



Praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer

MH1023 VT19

Kurs PM

Version 2019-01-16

I denna kurs står praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer i fokus. Kursen ska ge verktyg att analysera dessa miljöer ur ett genusperspektiv för att kunna förstå både på vilket sätt strukturer och kulturer formar oss som människor och möjliggör och förhindrar oss att delta i miljöerna på lika villkor. Analyserna ligger till grund för utformning och genomförande av ett förändringsprojekt som syftar till att främja jämställdhet och mångfald i miljön.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- Redogöra för grundläggande begrepp inom teori om organisation och genus.
- Formulera vad ett genusperspektiv på industriella organisationer innebär.
- Kritiskt analysera kopplingar mellan genus och teknik i tekniska och vetenskapliga miljöer.
- Identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom teknikområdet/studiemiljön.
- Utforma och genomföra ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov.

Kursens innehåll

Kursen består av en serie workshops där kunskap om organisation och genus inhämtas och diskuteras. Workshops bygger på aktiv medverkan och är en viktig arena för träning och inläring. Deltagarna träffas även för gruppdiskussioner utifrån egna erfarenheter och fallstudier.

Inledningsvis ska deltagarna identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete i sin egen omgivning. Därefter ska deltagarna prioritera en frågeställning inom en vetenskaplig, teknisk eller industriell miljö, fördjupa sig i denna och utforma ett jämställdhets- och mångfaldsprojekt.

Jämställdhets- och mångfaldsprojektet utförs i grupp med stöd genom föreläsningar och handledning. Projektet redovisas i en skriftlig slutrapport som även ska fungera som inspiration till hur ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov kan bedrivas.

Litteratur

Böcker

Wahl, Anna m.fl. (2018). *Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön*. Tredje upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Bokkapitel

Landström, C. & Soneryd, L. (2015). Feministiska vetenskaps- och teknikstudier I Hedenus, A., Björk, S., & Gréen, O. S. (Eds.). *Feministiskt tänkande och sociologi: teorier, begrepp och tillämpningar*. Studentlitteratur. Kommer finnas tillgängligt på Canvas.

Wahl, Anna och Holgersson, Charlotte (2013) *Det ordnar sig alltid – Arbetsbok kring frågor om organisation och kön*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. OBS! Kapitel som ingår i kursen, kapitel 5, 9 och 16, kommer finnas tillgängliga på Canvas.

Artiklar

Wahl, A. (1996). Molnet - att föreläsa om feministisk forskning. *Tidskrift för genusvetenskap*, (3-4), 31-44. Kommer finnas tillgängligt på Canvas.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter. Betygsskala: A-F

INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

PRO1 - Projektuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A-F

Inlämningsuppgift (INL1)

Ojämlighetssystem är ett begrepp som används för att synliggöra hur maktrelationer såsom kön, etnicitet och klass, skapas och upprätthålls i organisationer. Med utgångspunkt i kurslitteraturen, redogör med egna ord vad som menas med begreppet och applicera därefter begreppet på en organisation du känner till. Beskriv hur den organisationens ojämlikhetssystem kommer till uttryck. Inlämningen ska göras individuellt och ska vara mellan 2-3 A4 sidor (12 Times New Roman, 1,5 radavstånd).

Inlämningsuppgiften skickas in senast 19 februari, 2019, kl. 16.00 via Canvas

Projektarbete (PRO1)

Projektarbetet går ut på att ni individuellt eller i grupp identifierar ett problem i ert teknikområde/studiemiljö och analyserar problemet med hjälp av kurslitteraturen. Utifrån detta identifierade behov och er analys utformar och genomför ni ett förändringsprojekt. Arbetet kommer att handledas både vid ordinarie kurstillfällena och vid separata tillfällen med kursansvarig. Arbetet med projektet ska redovisas muntligt under kursen och skriftligt i en rapport.

Rapporten ska innehålla en beskrivning av projektet. Läsaren ska förstå problemet som ni identifierat, varför det är ett problem, hur ni utformat förändringsprojektet och varför ni utformade det på det sättet samt en beskrivning och analys av genomförandet. Det är viktigt att ni använder er av kurslitteraturen när ni förklarar problemet och förändringsprojektets upplägg samt reflekterar över genomförandeprocessen.

I omfattning hamnar denna del på mellan 1600-3200 ord (ca 4-8 A4 sidor, 12 Times New Roman, 1,5 radavstånd), exkl. referenser.

Projektrapporten skickas in senast 21 maj, 2019, kl. 17.00 via Canvas

Referenser

För projektarbetets akademiska kvalitet och trovärdighet är det viktigt att ni är tydliga när ni refererar till olika källor, både publicerade och opublicerade. Referenserna ska följa något av de vedertagna referenssystemen, gärna APA eller Harvard-systemet. Det går att hitta bra guider på nätet.

Betygsättning

Betygsättningen av projektarbetet följer betygsskala: A-F. För att få godkänt på projektarbetet ska projektbeskrivningen innehålla de ovanstående avsnitten och hålla god vetenskaplig kvalitet där ni argumenterar och reflekterar med hjälp av kurslitteraturen. Arbetet ska även hålla en god nivå vad gäller akademisk noggrannhet med avseende på referenser och språk.

Kursfordringar

För betyget godkänt krävs godkänt på inlämningsuppgiften och projektarbete samt närvaro vid samtliga kurstillfällen. Om du missar ett kurstillfälle, kontakta Charlotte på charlotte.holgersson@itm.kth.se för en kompletteringsuppgift. Om frånvaron blir frekvent krävs en diskussion med Charlotte.

Kontaktpersoner

Kontakta gärna via mail. Charlotte svarar så fort hon kan men det kommer inga vändande svar på kvällar och helger.

Lärare: Charlotte Holgersson (kurskoordinator) charlotte.holgersson@itm.kth.se

Examinator: Anders Eliasson anderse@kth.se

Schema

För tider och lokal, se schemat på KTH:s hemsida

Träff 1 *Introduktion till kursen och kunskapsområdet*

Vid detta första kurstillfälle ges en introduktion till begreppen jämställdhet och mångfald och kunskapsområdet genus. Vi kommer även ta upp praktikaliteterna i kursen.

Träff 2 *Struktur*

Till detta tillfälle ska ni ha påbörjat läsningen av "Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön" (Wahl m.fl. 2018). Förbered 3 frågor eller reflektioner utifrån läsningen av kapitel 1, 2 och 4. Skicka in frågorna via Canvas senast kl 17 den 29 januari.

Träff 3 *Kultur*

Till detta tillfälle ska ni läsa kapitel 5 i "Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön" (Wahl m.fl. 2018). Förbered 3 frågor eller reflektioner utifrån den läsningen. Skicka in frågorna via Canvas senast kl 17 den 5 februari.

Träff 4 *Jämställdhet och mångfald del 1*

Till denna träff ska du läsa kapitel av Landström och Soneryd (2015) om feministiska vetenskaps- och teknikstudier som finns under Filer och mappen Kurslitteratur.

Du ska också välja ett tekniskt föremål eller applikation, t.ex. en maskin, "mobilapp" eller socialt forum på nätet, som du själv använder. Fundera på och diskutera vilka aspekter av föremålet som är könade. Var beredd på att presentera och diskutera i klassrummet.

Träff 5 Jämställdhet och mångfald del 2

Till detta tillfälle ska du läsa kapitel 7 i Wahl m.fl. (2018). Du ska också lämna in INL1. Var beredd på att berätta om den beskrivning och analys du gjort i INL1 i klassrummet.

Träff 6 Projektidéer

Vid denna träff ska vi diskutera projektidéer. Förbered en kort presentation av det behov av jämställdhet och mångfald som du/ni identifierat i din/er omgivning och någon/några idéer på vad för typ av projekt ni skulle vilja genomföra.

Ta hjälp av kap. 7 i Wahl m.fl. (2018) och av olika sidor på nätet som tillhandahåller verktyg för jämställdhets- och mångfaldsarbete, t.ex. jämställ.nu.

Träff 7 Uppföljning projektarbeten del 1

Vid detta kurstillfälle kommer era projektarbeten att diskuteras. Var förberedda att presentera vad ni gjort och vad som hänt hittills i ert projektarbete.

Träff 8 Uppföljning projektarbeten del 2

Vid detta kurstillfälle kommer ni att ge varandra feedback på utkastet till era projektbeskrivningar. Ni kommer få ytterligare instruktioner vid tillfälle 6.

Träff 9 Feedback projektrapporter

Vid denna träff ska ni ge varandra feedback på utkastet till era projektrapporter. Ni kommer att få ytterligare instruktioner om vems projektrapport du/ni ska kommentera vid träff 7.

Utkastet ska du/ni skicka till din/er läsare senast den 3 maj kl 09.00.

Träff 10 Avslutning

Vid detta kurstillfälle kommer vi att summera lärdomar från kursen.