



Praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer

MH1023 HT14-VT15

Kurs PM

Version 2014-12-07

I denna kurs står praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer i fokus. Kursen ska ge verktyg att analysera dessa miljöer ur ett genusperspektiv för att kunna förstå både på vilket sätt strukturer och kulturer formar oss som människor och möjliggör och förhindrar oss att delta i miljöerna på lika villkor. Analyserna ligger till grund för utformning och genomförande av ett förändringsprojekt som syftar till att främja jämställdhet och mångfald i miljön.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- Redogöra för grundläggande begrepp inom teori om organisation och genus.
- Formulera vad ett genusperspektiv på industriella organisationer innebär.
- Kritiskt analysera kopplingar mellan genus och teknik i tekniska och vetenskapliga miljöer.
- Identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom teknikområdet/studiemiljön.
- Utforma och genomföra ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov.

Kursens innehåll

Kursen består av en serie workshops där kunskap om organisation och genus inhämtas. Varje workshop bygger på aktiv medverkan och är en viktig arena för träning och inläring och följs av ett tillfälle då deltagarna diskuterar relevanta fallstudier. Efter fallstudiediskussionerna ska deltagarna lämna in en skriftlig reflektion. OBS! På grund av denna kursomgångs särskilda förutsättningar har antalet skriftliga reflektioner begränsats.

Inledningsvis ska deltagarna identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete i sin egen omgivning. Därefter ska deltagarna prioritera en frågeställning inom en vetenskaplig, teknisk eller industriell miljö, fördjupa sig i denna och utforma ett jämställdhets- och mångfaldsprojekt.

Jämställdhets- och mångfaldsprojektet utförs i grupp med stöd genom föreläsningar och handledning. Projektet redovisas i en skriftlig slutrapport som även ska fungera som inspiration till hur ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov kan bedrivas.

Litteratur

Böcker

Wahl, Anna m.fl. (2011) *Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Wahl, Anna och Holgersson, Charlotte (2013) *Det ordnar sig alltid – Arbetsbok kring frågor om organisation och kön*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. OBS! Kapitel som ingår i kursen, kapitel 5, 9 och 16, kommer finnas tillgängliga på Bilda.

Skrifter

Glas, Anna (red.) (2010). *Ageraguiden*. Stockholm: Förbundet Vi unga
<http://viunga.se/wp-content/uploads/2013/03/ageraguiden.pdf>

Larsson, Petra (2010). *Bryt en norm!: din handbok när du blir diskriminerad som student*. Stockholm: Sveriges förenade studentkårer
<http://www.uhr.se/Global/DJ%20projektredovisningar%20och%20rapporter/DJ-bryt-en-norm.pdf>

Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter. Betygsskala: A-F

ÖVN1 - Reflektionsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

PRO1 - Projektuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A-F

Inlämning (ÖVN1)

Utifrån dina egna erfarenheter och gruppdiskussionerna om problem relaterade till brist på jämställdhet och mångfald i ditt teknikområde/studiemiljö, välj ut ett problem som du ser som mest angeläget. Beskriv det och reflekterar över det med hjälp av det du läst hittills i kursen. Referera till litteraturen. Reflektionen ska göras individuellt och ska vara mellan 1-2 A4 sidor (12 Times New Roman, 1,5 radavstånd).

Projektarbetet (PRO1)

Projektarbetet går ut på att ni i grupp identifierar ett problem i ert teknikområde/studiemiljö och analyserar problemet med hjälp av kurslitteraturen. Utifrån detta identifierade behov och analysen ska ni utforma och genomföra ett förändringsprojekt. Utöver detta ska ni reflektera över ert lärande. Arbetet med projektet ska redovisas i projektrapporten.

Rapporten

Rapporten ska innehålla två delar. Del 1 består i en projektbeskrivning. Del 2 består av en individuell reflektion.

Del 1 Projektbeskrivningen

Denna del ska innehålla en beskrivning av projektet. Läsaren ska förstå problemet som ni identifierat, varför det är ett problem, hur ni utformat förändringsprojektet och varför ni utformade det på det sättet och en beskrivning och analys av genomförandet. I er argumentation ska ni använda er av kurslitteraturen.

I omfattning hamnar denna del på mellan 1600-3200 ord (ca 4-8 A4 sidor, 12 Times New Roman, 1,5 radavstånd), exkl. referenser.

Del 2 Individuell reflektion

Denna del består av en individuell reflektion över vad du har lärt dig av kursens olika delar, både litteraturen, gruppdiskussionerna och projektarbetet.

I omfattning hamnar denna del på mellan 800-1600 ord (ca 2-4 A4 sidor, 12 Times New Roman, 1,5 radavstånd), exkl. referenser.

Referenser

För arbetets akademiska kvalitet och trovärdighet är det viktigt att ni är tydliga när ni refererar till olika källor, både publicerade och opublicerade. Referenserna ska följa något av de vedertagna referenssystemen, gärna Harvard-systemet. Det finns en mängd olika guider att finna på Internet.

Betygsättning

Betygsättningen av projektarbetet följer betygsskala: A-F. För att få godkänt på projektarbetet ska rapporten innehålla de ovanstående avsnitten och hålla god vetenskaplig kvalitet där ni argumenterar och reflekterar med hjälp av kurslitteraturen. Arbetet ska hålla en god nivå vad gäller akademisk noggrannhet med avseende på referenser och språk.

Kursfordringar

För betyget godkänt krävs godkänt på övningsuppgiften och projektarbete samt närvaro vid samtliga tillfällen. Om du missar ett tillfälle, kontakta Charlotte på charlotte.holgersson@itm.kth.se för en kompletteringsuppgift. Om frånvaron blir frekvent krävs en diskussion med Charlotte.

Kontaktpersoner

Kontakta gärna via mail. Vi svarar så fort vi kan men förvänta inte vändande svar på kvällar och helger.

Lärare:

Charlotte Holgersson (kurskoordinator) charlotte.holgersson@itm.kth.se

Sissi Rizko rizko@kth.se

Examinator:

Anders Eliasson anderse@kth.se

SCHEMA

Onsdag 3 december kl 17-19 i sal 443, Lindstedtsvägen 30

Workshop 1

Introduktion till kursen och kunskapsområdet

Vid detta första tillfälle ges en introduktion till begreppen jämställdhet och mångfald och kunskapsområdet genus. Vi kommer även ta upp praktikaliteterna i kursen.

Kursledare: Charlotte Holgersson

Någon gång under perioden 3 december, 2014-19 januari, 2015

Gruppdiskussion 1

Egna erfarenheter av brist på jämställdhet och mångfald

I era grupper träffas ni för diskutera egna erfarenheter av brist på jämställdhet och mångfald i studiemiljön utifrån det ni hört vid första workshopen och läsningen inför tillfället (se nedan). Skriv minnesanteckningar över era diskussioner då ni kommer att arbeta vidare med dessa problem vid nästa gruppdiskussion.

Läsning inför tillfället

Läs kap 2-3 i "Det ordnar sig" och skriften "Bryt en norm!".

Kursledare: Charlotte Holgersson

Måndag 19 januari, 2015 kl 17-19, sal 443, Lindstedtsvägen 30

OBS! Ändrat till onsdag 21 januari, 2015 kl. 15-17, E2

Workshop 2

Struktur och kultur – viktiga begrepp och teorier

Läsning inför tillfället:

"Det ordnar sig", kapitel 4-5

Kursledare: Charlotte Holgersson

Under perioden 20 januari-9 februari, 2015

Gruppdiskussion 2

Identifiera behov av jämställdhet och mångfald

I era grupper träffas ni för att fortsätta att diskutera de problem relaterade till brist på jämställdhet och mångfald i er studiemiljö utifrån det ni hört vid första workshopen, gruppdiskussion 1 och läsningen inför tillfället (se nedan). Dela upp diskussionen i två steg

Steg 1. Läs och diskutera situationerna nr 5, 9 och 16 ur "Det ordnar sig alltid" (kommer att finnas tillgängliga på Bilda). Utgå från frågorna som hör till situationen och tillhörande tankeställare. Syftet är att ni ska få hjälp att se på vilket sätt ni kan använda litteraturen för att analysera era erfarenheter.

Steg 2. Utifrån dessa diskussioner och litteraturen till workshop 2, diskutera igen de problem ni identifierade vid gruppdiskussion 1 och försök förstå hur dessa problem är kopplade till strukturen och kulturen i ert teknikområde/studiemiljö. För minnesanteckningar då detta kommer att utgöra underlaget för den första inlämningen (ÖVN1).

Måndag 9 februari, 2015, kl. 15 via Bilda

Inlämning

ÖVN1

Onsdag 18 februari, 2015, kl. 17-19, E2

Workshop 3

JML-arbete

Läsning inför tillfället:

- "Det ordnar sig", kapitel 7: Jämställdhet och mångfald
- "Ageraguiden"
- "Bryt en norm!"

Kursledare: Sissi Rizko

Onsdag 4 mars, 2015, kl. 17-19, H1

Workshop 4

Mångfaldsspel

Förberedelse:

TBA

Kursledare: Sissi Rizko

Under perioden 4-18 mars, 2015

Gruppdiskussion 3

Identifiera fokus för projektarbete

Ni träffas återigen i era grupper och nu, mot bakgrund av det ni hört, läst och diskuterat hittills, ska ni välja fokus för ert projektarbete. Diskussionen ska landa i att ni enas kring vad ni vill göra, varför ni vill göra detta och en projektplan.

Till er hjälp har ni både de som står i kapitel 7 i "Det ordnar sig", "Ageraguiden" och "Bryt en norm!".

Under perioden 18 mars-22 april, 2015

Påbörja projektarbetet och handledning via mail

Under perioden 18 mars-22 april, 2015 ska ni påbörja arbetet med era projekt.

OBS! Det är klokt om ni stämmer av vad ni vill göra med Charlotte innan ni sätter igång. Charlotte kommer att finnas tillgängliga för handledning via mail.

Onsdagen 22 april, 2015, kl. 15 via Bilda

Deadline inlämning utkast till projektrapport del 1

Inlämning av utkast till projektrapport del 1 via Bilda. Ni kommer att få instruktioner om vilka grupper som ska ge varandra återkoppling och som ni därför ska skicka utkastet till.

Under perioden 22 april-6 maj, 2015

Gruppdiskussion 4 Återkoppling i grupp

Ni kommer att träffas för att gruppvis ge varandra återkoppling på det arbete ni har gjort hittills. Glöm inte att återkopplingen ska vara konstruktiv.

Onsdag 6 maj, 2015, kl. 17-19, E2

Workshop 5 Att driva förändring

Vid detta tillfälle kommer förändringsprocesser att diskuteras både utifrån forskning och era erfarenheter från projektarbetet hittills.

KTH:s vice-rektor för fakultetsutveckling och jämställdhet, Professor Gustav Amberg kommer att gästa workshopen. Sedan 1 januari 2015 har Gustav ett breddat uppdrag som också omfattar jämställdhet i utbildningen och bland studenter.

Kursledare: Charlotte Holgersson

Onsdagen 27 maj, 2015, kl. 15 via Bilda

Deadline projektrapport

Inlämning av slutgiltig rapport från projektarbete via Bilda under PRO1.