckling - en introduktion för Ingenjörer*, ISBN: 9789144092669, Studentlitteratur (Lund).
- Texter om debatt och argumentation:
 - “No, you’re not entitled to your opinion” – Patrick Stokes, lektor i filosofi vid Deakin University, Melbourne (Australien):
<http://theconversation.com/no-youre-not-entitled-to-your-opinion-9978>
 - Introduktion till debattformat, skriven av läraren Joni Stam:
http://larare.at/svenska/moment/argumentation/argumentation_fakta.html
- Hållbarhetslagen:
 - SvD Debatt 18 maj 2016, Mikael Damberg och Morgan Johansson försvarar lagen:
<https://www.svd.se/nu-staller-vi-krav-pa-hallbarhet-for-foretag>
 - Svenskt Näringslivs kritik mot lagen:
<https://www.svd.se/svenskt-naringsliv-rasar-mot-regeringens-hallbarhetslag>
- Hållbarhetsredovisning:
 - GRI Guidelines (utvalda delar, kommer att specificeras under kursen), finns tillgänglig på Canvas
GRI är ett system för hållbarhetsredovisning, och en möjlig strategi för företag att leva upp till Hållbarhetslagen är att följa GRI

Övrigt material tillgängliggörs under kursens gång:

- Videomaterial, tillgängliggörs via Canvas
- Tidningsartiklar
- Annat ytterligare material

Schema

Obligatoriska moment är gråmarkerade. Alla moment genomförs i Zoom om inget annat anges.

ML1502 Hållbarhet i industrin

Tid	Sal	Aktivitet	Föreläsare
Tis 23 mars 9-10	Zoom	Kursintroduktion: <ul style="list-style-type: none"> Hållbarhetsaspekter, målkonflikt, dilemman 	FÖ Johan Kristoffersson Isabel Runebjörk
Tis 23 mars 10-12	Zoom	Kursintroduktion fortsättning: <ul style="list-style-type: none"> Retorik, argumentation, debatt och förhandling för hållbar utveckling. Retorisk analys 	FÖ Isabel Runebjörk
Tis 23 mars 13-16	Zoom	Dilemma spelomgång I: Perspektiv och värderingar	SEM Johan Kristoffersson
Tor 25 mars 10-12	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> Retorisk analys – diskussion om filmer Argumentationsanalys – genomgång uppgift debattartiklar 	SEM Isabel Runebjörk
Mån 29 mars Kl 18.00		Deadline Inlämning Dilemma 1.1 (gruppindelning)	
Tis 30 mars Kl 8.00		Deadline förberedelseuppgift inför Dilemma II.	
Tis 30 mars 8-11	Zoom	Dilemma spelomgång II: Konstruktiv debatt	ÖVN Johan Kristoffersson
Tis 30 mars 11-12	Zoom	Debatt 1 genomgång Dilemma teman Gruppindelning.	FÖ Johan Kristoffersson
Tor 1 april 10-11	Zoom	British Parliamentary Format	FÖ Johan Kristoffersson
Tor 1 april 11-12	Zoom	Frågestund	Eget arbete
Tor 1 april 2 h		<i>Eget arbete:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>British Parliamentary Format</i> <i>Förberedelse Brundtlands definition</i> <i>Intervju av SSAB Thomas Hörnfeldt</i> 	Eget arbete
Tis 13 april Kl. 18.00		Deadline "Argumentationsanalys av artiklar" (gruppindelning)	
Tis 13 april		Debatt 1, förberedelser	Eget arbete
Ons 14 april 10-16	Zoom	Debatt 1, självvärdering och peer review	SEM Isabel Runebjörk Johan Kristoffersson

Tor 15 april 10-11	Zoom	Källkritik och referenser	FÖ Johan Kristoffersson
Tor 15 april 11-12	Zoom	Genomgång debattämnet Hållbar produktion	FÖ Isabel Runebjörk Johan Kristoffersson
Tor 15 april 13-15	Zoom	Gästföreläsning miljöfarlig verksamhet Verksamhetstillstånd	FÖ Filippa Mayrhofer AZ Johan Kristoffersson
Fre 16 april		Debatt 2, förberedelse	Eget arbete
Fre 16 april Kl. 18.00		Deadline Inlämning Dilemma 1.2 (gruppinlämning)	
Mån 19 april 10-16	Zoom	Debatt 2, med feedback	SEM Isabel Runebjörk Johan Kristoffersson
Tor 22 april 8-10		Debatt 3, förberedelse	Eget arbete
Tor 22 april 10-12	Zoom	Gästföreläsning: Cirkulär ekonomi och hållbar utveckling i industrin	Andreas Feldman, KTH
Mån 26 april Kl 18.00		Deadline gruppinlämningsuppgift inför debatt 3	
Tis 27 april 10-16	Zoom	Debatt 3, med feedback	SEM Isabel Runebjörk Johan Kristoffersson
Tor 29 april 8-10	Zoom	Förhandlingsstilar, test Problemlösande förhandling	SEM /ÖVN Isabel Runebjörk
Tor 29 april 10-12	Zoom	Förhandlingscase Nynäs projekt intro	SEM /ÖVN Johan Kristoffersson Isabel Runebjörk
Tis 4 maj 13-17	Zoom	Förhandling	ÖVN Isabel Runebjörk Johan Kristoffersson
Tor 6 maj 10-12	Zoom	Gästföreläsning: Scania's Hållbarhetsarbete	FÖ Susanne Olsson Johan Kristoffersson
Fre 7 maj Kl 18.00		Deadline individuell förberedelseuppgift inför projektet	
Tis 11 maj Kl 10.00		Deadline gruppuppgift inför "Hearing"	
Tis 11 maj 11-12	Zoom	Hearing	SEM Johan Kristoffersson
Tis 11 maj 13-17	Zoom	Hearing, avslutning och kursvärdering	SEM Isabel Runebjörk Johan Kristoffersson
Fre 21 maj Kl 18.00		Individuell inlämningsuppgift baserat på projektarbetet	

Översikt över hur respektive lärandemål examineras

	INL1	LAB1	PRO1	ÖVN1	ÖVN2
Definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv	X		X		X
Ge exempel på ledningssystem, ekonomiska och juridiska styrmedel, standards, lagar och förordningar och förklara hur dessa bidrar till bättre miljö, säkerhet, jämställdhet, arbetsmiljö och social corporate responsibility.	X		X		
Analysera och sammanställa beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.			X		X
Visa förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.			X		X
Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet.		X	X	X	X
Framföra kritik till kollegors presentation och muntliga framställning			X		

Målrelaterade betygskriterier

Lärandemål som examineras genom betyg P/F:

- Ge exempel på ledningssystem, ekonomiska och juridiska styrmedel, standards, lagar och förordningar och förklara hur dessa bidrar till bättre miljö, säkerhet, jämställdhet, arbetsmiljö och social corporate responsibility.
- Framföra konstruktiv kritik till kollegors muntliga framställning och presentation.

Lärandemål som examineras med betyg A-F:

Betyg E:

Utöver att genomföra ovanstående punkter med betyg P ska studenten kunna

- Grundläggande definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Grundläggande analysera och sammanställa beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet på en grundläggande nivå.

Betyg C:

Utöver vad som krävs för betyg E ska studenten kunna

- Utförligt definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Utförligt kunna sammanställa och analysera beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa på skicklighet till förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet på utförlig nivå.

Betyg A:

Utöver vad som krävs för betyg C ska studenten kunna

- Med stor skicklighet definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Med stor skicklighet definiera sammanställa, analysera och värdera beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa på stor skicklighet till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet på avancerad nivå.