



Praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer

MH1023 VT21

Kurs PM

Version 2021-01-20

I denna kurs står praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer i fokus. Kursen ska ge verktyg att analysera dessa miljöer ur ett genusperspektiv för att kunna förstå både på vilket sätt strukturer och kulturer formar oss som människor och möjliggör och förhindrar oss att delta i miljöerna på lika villkor. Analyserna ligger till grund för utformning och genomförande av ett förändringsprojekt som syftar till att främja jämställdhet och mångfald i miljön.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

1. Redogöra för grundläggande begrepp inom teori om organisation och genus.
2. Redogöra för vad ett genusperspektiv på industriella organisationer innebär.
3. Kritiskt analysera kopplingar mellan genus och teknik i tekniska och vetenskapliga miljöer.
4. Identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom teknikområdet/studiemiljön.
5. Utforma och genomföra ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov.

Kursens innehåll

Kursen består av en serie lektioner där kunskap om organisation och genus inhämtas och diskuteras. Lektionerna bygger på aktiv medverkan och är en viktig arena för träning och inläring. Deltagarna träffas även för gruppdiskussioner utifrån kurslitteraturen och egna erfarenheter.

Inledningsvis ska deltagarna med hjälp av kurslitteraturen identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete i sin egen omgivning. Därefter ska deltagarna prioritera en frågeställning inom en vetenskaplig, teknisk eller industriell miljö, analysera denna med hjälp av kurslitteraturen och utforma ett jämställdhets- och mångfaldsprojekt med hjälp av kurslitteraturen.

Jämställdhets- och mångfaldsprojektet utförs i grupp med stöd genom lektionerna och handledning. Projektet redovisas i en skriftlig rapport.

Litteratur

Böcker

Wahl, Anna m.fl. (2018). *Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön*. Tredje upplagan. Lund: Studentlitteratur. OBS! Tidigare upplagor gäller ej, det är den 3:e upplagan från 2018 som gäller

Bokkapitel

Karlqvist, A. (1998) Från undantagen till efterfrågad. Om hur kvinnor valt den högre tekniska utbildningen på KTH. Stockholm: Dædalus, s. 151-168. Tillgängligt på Canvas och via <http://digitalamodeller.se/arsbocker/daedalus-1998/fran-undantagen-till-efterfragad-om-hur-kvinnor-valt-den-hogre-tekniska-utbildningen-pa-kth/>

Landström, C. och Soneryd, L. (2015). Feministiska vetenskaps- och teknikstudier. I Hedenius, A., Björk, S., & Gréen, O. S. (Red.). *Feministiskt tänkande och sociologi: teorier, begrepp och tillämpningar*. Studentlitteratur. Tillgängligt på Canvas.

Olsson, A. (2014). Arbetslivets villkorade jämställdhet: varför jämställdhetsarbete och intersektionalitet hör ihop. I de los Reyes (Red.). *Inte bara jämställdhet: intersektionella perspektiv på hinder och möjligheter i arbetslivet, Delegationen för jämställdhet i arbetslivet SOU 2014:34*. Stockholm: Fritzes, s. 87-107. Tillgängligt via: <https://www.regeringen.se/49baec/contentassets/5d2854cb8ddc4285af0aff0105c02540/inte-bara-jamstalldhet---intersektionella-perspektiv-pa-hinder-och-mojligheter-i-arbetslivet-sou-201434>

Artiklar

Wahl, A. (1996). Molnet - att föreläsa om feministisk forskning. *Tidskrift för genusvetenskap*, (3-4), 31-44. Tillgängligt på Canvas.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter. Betygsskala: A-F

INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
Examinerar lärandemål 1, 2 och 4

PRO1 - Projektuppgift, 4.0 hp, betygsskala: A-F
Examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5

Inlämningsuppgift (INL1)

INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Ojämlighetssystem är ett begrepp som används för att synliggöra hur maktrelationer såsom kön, etnicitet och klass, skapas och upprätthålls i organisationer. Med utgångspunkt i kurslitteraturen, redogör med egna ord vad som menas med begreppet och applicera därefter begreppet på en eller flera organisationer du känner till. Beskriv hur organisationernas ojämlikhetssystem kommer till uttryck.

Formativ bedömning: Ges genom skriftlig återkoppling på inlämningen.

Summativ bedömning: Det är en P/F inlämning. För att få betyget Godkänt behöver du redogöra med egna ord vad som menas med begreppet "ojämlikhetssystem" och

beskriva ojämlikhetsystemet i minst en organisation som du känner till. Vill du öva ytterligare på din analytiska förmåga kan du försöka koppla begreppet till andra relevanta begrepp i kurslitteraturen. Om redogörelsen innehåller missförstånd och beskrivningen inte är tillräckligt utvecklad för att få betyget Godkänt, kommer du att få möjligheten att revidera din inlämning.

Projektuppgift (PR01)

Projektuppgiften går ut på att först identifiera ett problem i ett teknikområde, studiemiljö eller annan vetenskaplig miljö; analysera problemet med hjälp av kurslitteraturen. Utifrån detta identifierade behov och analys, genomförs ett förändringsprojekt.

Arbetet kan göras individuellt eller i mindre grupp. Arbetet kommer att handledas både vid ordinarie kurstillfällen och vid separata tillfällen med kursansvarig. Arbetet med projektet ska redovisas muntligt under kursen och skriftligt i en rapport.

Rapporten ska innehålla en beskrivning av projektet. Läsaren ska förstå problemet som identifierats, varför det är ett problem, hur förändringsprojektet utformats, varför det utformats på det sättet, samt hur förändringsprojektet genomfördes och vilka lärdomar om praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete förändringsprojektet gett upphov till.

Det ska tydligt framgå på vilket sätt förändringsarbetet är forskningsbaserat. Det innebär att det är viktigt att kurslitteraturen används både i beskrivningen av problemet, i motiveringen till förändringsprojektets utformning och i reflektionerna över vilka lärdomar som kan dras.

I omfattning hamnar projektarbetet på ca 3200 ord (ca 8 A4 sidor, 12 Times New Roman, 1,5 radavstånd), exkl. referenslista.

För rapportens akademiska kvalitet och trovärdighet är det viktigt att olika källor, både publicerade och opublicerade, refereras på korrekt sätt. Referenserna ska följa något av de vedertagna referenssystemen, gärna APA eller Harvard-systemet. Det går att hitta bra guider på nätet.

Formativ bedömning: Formativ bedömning på ett utkast ges vid ett återkopplingstillfälle under någon av de sista lektionerna i kursen.

Summativ bedömning: Den summativa bedömningen baseras på följande bedömningskriterier:

E	D	C	B	A
Studenten har skrivit en sammanhängande text som till viss del uppfyller de formella kraven för en akademisk text och i vilken ett behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom ett teknikområde/studiemiljö	Alla krav för E, och den återstående delen är nära att vara uppfylld.	Studenten har skrivit ett sammanhängande text som till viss del uppfyller de formella kraven för en akademisk text och i vilken behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom ett teknikområde/studie	Alla krav för C är uppfylld med viss marginal, men inte så mycket som A-	Studenten har skrivit ett sammanhängande text som uppfyller de formella kraven för en akademisk text och i vilken behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom ett teknikområde/studiemiljö har identifierats och

ljö har identifierats och utformningen och genomförandet av ett förändringsprojekt utifrån det identifierade behovet finns beskrivet. Studenten visar förmåga att presentera teorier och begrepp med få missförstånd. Indikerar en förmåga att kunna tillämpa ett fåtal relevanta begrepp ur kurslitteraturen i både identifieringen av behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom ett teknikområde/studiemi ljö och i utformningen och genomförandet av förändringsprojektet. Ger indikationer på en förmåga att kritiskt analysera kopplingar mellan genus och teknik i tekniska och vetenskapliga miljöer.		miljö har identifierats och utformningen och genomförandet av ett förändringsprojekt utifrån det identifierade behovet finns beskrivet. Studenten visar förmåga att presentera teorier och begrepp utan missförstånd. Indikerar en förmåga att kunna tillämpa ett fåtal relevanta begrepp ur kurslitteraturen i både identifieringen av behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom ett teknikområde/studie miljö och i utformningen och genomförandet av förändringsprojektet. Visar tydligt på en förmåga att kritiskt analysera kopplingar mellan genus och teknik i tekniska och vetenskapliga miljöer.	kriteriet anger.	utformningen och genomförandet av ett förändringsprojekt utifrån det identifierade behovet finns beskrivet. Studenten visar förmåga att presentera teorier och begrepp utan missförstånd. Indikerar en förmåga att kunna tillämpa ett flertal relevanta begrepp ur kurslitteraturen i både identifieringen av behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom ett teknikområde/studiemi ljö och i utformningen och genomförandet av förändringsprojektet. Visar tydligt på en förmåga att kritiskt analysera kopplingar mellan genus och teknik i tekniska och vetenskapliga miljöer.
---	--	--	------------------	---

Kursfordringar

För betyget godkänt krävs godkänt på inlämningsuppgiften och projektarbete samt närvaro vid samtliga kurstillfällen. Om du missar ett kurstillfälle, kontakta Charlotte på charlotte.holgersson@itm.kth.se för en kompletteringsuppgift. Om frånvaron blir frekvent krävs en diskussion med Charlotte.

Kontaktpersoner

Kontakta gärna via mail. Charlotte svarar så fort hon kan men det kommer inga vändande svar på kvällar och helger.

Lärare: Charlotte Holgersson (kursansvarig) charlotte.holgersson@itm.kth.se
Examinator: Anders Eliasson anderse@kth.se

Schema

För tider, se schemat på KTH:s hemsida, för länkar till zoom-rum, se Canvas.

Träff 1 *Introduktion till kursen och kunskapsområdet*

Vid detta första tillfälle ges en introduktion till begreppen jämställdhet och mångfald och kunskapsområdet genus/kön. Vi kommer även ta upp praktikaliteterna i kursen.

Tillhörande läsning:

- Wahl m.fl. (2018) kapitel 1 och 2
- Wahl (1996) om att föreläsa om feminism

Lärare: Charlotte Holgersson

Träff 2 *Struktur*

Vid denna träff kommer vi gå igenom ett viktigt begrepp inom genus/kön och organisationsforskningen: struktur.

Tillhörande läsning:

- Wahl m.fl. (2018) kapitel 4 om struktur
- Karlqvist, A. (1998) om kvinnors intåg på utbildningen på KTH som finns på Canvas under Filer och mappen Kurslitteratur.

Lärare: Charlotte Holgersson

Träff 3 *Kultur*

Vid denna träff kommer vi gå igenom ett viktigt begrepp inom genus/kön och organisationsforskningen: kultur.

Tillhörande läsning:

- Wahl m.fl. (2018) kapitel 5 om kultur.

Lärare: Charlotte Holgersson

Träff 4 *Jämställdhets- och mångfaldsarbete del 1*

Vid denna träff tar vi del av forskning om jämställdhets- och mångfaldsarbete.

Tillhörande läsning:

- Wahl m.fl. (2018) kapitel 7
- Olsson (2014)

Lärare: Charlotte Holgersson

Träff 5 *Jämställdhets- och mångfaldsarbete del 2*

Vid denna träff ska vi lära oss mer om olika metoder och diskutera hur förändringsprocesser kan se ut.

Vi kommer att gästas av *Erica Blomstrand* som under sin studietid arbetade för förändring på KTH och som nu, efter några år i näringslivet, forskar som jämställdhets- och mångfaldsarbete.

Lärare: Charlotte Holgersson

Gäst: Erica Blomstrand, doktorand på KTH

Träff 6 *Jämställdhets- och mångfaldsarbete del 3*

Vid denna träff ska vi fortsätta diskussionen om metoder och förändringsprocesser.

Vi kommer att gästas av *Camilla Rundberg* som har lång erfarenhet av att arbeta som konsult inom med mångfald och inkludering. Parallellt med sina uppdrag håller hon på att skriva klart sin avhandling om hur kön återskapas inom ramen för utvecklingssamtal.

Lärare: Charlotte Holgersson

Gäst: Camilla Rundberg, evenodds AB och industridoktorand på KTH

Deadline INL1: 8 mars senast kl 09.00

Grupphandledning vecka 10-13

Boka in er på handledningstider via Canvas.

Träff 7 *Jämställdhets- och mångfaldsarbete del 4*

Vid denna träff ska vi fortsätta att fördjupa oss om metoder och förändringsprocesser.

Vi kommer gästas av *Roh Petas* som har lång erfarenhet av att arbeta med jämställdhet och HBTQ-frågor i olika roller och organisationer. Hen är idag JML-strateg på KTH Equality Office.

Lärare: Charlotte Holgersson

Gäst: Roh Petas, KTH Equality Office

Träff 8 *Genus och teknik*

Vid denna träff ska vi undersöka hur genus/kön har påverkat ingenjörsyrket, teknikutveckling och hur vi förstår begreppet teknik.

Tillhörande läsning:

- Landström och Soneryd (2015) om feministiska vetenskaps- och teknikstudier som finns på Canvas under Filer och mappen Kurslitteratur.

Lärare: Charlotte Holgersson

Träff 9 *Feedback projektrapporter*

Vid denna träff ska ni ge varandra feedback på utkastet till era projektrapporter. Ni kommer att få ytterligare instruktioner om vems projektrapport du/ni ska kommentera inför detta tillfälle.

Lärare: Charlotte Holgersson

Deadline Utkast projektrapport: 14 april senast kl 09.00

Träff 10 Avslutning

Vid denna träff kommer vi att summera lärdomar från kursen.

Lärare: Charlotte Holgersson

Deadline PRO1: 5 maj senast kl 17:00