



Före kursstart

Redigera

Mer ▾

Kursregistrering och kursresultat

Alla som vill gå en KTH-kurs för första gången måste registrera sig på den. Detta gör du i den *personliga menyn* på KTH-webben.

Registrera dig så snart som möjligt efter att kursen börjat!

I [Rappsystemet](#) kommer dina resultat på redovisade uppgifter i kursen att matas in och bli synliga för dej. Om du är anmäld och registrerad ska prosam14 finnas med bland dina kurser i Rapp. Resultatraden för prosam blir mycket lång och komplicerad. Under sidan examination finns en förklaring till hur man läser resultatrapporteringarna i Rapp. Om du inte fått resultat rapporterade i Rapp ska du kontakta din mentor (om det gäller ett reflektionsseminarium) eller kursledaren (om det gäller något annat resultat).

Rekommenderad kursbok till prosam14

[Lär för din framtid - så lyckas du med högskolestudier](#) av Jannika Andersson Chronholm och Staffan Andersson, Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-06652-3. (pris 254 kr på adlibris.se, 259 kr på bokus.se, 280 kr på Kårbokhandeln)

Övrig litteratur

Inför varje reflektionsseminarium kommer ytterligare litteratur att läggas upp på seminariets webbsida på kurswebben.

Viggo Kann skapade sidan 28 augusti 2014

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-08-28 11:58. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► Lägg till

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



Lärare

Redigera

Mer

Lärare i prosam läsåret 2016/2017

Kursledare och examinator är [Viggo Kann](#).

Det är 13 stycken datalärare som är mentorer och leder reflektionsseminarierna:

mentor	grupper
Mads Dam	1-3
Mårten Björkman	4-6
Douglas Wikström (tidigare Per Austrin)	7-9
Johan Karlander	10-12
Stefan Nilsson (tidigare Petter Ögren)	13-15
Örjan Ekeberg	16-18
Jens Lagergren	19-21
Viggo Kann	22-24
Christian Smith (tidigare Hedvig Kjellström)	25-27
Linda Kann	28-30
Carina Edlund	31-33
Olle Bälter (tidigare Karl Meinke)	34-36
Monika Lundell (tidigare Olle Bälter)	37-39

Etikmomentet ges av lärare från filosofiavdelningen under ledning av Jesper Jerkert och datorhistoriamomentet ges av Nina Wormbs på Avdelningen för teknik- och vetenskapshistoria på KTH.

Viggo Kann skapade sidan 28 augusti 2014

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2016-08-28 11:25. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter



Kursinnehåll

Redigera

Mer ▾

I menyn Kursinnehåll till vänster ligger detaljschemat för hela kursen, seminarieuppgifterna och information om etikmomentet och datorhistoriamomentet. Uppgifterna och informationen läggs upp efterhand som kursen fortskrider.

Kursens pedagogiska upplägg

Huvuddelen av kursen består av seminarier i årskursöverskridande smågrupper. Du tillhör samma grupp alla tre år du går kursen. Varje grupp leds av en mentor som är lärare senare i programmet eller programansvarig. Seminarierna ska utveckla din kunskap om datateknikprogrammet, studieteknik och jobbet som civilingenjör. Du ska bli bättre på självreglerat lärande, som är nyckeln till riktigt framgångsrika studier. Det handlar om att själv planera tiden effektivt, studera effektivt och skaffa motivation. Du kommer vid varje seminarium att få tillfälle att reflektera över dina studier och din utbildning. Utnyttja dessa tillfällen!

I period 2 i årskurs 1 görs ett etikmoment som leds av lärare från filosofienheten på KTH. Två föreläsningar sätter dig in i vad etik innebär och vad en datateknikingenjör kan stöta på för etiska frågeställningar. Sedan får du tillämpa kunskaperna och skriva en egen etikessä och delta i en etikgruppövning.

I period 4 i årskurs 2 görs ett datorhistoriaprojekt som leds av lärare från teknikhistoriaenheten på KTH. Två föreläsningar sätter dig in i området och visar hur en datorhistorisk uppsats utformas. Därefter ska ett datorhistoriaprojekt utföras i grupper om fyra personer. Det redovisas med en uppsats och en muntlig presentation.

Viggo Kann skapade sidan 28 augusti 2014

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2016-08-30 09:17. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► Lägg till

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



Detaljschema

Redigera

Mer ▾

Detaljschema för prosam14

Kursen går över tre år och består av tre delar: ett etikmoment i slutet av hösten i årskurs 1, ett datorhistoriamoment på våren i årskurs 2 och ett reflekterande moment som sträcker sig över hela årskurs 1-3.

Läsåren 2014/2015 och 2015/2016

se egna sidor i undermenyn

Läsåret 2016/2017

Period 1

Föreläsning 30 augusti kl 12-13 i sal Q1

Introduktion till årskurs 3 [Presentationsbilderna](#)

Reflektionsseminarium 9 27 september kl 8-10 eller 12-17 (olika tider för olika grupper)

Tema: Masterprogram

Uppgiften och gruppschema läggs upp 12 september och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 22 september kl 13.00.

D-dagen 6 oktober

Möjlighet att träffa framtida arbetsgivare på Nymble. D-dagen är frivillig och anordnas av studentsektionen.

Period 2

[Frivilligt studiebesök på ett dataföretag](#) (tillsammans med masterprogrammet i datalogi)

17 oktober kl 10.00 publiceras anmälninglistor på kurswebben. 24 oktober kl 17 tas listorna ner.

Själva studiebesöken sker torsdagseftermiddagar mellan 3 november och 1 december.

Information 2 november kl 15-16 i sal D1

Information från [SVL om kursvalet till vårterminen mm](#), information om kandidatexjobbet.

En av kurserna [flervariabelanalys](#) och [modeller och simulering](#) ska väljas. Båda kurserna ges i period 3. Flervarren kan alternativt tas i period 4. För vissa masterprogram är flervariabeln behörighetskrav. [Kolla vilka!](#)

Utöver mattekursen finns plats för en helt valfri kurs.

Lista över [rekommenderade valfria kurser från kurs- och programkatalogen](#).

Utöver dessa kurser rekommenderas:

[AK1202 Teknik- och vetenskapshistoria](#), 7,5 hp i period 3-4.

[DD2476 Sökmotorer och informationssökningssystem](#), 9 hp i period 3-4

[ID1217 Programmering av parallella system](#), 7,5 hp i period 3

och [kurser i främmande språk](#).

Reflektionsseminarium 10 17 november kl 8-17 eller 22 november kl 13-17

Tema: Kursmål, programmål, betygskriterier och examination

Uppgiften läggs upp 1 november och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 11 november kl 13.00.

Period 3

Reflektionsseminarium 11 2 februari kl 8-17 eller 9 februari kl 13-17

Tema: Plagiering och eget ansvar

Uppgiften läggs upp 20 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 30 januari kl 13.00.

Period 4

Programkollegium 23 mars kl 15-17 i sal D1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer.

[Örjans bilder](#). [Viggos bilder](#).

Alumniföreläsning 19 april kl 16-17 i sal D1

När mjukvaruföretag misslyckas - några observationer från industrin.

Johnny Bigert som tog examen från D år 2000 och sedan har doktorerat i språkteknologi på CSC och arbetat med programvaruutveckling på Ericsson, Skype, Microsoft, Edgeware och Glue berättar och svarar på frågor.

Den som lyssnar på alumniföreläsningen får dels en skötsamhetspoäng och dels material att reflektera över till seminariet som har yrkesrollen som tema.

Information 20 april kl 15-16 i sal D1

Information från studievägledningen och Viggo om masterprogramvalet och antagning till masterprogram, kursvalet mm.

[Studievägledningens bilder](#). [Viggos bilder](#).

Masterprograminformation 21 april kl 10-12 i sal D1

Alla masterprogramansvariga informerar om sina masterprogram.

Kvartssamtal 26 april kl 13-16 eller annan tid som mentorn meddelar

Individuellt möte med mentorn inför mastervalet och framtida arbetsliv.

Reflektionsseminarium 12 4 maj kl 8-17 eller 11 maj kl 13-17

Tema: Hur ser jag min framtida roll som D-civilingenjör och hur når jag dit?

Uppgiften läggs upp 18 april och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 28 april kl 13.00.

[Visa tidigare händelser \(5\) >](#)

Lärare  Viggo Kann kommenterade 13 maj 2016

Ernst, bilderna från masterprogrampresentationerna finns inte sammanställda och kan inte laddas ner någonstans.



Läsåret 2015/2016

Redigera

Mer ▾

Period 1

Föreläsning 31 augusti kl 12-13 i sal D1

Introduktion till årskurs 2. [Presentationsbilder](#).

Reflektionsseminarium 5 22 september kl 13-17 (olika tider och salar för olika grupper)

Tema: Masterprogram

Uppgiften och gruppschemat läggs upp 7 september. Årskurs 2 ska denna gång inte lämna in någon skriftlig reflektion. Årskurs 3 skickar in den skriftliga reflektionen senast 16 september kl 13.00.

D-dagen 1 oktober

Möjlighet att träffa framtida arbetsgivare i E-ljusgården

Period 2

Reflektionsseminarium 6 19 november kl 8-17 eller 24 november kl 13-17

Tema: Studentinflytande och ergonomi

Uppgiften läggs upp 4 november och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 13 november kl 13.00.

Alumniföreläsning 10 mars kl 15 i sal D1

Frivillig föreläsning. Närvaro ger en skötsamhetspoäng.

Period 3

Reflektionsseminarium 7 5 februari kl 8-17 eller 11 februari kl 13-17

Tema: Prokrastinering

Uppgiften läggs upp senast 21 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 1 februari kl 13.00.

Period 4

Programkollegium 31 mars kl 15 i sal E1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer.

Information inför årskurs 3 5 april kl 9-10 i sal E1

[Studievägledningen](#) och [Viggo](#) informerar om årskurs 3, valfria kurser mm.

Masterprogrampresentation 6 april kl 10-12 i sal D1

Alla masterprogram presenteras för årskurs 3 och den som är intresserad i årskurs 2.

Föreläsningar 11 april kl 13-15 i D1 och 13 april kl 13-16 i D1

Datorhistoria, detaljerad information finns på egen webbsida

Reflektionsseminarium 8 20 april kl 8-17 eller 25 april kl 13-17

Tema: Generella färdigheter och livslångt lärande

Uppgiften läggs upp senast 6 april och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 15 april kl 13.00.

Datorhistoriprojekt

Gruppövningar 16 maj kl 10-12, 18 maj kl 10-12, 19 maj kl 10-12

Projektredovisningar 30 maj-1 juni

Detaljerat schema för datorhistoriprojektet kommer att publiceras på datorhistoriasidan.

[Visa tidigare händelser \(1\) >](#)

Viggo Kann flyttade sidan från Programsammanhållande kurs i datateknik (DD1390) 30 augusti 2016

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2016-08-30 09:20. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



Läsåret 2014/2015

Redigera

Mer ▾

Period 1

Föreläsning 1 1 september kl 13.15-15.00 i sal D1

Introduktion till kursen och programmet, studieteknik

Reflektionsseminarium 1 2 oktober kl 13-17 (olika tider och rum för varje grupp)

Tema: Studiemotivation och studieteknik

Uppgiften läggs upp 17 september och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 26 september kl 13.00.

D-dagen 2 oktober

Möjlighet att träffa framtida arbetsgivare i E-ljusgården

Period 2

Reflektionsseminarium 2 17 november kl 8-17 eller 25 november kl 13-17 (olika tider och rum för varje grupp)

Tema: Plugga och jobba utomlands

Uppgiften läggs upp 5 november och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 12 november kl 13.00.

Föreläsning 1 december kl 13-15 i sal F2

Etik, föreläsning 1

Föreläsning 3 december kl 13-15 i sal F2

Etik, föreläsning 2

Gruppövning 9-11 december

Gruppövning i etik, information om tid för din grupp läggs upp på etiksidan senast 27 november.

Period 3

Reflektionsseminarium 3 2 februari kl 8-17 eller 10 februari kl 8-12

Tema: Minoriteter och likabehandling

Uppgiften läggs upp 19 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 28 januari kl 13.00.

Period 4

Programkollegium 26 mars kl 15-17 i sal E1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

Reflektionsseminarium 4 17 april kl 8-17 eller 24 april kl 13-17

Tema: Kvalitet i utbildningen - vad är det?

Uppgiften läggs upp 2 april och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 14 april kl 13.00.

Information inför årskurs 2 29 april kl 9-10 i sal D1

Information från [SVL om kursval, uppflyttning, individuell studieplan](#).

Information från [Johan Boye jboye@kth.se om språkteknologiinriktningen](mailto:jboye@kth.se) (börjar höstterminen 2015, sök genom SVL senast 15 maj 2015). Här är en [lista över inriktningens kurser](#).

Information från [språkenheten om språkutbildning på KTH](#).

Information om [språkprofiler på Datateknikprogrammet](#) (börjar vårterminen 2016, sök senast 15 november 2015).

Information från [Viggo om kurserna i årskurs 2](#).

[Visa tidigare händelser \(1\) >](#)

Viggo Kann flyttade sidan från Programsammanhållande kurs i datateknik (DD1390) 29 augusti 2015

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2016-08-30 09:21. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



Examination

Redigera

Mer ▾

Examination av prosam14 (DD1390) och prosam14s (DD1391)

Ladokmoment

Kursen går över tre år (två för den som läser DD1391) och har ett Ladokmoment för varje läsår.

UPP1

består av första årets fyra reflektionsseminarier och etikuppgiften (UPP1 saknas för den som läser DD1391),

UPP2

består av andra årets fyra reflektionsseminarier (fem för den som läser DD1391) och datorhistoriauppgiften,

UPP3

består av tredje årets fyra reflektionsseminarier.

Reflektionsseminarierna är obligatoriska. Den som missar ett seminarium måste göra en kompensationsuppgift, se den allmänna seminariesidan. Inför varje seminarium (utom det första i årskurs 2) ska en skriftlig reflektion lämnas in.

Betyg för datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen

Datorhistoriauppgiften är betygsatt i skalan A-F och ger betyget på moment UPP2 (ges av Teknikhistoria i årskurs 2).

Detta moment utförs, examineras och betygsätts i grupper om 3-4 studenter. Målen som de står beskrivna i kursplanen och som kan hänföras till detta moment är:

- analysera och ta ställning till samhälleliga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar (uppfylls delvis genom etikuppgiften),
- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt

Momentet utgörs av två föreläsningar och ett grupparbete. Grupparbetet består i att skriva en kortare uppsats i datorhistoria med utgångspunkt i dokumentationsprojektet *Från matematikmaskin till IT* och att presentera denna uppsats muntligen.

För betyg E krävs att gruppen

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet
- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

För betyg D krävs därtill att gruppen kan

- visa förståelse för sammanhangets betydelse för teknikutveckling
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

För betyg C krävs därtill att gruppen kan

- analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhället
- tydliggöra en studies slutsatser i en muntlig presentation

För betyg B krävs därtill att gruppen kan

- förhålla sig kritiskt och i frågasättande till utsagor om teknisk förändring
- svara på muntlig kritik vid presentation av en studie

För betyg A krävs slutligen också att gruppen kan

- tolka resultaten av den egna analysen
- diskutera tillförlitligheten hos olika information

Betyg för skötsamhet

Hur väl kursuppgifterna utförs inom stipulerad tid och enligt de regler som gäller för uppgiften bedöms under hela kursens gång med skötsamhetspoäng. Poängen samlas genom att man lämnar in väl skrivna uppsatser i tid och deltar aktivt i reflektionsseminarier (se seminarsidan), etikuppgiften och datorhistoriauppgiften. Det kan tillkomma frivilliga ytterligare moment i kursen som ger skötsamhetspoäng.

Poängen rapporteras i [Rapp](#) efterhand. När kursen är klar bestämmer poängsumman skötsamhetsbetyget enligt nedanstående tabell:

E: 17 p, D: 21 p, C: 25 p, B: 29 p, A: 33 p.

Den som går den tvååriga kursen DD1391 har istället följande betygstabell:

E: 11 p, D: 14 p, C: 17 p, B: 20 p, A: 23 p.

Den som efter att ha gjort alla moment i kursen inte når upp till nivån för E får komplettera till E genom att skriva en reflektionsuppsats på lika många sidor som antalet poäng som saknas till betyg E. Rubriken på uppsatsen är *D-programmets plats i samhället*.

Tolkning av inrapporteringar i Rapp

Eftersom kursen har så många delmoment så blir raden med rapporteringar i Rapp ganska lång och komplicerad. Här beskrivs hur Rapprapporteringsraden ska tolkas. Ta för vana att en vecka efter varje seminarium kontrollera att dina resultat rapporterats av din mentor.

Varje seminarium har fyra delmomentkolumner i Rapp:

uppsats i tid

G/VG i denna kolumn anger att den skriftliga reflektionen lämnats i tid.

- VG (ger full poäng): texten uppfyller alla krav på reflektionen, till exempel att alla reflektionsfrågor behandlas tillräckligt djupt, att den typografiska strukturen stämmer med den innehållsliga strukturen, att ditt namn står överst, att texten har rätt längd etc.
- G (ger 1 poäng): texten uppfyller inte alla (men tillräckligt många) krav och är inte plagierad.

deltagande

G/VG i denna kolumn anger deltagande i reflektionsseminariet.

- VG (ger 1 poäng): aktivt deltagande vid seminariet. VG kan också ges för den som har laga förhinder (till exempel sjukdom, begravning, däremot inte resor eller arbete) och som lämnat in en godkänd seminarieuppsats på minst två normalsidor till mentorn **före** seminariet. Den som är på utlandsstudier får VG efter godkänt reflektionsdokument, se [seminariesidan](#).
- G (ger 0 poäng): inaktivt deltagande vid seminariet eller sen ankomst (2-15 minuter) till seminariet.

sen uppsats

G (ger 0 poäng om betygsdatum är högst en vecka efter seminariet, annars -2 poäng) godkänd uppsats inlämnad efter sistadatum (som normalt är på morgonen tre arbetsdagar före första seminariedagen).

sen seminarieuppsats

G (ger 0 poäng om betygsdatum är högst en vecka efter seminariet, annars -2 poäng) godkänd seminarieuppsats på minst två sidor (ersätter deltagande).

För att få godkänt på seminarieuppgiften måste man ha G eller VG i två av kolumnerna.

Ovanstående system gäller även etikmomentet, med skillnaden att etikessän ska lämnas in på papper vid gruppövningen.

Slutbetyg

Slutbetyget är medelvärdet mellan båda betygen, avrundat uppåt.

Viggo Kann skapade sidan 28 augusti 2014

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-08-28 12:01. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



Seminarier

Redigera

Mer ▾

Reflektionsseminarier i Prosam14

Det finns tolv obligatoriska reflektionsseminarier i kursen; se detaljschemat för hela listan. Uppgiftlydelserna läggs upp i undermenyn till "Seminarier". Reflektionsseminarierna (utom det första) genomförs i årskursblandade grupper med omkring ett dussin teknologer och en datalogilärare (mentor).

Inför varje seminarium ska du läsa en text, lämna in en skriftlig reflektion (undantaget seminarium 5) och läsa övriga gruppmedlemmars inlämnade reflektioner. Den som går i årskurs 2 och 3 förväntas [reflektera på högre nivå](#) än den som går i årskurs 1, men temat är samma. Vid reflektionsseminariet diskuterar gruppen texterna som ni läst och skrivit. Alla ska komma till tals vid seminariet. Den som inte är uppmärksam och delaktig vid seminariet får skriva en reflektion över övrigas reflektioner istället, se nedan. Mentorn kommer att lämna tillbaka din skriftliga reflektion med konstruktiva synpunkter efter seminariet.

Poängbedömning

Ett av kursmålen är att man ska planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid. Därför är det mycket viktigt att uppgifterna i kursen lämnas in och redovisas i tid.

Vid varje reflektionsseminarium samlas poäng enligt följande:

- 1 poäng för i tid inlämnad skriftlig reflektion,
- 1 poäng för väl utförd reflektion (som är inlämnad i tid),
- 1 poäng för aktiv medverkan vid seminariet,
- -2 poäng om skriftlig reflektion inte lämnats in inom en vecka efter seminariet (men den måste lämnas in förr eller senare),
- -2 poäng om man inte deltagit vid seminariet och inte lämnat in skriftlig reflektion över övrigas reflektioner (minst två sidor) inom en vecka efter seminariet (den som inte deltagit måste lämna in den förr eller senare).

Som mest kan man alltså få tre poäng och som minst -4 poäng. Vid femte seminariet gör du ingen skriftlig inlämning, så då kan du som mest få en poäng och som minst -2 poäng.

På examinationssidan (i menyn till vänster) beskrivs hur inrapporteringarna av seminarieuppgifternas resultat ska tolkas.

Vad händer om du inte kan komma på seminariet?

Om du i förväg vet att du absolut inte kan vara med den schemalagda tiden ska du i god tid kontakta kursledaren som då försöker hitta en tid med en annan grupp. Om det inte går måste du lämna in en tvåsidig reflektion över övrigas reflektioner istället. Om du mejlar detta till din mentor inom en vecka efter seminariet får du inget poängavdrag. Annars får du -2 poäng.

Du bör ändå lämna in din skriftliga reflektion i tid för att få poängen som är förknippade med den.

Vad händer om du inte lämnar in din skriftliga reflektion i tid?

Kursen bygger på att alla lämnar in sina reflektionstexter i tid. Om du inte gör det så har du möjlighet att lämna in den upp till en vecka efter seminariet. Om du lämnar in den ännu senare så får du -2 poäng. Förr eller senare måste du lämna in den för att bli klar med kursen. Skicka också ett mejl till din mentor och berätta att du lagt upp dokumentet, så att hen inte missar att du gjort det.

Hur gör du om du studerar utomlands?

Om du är på utbytesstudier ska du genomföra reflektionsseminarierna på distans. Då får du chans att sprida dina erfarenheter från utbytesstudierna till den övriga gruppen.

Var uppmärksam på när det är dags för inlämningar av skriftliga reflektioner i kursen (några veckor in i varje period). Inför inlämningen läser du instruktionerna på webben, läser, reflekterar och skriver, men istället för att reflektera över kurserna på KTH så reflekterar du över utbytesstudierna och dom kurser du läser i utlandet. Du bör då skriva lite mer än vanligt (750-900 ord), men å andra sidan behöver du inte närvara vid reflektionsseminariet. Du ska förstås ändå läsa vad dom andra gruppmedlemmarna skrivit i sina reflektioner. Mentorn matar in resultatet på inlämningen i både kolumnen för den skriftliga reflektionen och kolumnen för seminariedeltagandet.

Viggo Kann skapade sidan 28 augusti 2014

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2016-06-29 11:38. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



Etik

Redigera

Mer ▾

Etikmomentet hösten 2014

Etikmomentet ges i slutet av period 2 i årskurs 1 inom prosamkursen DD1390, som avslutande del av DD1325 samt som den fristående kursen DD1348. Momentet består av två föreläsningar och en gruppövning. Inför gruppövningen ska en etikessä skrivas. Etikessän och gruppövningen är obligatoriska.

Lärandemål

D-programmet har ett lärandemål som lyder

självständigt analysera och ta ställning till ekonomiska, samhälleliga, miljömässiga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar, och utforma system med hänsyn härtill.

Delar av detta mål uppfylls genom detta etikmoment. Föreläsningarna behandlar både teori och tillämpningar. Föreläsare för etikmomentet är Niklas Möller från Avd. för Filosofi på KTH.

Föreläsningar

Föreläsningarna är 1 december 2014 kl 13-15 i sal F2 och 3 december kl 13-15 i sal F2.

Bilder från förra året: [föreläsning 1](#) och [föreläsning 2](#).

Gruppövning

Gruppövningen utförs under två timmar under tiden 9-11 december 2014. Den som går DD1390 (prosam) har samma gruppnummer som för prosamseminarierna. Alla CL-studenter tillhör grupp 40. Övriga som går DD1325 eller DD1348 tillhör grupp 41.

Grupptillhörigheten står också i Rapp. Tiderna för olika grupper framgår av tabellen nedan.

	1537	4523	1625
9 december 2014 kl 13-15	40	1-3	4-6
9 december 2014 kl 15-17	7-9	10-12	13-15
10 december 2014 kl 10-12	16-18	19-21	22-24
10 december 2014 kl 13-15	25-27	28-30	31-33
11 december 2014 kl 10-12	34-36	37-39	41

Litteratur

- [Teknik och etik](#), kapitel 2 (s 29-74).
- [Äganderätt ur begreppslig och etisk synvinkel](#).

Etikessä, inlämningsuppgift

Välj ett av nedanstående ämnen och skriv en 2-3 sidor lång essä där du använder begrepp från kurslitteraturen. Försök ta hänsyn till både användarperspektivet och utvecklarperspektivet i din essä. Lämna in essän i samband med gruppövningen där de tre ämnena kommer att diskuteras.

1. *Fildelning*

Argumentera för en normativ ståndpunkt om sådan fildelning som idag betraktas som illegal, t.ex. av upphovsrättsskyddad musik och film.

2. *Kan man äga mjukvara?*

Argumentera för en normativ ståndpunkt om intellektuellt ägande av mjukvara. Bör man kunna ta patent på algoritmer? På programvara?

3. *Personlig integritet*

Behövs det nya regler och ny lagstiftning för att skydda den personliga integriteten i användningen av datateknologi? Eller har skyddet redan gått för långt? Redovisa och argumentera för en ståndpunkt.

Poängbedömning

För DD1325 och DD1348 bedöms skriftliga uppgiften och gruppövningen endast med godkänt/underkänt. För prosamkursen är poängbedömningssystemet likadant som för kursens reflektionsseminarier, alltså maximalt 3 poäng.

Den skriftliga uppgiften betygssätts med 0, 1 eller 2 poäng. (0 poäng är underkänt).

Kriteriet på godkänt (1) är att man genomfört uppgiften på ett sätt som visar att man förstått frågeställningen samt visat förmåga att argumentera etiskt. För väl godkänt (2) ska man visa god förmåga att argumentera etiskt, företrädesvis genom att (i) använda etiska begrepp på ett insiktsfullt sätt och (ii) genomföra en egen, genomtänkt argumentation (alltså inte bara referat av andras argumentation).

1 poäng ges för aktiv medverkan vid gruppövningen. Närvaro vid gruppövningen är obligatoriskt. Den som inte kan vara med vid gruppövningen måste istället lämna in en uppsats som behandlar de återstående två ämnena, med samma krav för varje ämne som för den ordinarie etikessän. Den ska skickas till Jesper Jerkert [jerkert\(at\)kth.se](mailto:jerkert(at)kth.se). Om detta görs inom en vecka efter gruppövningen görs inget avdrag. Därefter ges 2 poängs avdrag.

[Visa tidigare händelser \(5\) >](#)

Assistent  Jesper Jerkert kommenterade 8 januari 2015

Nu är alla resultat inrapporterade i Rapp. Essäerna är lämnade till CSC:s studentexpedition (Lindstedtsvägen 3, plan 4), där de kan hämtas ut. De som blev underkända på essän kan ha särskilt intresse av att göra detta, då det torde framgå i essän vad som saknades för godkänt. Den som blev underkänd får inkomma med en förbättrad version (per epost till mig, jerkert@kth.se). Jag kommer att ta tag i inkomna nya versioner i vecka 9 (som startar den 23 februari) och hoppas kunna bedöma dem ganska kort därefter. *Söndagen den 22 februari* kan alltså betraktas som deadline för den som vill få en förbättrad version bedömd i period 3.

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-11-27 11:46. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► Lägg till

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



Datorhistoria

Redigera

Mer ▾

Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen våren 2016

Moment i DD1390 Programsammanhållande kurs i datateknik, period 4 2016, för årskurs 2.

Varför ska ingenjörer läsa historia? Jo, därför att det som har skett tidigare har betydelse för det som kan ske i framtiden. Ingenjörer ägnar sig åt att förvalta gammal teknik och utveckla ny. Utbildningen handlar mest om ny teknik och teknologer intresserar sig också mycket för ny teknik. Men samhället är fullt av framför allt gammal teknik. För att ny teknik ska kunna lyckas är det viktigt att förstå hur ny teknik blir gammal och hur den hänger ihop med det omgivande samhället. Det handlar det här momentet om.

Lärandemål

- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt.

Momentets upplägg

Uppgiften i momentet är skriva en uppsats vars resultat också presenteras muntligen. Uppsatsen skrivs i grupper om tre eller fyra och diskuteras först vid ett seminarium varefter den skrivs om och lämnas in för betygsättning. Redovisningen görs också i grupp inför ytterligare fem grupper. Den schemalagda tiden i momentet består av två föreläsningar, ett oppositionsseminarium och ett redovisningstillfälle.

Det är bara redovisningstillfället som är obligatoriskt. Oppositionsseminariet ger skötsamhetspoäng och är till för att ni ska kunna förbättra era uppsatser innan ni lämnar in dem. Föreläsningarna är också frivilliga. De ger förutom en introduktion till datahistoria också information om momentet som kan hjälpa er att få ett högre betyg.

Föreläsningarna

11 april 2016, kl 13-15 i D1: Vad är datorhistoria? Perspektiv på datoriseringen, dess orsaker och konsekvenser. [Pdf av föreläsningen förutom bilderna](#)

13 april 2016, kl 13-16 i D1: Datorhistoria fortsättning. Datalogihistoria. Hur skriver man en historisk uppsats med en relevant frågeställning? [Föreläsningen förutom bilderna](#)
[Datalogihistoriapresentationen](#)

Uppsatsen

Omfång: Uppsatsen ska vara 3000 ord +- 10%. I den ska finnas en tydlig fråga i inledningen som uppsatsen också försöker besvara. Hur bra den går att besvara är föremål för bedömning och viktigt är hur frågan förhåller sig till det material som gruppen har valt.

Materialet för uppsatsen hämtas från projektet [Från matematikmaskin till IT](#). Det var ett dokumentationsprojekt i datahistoria som genomfördes av Tekniska museet, Dataföreningen och KTH för ett antal år sedan. En [sammanfattning av dokumentationsprojektet](#) finns att ladda ner från Diva. Det finns 44 rapporter från olika vittnesseminarier och varje grupp väljer ett seminarium. Det får vara maximalt tre grupper per seminarium och först till kvarn gäller. Vittnesseminarierna hittar ni antingen på [Tekniska museets hemsida](#), där det också finns annat datahistoriskt material.

Gruppindelning gör ni själva. Gruppdeltagare och ämne anmäls på listor anslagna på anslagstavlan utanför Viggos kontor (rum 4542, D-huset, plan 5) **från 14 april klockan 13.00 till 20 april klockan 17.00**.

I Rapp syns sedan vilken uppgift din grupp valt. Numreringen syftar på listan med vittnesseminarier. OBS! Detta är den nya och rättade listan: [Vittnesseminarielista](#)

Uppsatsen ska ha en tydlig och logisk disposition med en introduktion, en bakgrund, en diskussion eller redogörelse av själva materialet samt ett avsnitt med slutsatser. En sammanfattning är också bra och kan komma på slutet eller i början. I uppsatsen ska materialet redovisas genom en notapparat och konsekvens och noggrannhet är viktigt. Även språket är viktigt i bedömningen.

Förutom vittnesseminarierna kan ni också använda annat material. Dels finns det referenser i rapporterna som ni kan gå vidare med, dels kan ni hitta böcker, rapporter och resurser på följande sidor:

- <http://www.sigcis.org/resources#kba8>
- http://www.tc.umn.edu/~tmisa/biblios/hist_computing.html

Oppositionsseminariet

En första version av uppsatsen ska **senast tisdag 10 maj klockan 24** läggas upp i PDF på katalogen

</afs/nada.kth.se/misc/info/prosam14/datorhistoria/opposition>

med filnamnet grupp-x.pdf där x är datorhistoriagruppens nummer. Skriv gruppnumret men inte era namn i uppsatsen, så den blir anonym.

Vid *oppositionsseminariet*, som är schemalagt men inte lärarlett, ska ni hjälpa varandra att skriva bättre uppsatser. Vid varje oppositionsseminarium ska fyra grupper diskutera varandras uppsatser. Alla ska läsa alla fyra uppsatser, men det är bara en grupp som fått som huvuduppgift att leda opposition på en annan uppsats. Ni ska alltså inför övningen koncentrera er på den uppsats som ni utsetts till opponenter till.

Under själva seminariet gör någon i opponentergruppen en kort presentation av uppsatsen. Därefter följer en diskussion där positiv och negativ kritik redovisas. Författarna i den andra gruppen ska för varje punkt ges tillfälle att försvara sig och kommentera kritiken. Fokus ska vara på fråga och material, diskussion, argumentation, slutsatser, etc. (Men språk också viktigt.) De som inte deltagit fyller i på slutet. Till sist lämnas kommenterat

manuskript över. Varje opposition får ta drygt 20 minuter så att ni hinner fyra uppsatser på två timmar med en paus i mitten. **Längst ner på den här sidan finns en utförligare instruktion för hur oppositionsseminariet kan gå till.**

Oppositionsseminarierna är **16 maj kl 10-12, 18 maj kl 10-12, 19 maj kl 10-12**. Vilken tid just er grupp hamnar på återkommer vi till när vi delat in grupperna i större grupper. Oppositionsseminariet är inte obligatoriskt men det ger en skötsamhetspoäng. Om ni inte har laddat upp en uppsats senast den 10 maj blir ni inte indelade i oppositionsgrupper.

Gruppindelning för oppositionsseminarierna i Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen måndagen 16 maj klockan 10.15-12.00

Grupp 7.1 opponerar på grupp 19.2

Grupp 19.2 opponerar på grupp 28.1

Grupp 28.1 opponerar på grupp 43.1

Grupp 43.1 opponerar på grupp 7.1

onsdagen 18 maj klockan 10.15-12.00

Grupp 22.3 opponerar på grupp 35.1

Grupp 35.1 opponerar på grupp 40.3

Grupp 40.3 opponerar på grupp 41.1

Grupp 41.1 opponerar på grupp 22.3

torsdagen 19 maj klockan 10.15-12.00

Grupp 1.1 opponerar på grupp 6.3

Grupp 6.3 opponerar på grupp 41.3

Grupp 41.3 opponerar på grupp 1.1

Alla oppositionerna hålls i seminarierum 1537, Lindstedtsvägen 3, plan 5.

Sammanfatta din grupps synpunkter på en halv A4-sida och lägg upp dokumentet **senast 20 maj klockan 24** i PDF på katalogen

[/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam14/datorhistoria/sammanfattning](https://afs.nada.kth.se/misc/info/prosam14/datorhistoria/sammanfattning)

med filnamnet grupp-x.pdf där x är ert gruppnummer. Skriv först i sammanfattningen gruppnumren på er grupp och respondentgruppen samt namnen på dom i er grupp som deltog i oppositionsseminariet. Sammanfattningen av gruppens synpunkter ger ytterligare en skötsamhetspoäng för varje gruppmedlem som deltog i seminariet. Det innebär alltså att man kan få två skötsamhetspoäng om man deltar fullt ut i oppositionsseminariet.

Presentation

Vid redovisningstillfället är det sex grupper som redovisar för varandra. Presentationerna ska vara 10 minuter långa och därefter finns plats för några frågor från publiken. **ALLA** i gruppen måste vara med i presentationen.

En bra presentation känner man ofta igen direkt även om man inte alltid kan säga varför. Att planera och öva i förväg ger alltid resultat. Var tydlig med slutsatserna. Se till att engagera publiken genom att tala med den och lägga er på rätt nivå. Gör slutsatserna intressanta genom att formulera er omsorgsfullt och engagera åhörarna. Dra inte över tiden.

Presentationerna är 30 maj-1 juni. Precis vilken tid som din grupp hamnar på bestäms med hänsyn till ämnesval och läggs upp här. Om du har förhinder någon av ovanstående tider ska du meddela Daniel Svensson (daniel.svensson@abe.kth.se) så försöker vi ta hänsyn till det när vi lägger schemat för presentationerna. OBS! Presentationerna är obligatoriska.

Här finns en pdf med redovisningstider och grupper. [Uppdaterat redovisningsschema](#) Rum 1537 för alla redovisningarna.

Senast klockan 24 den 8 juni 2015 ska slutversionen av uppsatsen läggas upp i PDF på katalogen
</afs/nada.kth.se/misc/info/prosam14/datorhistoria/slutversion>
med filnamnet grupp-x.pdf där x är datorhistoragruppens nummer. Skriv både gruppnummer, e-postadresser och era namn i slutversionen av uppsatsen!

Utvärdering

En kort elektronisk utvärderingsenkät finns här. Vi ber att du fyller i den senast 9 juni 2016.

Hämta utvärderingsenkäten

Betygskriterier

För betyg E krävs att gruppen:

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment,
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet,
- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material.

För betyg D krävs därtill att gruppen kan:

- visa förståelse för sammanhangets betydelse för teknikutveckling,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material.

För betyg C krävs därtill att gruppen kan:

- analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhälle,
- tydliggöra studiens slutsatser i en muntlig presentation.

För betyg B krävs därtill att gruppen kan:

- förhålla sig kritiskt och i frågasättande till utsagor om teknisk förändring,

- svara på muntlig kritik vid presentation av en studie.

För betyg A krävs slutligen också att gruppen:

- kan diskutera tillförlitligheten hos olika information,
- har kompletterat vittnesseminariet med ytterligare material.

Ansvarig för momentet är Nina Wormbs, nina@kth.se. Behjälplig vid oppositionsseminarierna och presentationerna samt med praktiska frågor är Daniel Svensson, daniel.svensson@abe.kth.se. Ytterligare lärare i momentet är Jan Kunnas, jan.kunnas@abe.kth.se, alla verksamma vid Avd för historiska studier av teknik, vetenskap och miljö, ABE.

Anvisningar till oppositionsseminarium

Distribuera er uppsats till de övriga senast det datum som kursledaren har meddelat. Det är viktigt för att alla ska ha möjlighet att hinna läsa. Ni ska läsa alla uppsatser i er grupp och kunna lämna konstruktiv kritik på alla, men koncentrera er på den uppsats som ni utsetts som opponenter till. Sammanfatta era synpunkter till författaren på ca 1/2 A4-sida. Dessa kan rääckas över vid seminariet och ska läggas upp på katalogen dagen efter för att ge skötsamhetspoäng.

Själva seminariet kan ta följande form:

1. De som skrivit uppsatsen får möjlighet att först kommentera sin uppsats.
2. Därefter ger opponenterna en kort presentation av uppsatsen. Här bör man ta upp t ex författarens syfte, tes, metod och slutsatser.
3. Sedan följer en diskussion där opponenterna redovisar sin kritik (både positiv och negativ) av uppsatsen.
Författarna ska för varje punkt ges tillfälle att försvara sig och kommentera kritiken. Kritiken ska framför allt gälla sådant som val av metod, källor, argumentation, slutsatser, etc. Man ska alltså inte fokusera på stavfel, styckesindelning, layout, mm om inte det på ett avgörande sätt har inverkat på läsningen av uppsatsen. (Eftersom även språket är betygsgrundande kan man kort kommentera det och sedan hänvisa till de kommentarer som finns i texten och överlämna den till författaren efter oppositionen.) Även läsvärdet kan kommenteras.
Diskutera också urvalet av material och om det är lämpligt. Det är även möjligt att koppla uppgiften till betygsstegen och diskutera vilket steg uppsatsen kan tänkas ha nått.
4. Om inte alla redan deltagit i diskussionen ska avslutningsvis även de övriga deltagarna ta upp sina centrala frågor och funderingar kring uppsatsen.

[Visa tidigare händelser \(15\) >](#)

Lärare  Viggo Kann kommenterade 5 juni 2016

Klockan 00:00 börjar dygnet och klockan 24:00 slutar dygnet.

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2016-08-18 11:20. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter



Studiebesök

Redigera

Mer ▾

Frivilligt studiebesök i period 2, hösten 2016

Ett av prosamkursens lärandemål är att du ska kunna

- följa den röda tråden i utbildningsprogrammet och se progressionen i både ämneskunskaper och generella färdigheter, i relation till utbildningens mål och den framtida yrkesrollen

För att du ska få bättre grepp om vad den framtida yrkesrollen kan innebära så erbjuder prosam ett frivilligt studiebesök på ett företag i databranschen i period 2 i årskurs 3. Studiebesöket görs tillsammans med studenterna på masterprogrammet i datalogi, som i sin prosamkurs har ett studiebesök varje år. Notera att den som går i årskurs 1 eller 2 (prosam16, prosam15, prosam15s) *inte* kan delta i studiebesöket i år utan får vänta till årskurs 3.

Om du deltar i studiebesöket får du en skötsamhetspoäng i prosamkursen. Det är helt frivilligt.

Anmälan till studiebesöket görs mellan den 17 oktober klockan 10.00 och den 24 oktober klockan 17.00 på [studiebesökssidan för masterstudenterna](#). Själva studiebesöken sker torsdagseftermiddagar mellan 3 november och 1 december.

Följande företag planerar vi att erbjuda studiebesök på: Avalanche Studios, Dynabyte, Ericsson, Fatshark, Google, HiQ, Microsoft, Netlight, Palantir, Paradox, Resolution Games, Sigma Technology, Spotify, Autodesk/Stingray, SVT, Tobii, VISMA.

Studiebesöket koordineras av [Björn Thuresson](#).

[Visa tidigare händelser \(4\)](#) >

Lärare  Viggo Kann kommenterade 27 januari 2017

David, extrapoängen är inte bortglömd. Den kommer att synas i Rapp inom två veckor.

[En person gillar kommentaren](#) >

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2016-10-16 20:27. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► Lägg till

Feedback

Nyheter

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter