

Kurs-PM

Syftet med kurs-PM är att ge kursdeltagarna en förståelse om hur kursen genomförs och vilka förväntningar som finns på studenten samt hur examination och betygssättning sker.

Kurs-PM kompletterar den obligatoriska kursinformation som skall finnas i en **Kursplan**.

KTHs information om Kurs-PM och kursplan, se denna [länk](#). Länk till kursens kursplan finns i vänsterspalten.

Sammanfattande kursmål

ILO betyder "Intended Learning Outcome"

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten, för små IT-projekt, kunna

- (ILO1) föreslå och redogöra för en lämplig, anpassad och till stor del beprövad projektmetod samt att ur någon egenvald ledningsroll kunna ange och med evidens motivera metodens styrkor och svagheter.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten, för små IT-projekt, kunna

- (ILO2) delta och bidra, i en mindre projektgrupp, med systemutvecklingsarbete och med ett fungerande ansvarstagande i någon projektövergripande ledningsroll.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten, för små IT-projekt, kunna

- (ILO3) anta en attityd och dito beteende, oavsett värderingsgrund, som i projektgruppen är socialt ansvarsfullt samt i övrigt är följsamt mot svenska samhälleliga och demokratiskt antagna målsättningar, exempelvis inom "hållbarhet", och som kan tänkas angå projektet, utvecklad prototyp samt prototypens användning.

Betygskriterier

ILO1: Kursmoment "teori" TEN1, 3hp, betyg A-F

Efter avslutad kurs ska studenten, för små IT-projekt, kunna

- föreslå och redogöra för en lämplig, anpassad och till stor del beprövad projektmetod samt att ur någon egenvald ledningsroll kunna ange och med evidens motivera metodens styrkor och svagheter.

Betyg Fx	Betyg E	Betyg D	Betyg C	Betyg B	Betyg A
		Studenten kan i teorin (ej genomförande) planera och organisera ett delområde inom projekt med hjälp av mallar till olika artefakter och processer.	Trovärdigt kunna föreslå och ange några olika "praktiker", utifrån olika beprövade projektmetoder och erfarenheter, som tillsammans vore värt att pröva i ett projekt och dess projektmodell. (syntes)	Kunna föreslå och ange hur olika och välformulerade "praktiker" i en anpassad projektmetod kan utvärderas	Genom egna förbättringsidéer och utifrån beprövad erfarenhet kunna modifiera eller skapa "praktiker" som på olika sätt förbättrar den egenanpassade projektmetoden.
Om någon mindre del behöver kompletteras.	Studenten "förstår" att, teoretiskt och trovärdigt, översiktligt redogöra för vald projektmetod och dess "praktiker" och i detalj beskriva vald "praktik" för det egna ledningsansvaret i projektet.	Exempel på delområden är <ul style="list-style-type: none"> • Projektledning • Kravhantering • Arkitekturledning • Ledning av systemdesign och systemutveckling • Test-ledning • Ledning i hållbarhet 			

ILO2: Kursmoment "Projektarbete", PRO1, 4,5 hp betyg A-F

Efter avslutad kurs ska studenten, för små IT-projekt, kunna

- delta och bidra, i en mindre projektgrupp, med systemutvecklingsarbete och med ett fungerande ansvarstagande i någon projektövergripande ledningsroll.

Fx	Betyg E	Betyg D	Betyg C	Betyg B	Betyg A
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppen har levererat en prototyp som fungerar för något/några "användningsfall". 2. studenten har antaget en projektöverskridande ansvarsroll och genomfört denna roll på ett godtagbart sätt. 3. Redovisat arbetstid i hela kursen om minst 180h (projekt+studier) 4. Skrivit minst 500 rader kod i en egenutvecklad systemkomponent eller utvecklat en elektronikkomponent. Båda komponenttyper skall uppvisa "high cohesion, "low coupling" och "high incapsulation" 5. Använt en egen "branch" på prototypens "GitHub-repo" för utveckling av en egen systemkomponent i gruppens slutprodukt. 6. Använt automatiserade tester på 		
	Samma som betyg C men att punkterna 6 och 7 har			Samma som betyg C men studenten har haft en avgörande och icke trivial teknisk del i att en färdig och fungerande prototyp kan redovisas	
Om någon mindre del behöver kompletteras.	större brister som att kunskapen finns men förmågan att strukturera och formulera detta i begripliga dokument saknas.	Samma som betyg C men att det finns mindre brister i någon eller några av punkterna.		ELLER Samma som betyg C men haft en avgörande och icke trivial projektmetodisk del i att projektet kan genomföras, redovisas och slutföras på ett föredömligt sätt.	Samma som betyg B men dessutom skapat något nytt och förvånande antingen prototyptekniskt eller projektmetodmässigt.

egenutvecklad
komponent.

7. Utvecklat prototyp enligt "DevOps" (om tillämpligt)
8. Förståeligt **dokumenterat**, i angivet syfte, en **egen system-komponent**.
9. Inom något projektövergripande **ledningsområde** ha planerat och specificerat genomförandet skriftligt i ett **dokument**. Syfte och användning av dokumentet skall vara tydlig och innehållet skall nå upp till dito syfte.

ILO3: Kursmoment "värderingsförmåga och förhållningssätt", Godkänt krävs för kursbetyg

Efter avslutad kurs ska studenten, för små IT-projekt, kunna

- delta och bidra, i en mindre projektgrupp, med systemutvecklingsarbete och med ett fungerande ansvarstagande i någon projektövergripande ledningsroll.

Fx Betyg Fail / underkänt

- Brister i något av det som anges för Pass/godkänt.
- Prioriterat andra intressen än arbetet i denna kurs så att projektgruppens arbete har påverkats negativt i något avseende.

Betyg Pass /godkänt

- Uppvisat ett inkluderande beteende mot sin gruppkamrater men samtidigt ställt rimliga krav på andras delaktighet och ansvarstagande.
- Fortlöpande utvärderat och kritiserat gruppkamrater i syfte att förbättra gruppens arbete och positivt utveckla kamraternas färdigheter teoretiskt, tekniskt, socialt och praktiskt.
- Våga vara öppen med kritik i gruppen i att både kunna ge och ta kritik d v s våga anta en positiv konfliktsyn.
- Följsam mot skolans "[Code of honour](#)"
- Fortlöpande lyfta frågan om "hållbarhet", i projektet, till diskussion och åtgärder.
- Aktivt delta i utvärderingen av denna kurs och dess genomförande.

Kursbetyg

Kursbetyg beräknas som medelvärdet av betygen för moment TEN1 (ILO1) och PRO1(ILO2) med avrundning "uppåt". För slutbetyg krävs också godkänt på ILO3.

Funktionsnedsättning

Stöd via "Funka"

Om du har en funktionsnedsättning, kan du få stöd via Funka.

<https://www.kth.se/en/student/studentliv/funktionsnedsattning>

Informera kursansvarig

Vi rekommenderar dig att informera kursansvarig om eventuella behov. Funka informerar ej kursansvarig.

Kursens bidragsgivare (course contributors)

These company contributors are accepted due to added course value in regard of academic, professional and work facilitation aspects.

- [Ivar Jacobson International](#)
- [Lucidchart](#) (is a web-based diagramming tool that allows users to collaborate in real time to create flowcharts, mind maps, mockups, wireframing and more)