



Praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer

MH1023 VT17

Kurs PM

Version 2017-01-13

I denna kurs står praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer i fokus. Kursen ska ge verktyg att analysera dessa miljöer ur ett genusperspektiv för att kunna förstå både på vilket sätt strukturer och kulturer formar oss som människor och möjliggör och förhindrar oss att delta i miljöerna på lika villkor. Analyserna ligger till grund för utformning och genomförande av ett förändringsprojekt som syftar till att främja jämställdhet och mångfald i miljön.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- Redogöra för grundläggande begrepp inom teori om organisation och genus.
- Formulera vad ett genusperspektiv på industriella organisationer innebär.
- Kritiskt analysera kopplingar mellan genus och teknik i tekniska och vetenskapliga miljöer.
- Identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom teknikområdet/studiemiljön.
- Utforma och genomföra ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov.

Kursens innehåll

Kursen består av en serie workshops där kunskap om organisation och genus inhämtas och diskuteras. Workshops bygger på aktiv medverkan och är en viktig arena för träning och inläring. Deltagarna träffas även för gruppdiskussioner utifrån egna erfarenheter och fallstudier.

Inledningsvis ska deltagarna identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete i sin egen omgivning. Därefter ska deltagarna prioritera en frågeställning inom en vetenskaplig, teknisk eller industriell miljö, fördjupa sig i denna och utforma ett jämställdhets- och mångfaldsprojekt.

Jämställdhets- och mångfaldsprojektet utförs i grupp med stöd genom föreläsningar och handledning. Projektet redovisas i en skriftlig slutrapport som även ska fungera som inspiration till hur ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov kan bedrivas.

Litteratur

Böcker

Wahl, Anna m.fl. (2011) *Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Wahl, Anna och Holgersson, Charlotte (2013) *Det ordnar sig alltid – Arbetsbok kring frågor om organisation och kön*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. OBS! Kapitel som ingår i kursen, kapitel 5, 9 och 16, kommer finnas tillgängliga på Canvas.

Skrifter

Glas, Anna (red.) (2010). *Ageraguiden*. Stockholm: Förbundet Vi unga
<http://viunga.se/wp-content/uploads/2013/03/ageraguiden.pdf>

Larsson, Petra (2010). *Bryt en norm!: din handbok när du blir diskriminerad som student*. Stockholm: Sveriges förenade studentkårer
<http://www.uhr.se/Global/DJ%20projektredovisningar%20och%20rapporter/DJ-bryt-en-norm.pdf>

Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter. Betygsskala: A-F

ÖVN1 - Reflektionsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

PRO1 - Projektuppgift, 4.0 hp, betygsskala: A-F

Reflektionsuppgift (ÖVN1)

Könsstruktur, könsmärkning och homosocialitet är tre begrepp som används för att analysera kvinnors och mäns villkor i en organisation. Med utgångspunkt i kurslitteraturen, redogör med egna ord vad som menas med dessa tre begrepp och exemplifiera utifrån dina egna eller andras erfarenheter. Inlämningen ska göras individuellt och ska vara mellan 1-3 A4 sidor (12 Times New Roman, 1,5 radavstånd).

Projektarbete (PRO1)

Projektarbetet går ut på att ni i grupp identifierar ett problem i ert teknikområde/studiemiljö och analyserar problemet med hjälp av kurslitteraturen. Utifrån detta identifierade behov och er analys utformar och genomför ni ett förändringsprojekt. Arbetet med projektet ska redovisas muntligt vid ett examinationstillfälle (se Schema) och skriftligt i en presentation. Utöver detta ska ni reflektera över ert lärande i ett reflektionspapper. För deadline, se nedan.

Själva examinationsmomentet består således av två delar:

Del 1 Presentation av projektarbetet

Ni ska både presentera ert arbete muntligt i klassrummet och skriftligt genom en presentation. Föreställ er att ni ska presentera ert arbete för ledningsgruppen i den organisation som ni valt att studera. Ni beskriva för denna ledningsgrupp vilket problem ni har identifierat, varför det är ett problem, hur ni vill utforma eller har utformat förändringsprojektet och varför ni utformar eller har utformat det på det sättet. Om ni har inte har genomfört någon förändring ska ni presentera en analys av hinder och möjligheter och vad ni behöver för stöd för att kunna genomföra förändringen. Om ni genomför en förändring ska ni presentera genomförandet och de lärdomar ni har dragit av det och idéer till nästa steg. Glöm inte att ta stöd av

kurslitteraturen i er argumentation! Det ska framgå i presentationen att ert projektarbete vilar på vetenskaplig grund.

Presentationen ska ta ca 15 minuter. Samtliga gruppmedlemmar ska delta i presentationen och kunna svara på frågor.

Del 2 Individuellt reflektionspapper

Denna del består av en individuell reflektion över vad du har lärt dig av kursens olika delar, både litteraturen, diskussionerna och projektarbetet.

I omfattning hamnar denna del på mellan 800-1600 ord (ca 2-4 A4 sidor, 12 Times New Roman, 1,5 radavstånd), exkl. referenser. Reflektionspappret är individuellt och lämnas in tillsammans med presentationen.

Deadlines

Reflektionsuppgift ÖVN1: Den individuella reflektionsuppgiften skickas in senast 15 februari, 2017, kl. 12.00 via Canvas

Utkast till projektarbete (icke obligatoriskt): En beskrivning av er idé till projektarbete skickas in senast 6 mars, 2017, kl. 12.00 via Canvas.

Projektarbete PRO1: En kopia av presentationen och det individuella reflektionspappret skickas in senast 2 maj, 2016, kl. 17.15 via Canvas

Referenser

För projektarbetets akademiska kvalitet och trovärdighet är det viktigt att ni är tydliga när ni refererar till olika källor, både publicerade och opublicerade. Referenserna ska följa något av de vedertagna referenssystemen, gärna Harvard-systemet. Det går att hitta en mängd olika guider på nätet.

Betygsättning

Betygsättningen av projektarbetet följer betygsskala: A-F. För att få godkänt på projektarbetet ska rapporten innehålla de ovanstående avsnitten och hålla god vetenskaplig kvalitet där ni argumenterar och reflekterar med hjälp av kurslitteraturen. Arbetet ska hålla en god nivå vad gäller akademisk noggrannhet med avseende på referenser och språk.

Kursfordringar

För betyget godkänt krävs godkänt på övningsuppgiften och projektarbete samt närvaro vid samtliga kurstillfällen. Om du missar ett kurstillfälle, kontakta Charlotte på charlotte.holgersson@itm.kth.se för en kompletteringsuppgift. Om frånvaron blir frekvent krävs en diskussion med Charlotte.

Kontaktpersoner

Kontakta gärna via mail. Charlotte svarar så fort hon kan men det kommer inga vändande svar på kvällar och helger.

Lärare: Charlotte Holgersson (kurskoordinator) charlotte.holgersson@itm.kth.se

Examinator: Anders Eliasson anderse@kth.se

SCHEMA

Kurstillfälle 1

Introduktion till kursen och kunskapsområdet

Vid detta första kurstillfälle ges en introduktion till begreppen jämställdhet och mångfald och kunskapsområdet genus. Vi kommer även ta upp praktikaliteterna i kursen.

Kursledare: Charlotte Holgersson

Kurstillfälle 2

Strukturbegreppet

Läsning inför kurstillfället:

"Det ordnar sig", kapitel 1, 2 och 4

Kursledare: Charlotte Holgersson

Kurstillfälle 3

Kulturbegreppet

Läsning inför kurstillfället:

"Det ordnar sig", kapitel 5

Kursledare: Charlotte Holgersson

Kurstillfälle 4

Jämställdhet och mångfald del 1

Läsning inför kurstillfället:

"Det ordnar sig alltid", kapitel 5, 9 & 16 (finns på Canvas)

Kursledare: Charlotte Holgersson

Kurstillfälle 5

Jämställdhet och mångfald del 2

Läsning inför kurstillfället:

- "Det ordnar sig", kapitel 7
- "Ageraguiden"
- "Bryt en norm!"

Kursledare: Charlotte Holgersson

Kurstillfälle 6

Workshop om projektarbeten del 1

Vid detta kurstillfälle kommer era idéer till projektarbeten att diskuteras. Var förberedd att presentera!

Kursledare: Charlotte Holgersson

Kurstillfälle 7

Workshop om projektarbeten del 2

Vid detta kurstillfälle kommer era projektarbeten att diskuteras. Var förberedda att presentera vad ni gjort och vad som hänt hittills i ert projektarbete.

Kursledare: Charlotte Holgersson

Kurstillfälle 8

Workshop om projektarbeten del 3

Vid detta kurstillfälle kommer förändringsprocesser att diskuteras både utifrån forskning och era erfarenheter från projektarbetet hittills. Var förberedda att presentera vad ni gjort och vad som hänt hittills i ert projektarbete.

Kursledare: Charlotte Holgersson

Kurstillfälle 9

Presentation av projektarbeten del 1

Detta är ett examinationstillfälle.

Kurstillfälle 10

Presentation av projektarbeten del 2

Detta är ett examinationstillfälle.