



# Före kursstart

Redigera

Mer ▾

## Kursregistrering och kursresultat

Alla som vill gå en KTH-kurs för första gången måste registrera sig på den. Detta gör du i den *personliga menyn* på KTH-webben.

*Registrera dig så snart som möjligt efter att kursen börjat!*

I [Rappsystemet](#) kommer dina resultat på redovisade uppgifter i kursen att matas in och bli synliga för dej. Om du är anmäld och registrerad ska prosam13 finnas med bland dina kurser i Rapp. Resultatraden för prosam blir mycket lång och komplicerad. Under sidan examination finns en förklaring till hur man läser resultatrapporteringarna i Rapp. Om du inte fått resultat rapporterade i Rapp ska du kontakta din mentor (om det gäller ett reflektionsseminarium) eller kursledaren (om det gäller något annat resultat).

## Rekommenderad kursbok till prosam13

[Lär för din framtid - så lyckas du med högskolestudier](#) av Jannika Andersson Chronholm och Staffan Andersson, Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-06652-3. (pris 251 kronor på bokus.se, 275 kr på Kårbokhandeln)

### Övrig litteratur

Inför varje reflektionsseminarium kommer ytterligare litteratur att läggas upp på seminariets webbsida på kurswebben.

---

[Visa tidigare händelser \(1\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 27 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2013-08-30 10:10. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Lärare

Redigera

Mer

## Lärare i prosam läsåret 2015/2016

Kursledare och examinator är [Viggo Kann](#).

Det är 13 stycken datalärare som är mentorer och leder reflektionsseminarierna:

mentor	grupper
Mads Dam	1-3
Mårten Björkman	4-6
Douglas Wikström (tidigare Per Austrin)	7-9
Johan Karlander	10-12
Stefan Nilsson (tidigare Petter Ögren)	13-15
Örjan Ekeberg	16-18
Jens Lagergren	19-21
Viggo Kann	22-24
Christian Smith (tidigare Hedvig Kjellström)	25-27
Linda Kann	28-30
Carina Edlund	31-33
Karl Meinke	34-36
Monika Lundell (tidigare Olle Bälter)	37-39

Etikmomentet ges av lärare från filosofiavdelningen under ledning av Jesper Jerkert och datorhistoriamomentet ges av Nina Wormbs på Avdelningen för teknik- och vetenskapshistoria på KTH.

---

[Visa tidigare händelser \(1\)](#) >

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 27 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2015-08-29 16:36. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter



# Detaljschema

Redigera

Mer ▾

## Detaljschema för prosam13

Kursen går över tre år och består av tre delar: ett etikmoment i slutet av hösten i årskurs 1, ett datorhistoriamoment på våren i årskurs 2 och ett reflekterande moment som sträcker sig över hela årskurs 1-3.

## Läsåren 2013/2014 och 2014/2015

se egna sidor i undermenyn

## Läsåret 2015/2016

### Period 1

**Föreläsning** 3 september kl 12-13 i sal D1

Introduktion till årskurs 3. [Presentationsbilder](#).

**Reflektionsseminarium 9** 22 september kl 13-17 (olika tider och salar för olika grupper)

Tema: Masterprogram

Uppgiften och gruppschemat läggs upp 7 september. Årskurs 2 ska denna gång inte lämna in någon skriftlig reflektion. Årskurs 3 skickar in den skriftliga reflektionen senast 16 september kl 13.00.

**D-dagen** 1 oktober

Möjlighet att träffa framtida arbetsgivare i E-ljusgården

### Period 2

**Information** 2 november kl 9-10 i sal D1

Information om kursvalet 15 november inför vårterminen.

[Information från SVL](#), [lista över kurser](#), [modulschemainformation](#).

**Reflektionsseminarium 10** 19 november kl 8-17 eller 24 november kl 13-17

Tema: Studentinflytande och ergonomi

Uppgiften läggs upp 4 november och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 13 november kl 13.00.

### Period 3

**Reflektionsseminarium 11** 5 februari kl 8-17 eller 11 februari kl 13-17

Tema: Prokrastinering

Uppgiften läggs upp senast 21 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 1 februari kl 13.00.

**Alumniföreläsning** 10 mars kl 15 i sal D1

Frivillig föreläsning. Närvaro ger en skötsamhetspoäng.

**Period 4****Programkollegium** 31 mars kl 15 i sal E1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer.

**Information inför årskurs 4 och mastervalet** 6 april kl 9-10 i sal E1

[Studievägledningen](#) och [programansvarig](#) informerar.

**Masterprogrampresentation** 6 april kl 10-12 i sal D1

Alla masterprogram presenteras för årskurs 3 och den som är intresserad i årskurs 2.

[Information om masterprogrammen och behörighetskrav på programwebben.](#)

**Reflektionsseminarium 12** 20 april kl 8-17 eller 25 april kl 13-17

Tema: Generella färdigheter och livslångt lärande

Uppgiften läggs upp senast 6 april och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 15 april kl 13.00.

**Kvartssamtal** troligen 4 maj kl 13-16

Individuellt möte med mentorn inför mastervalet, sker på mentorns kontor om inget annat meddelats

---

[Visa tidigare händelser \(3\)](#) >

---

▶ Viggo Kann redigerade 27 april 2015

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2016-06-08 10:12. [Visa versioner](#)

Taggar: [detaljschema](#).

▶ [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# läsåret 2014/2015

Redigera

Mer ▾

## Läsåret 2014/2015

### Period 1

**Föreläsning** 3 september kl 12-13 i D1

Introduktion till årskurs 2

**Reflektionsseminarium 5** 23 september kl 14-18

Tema: Masterprogram

Uppgiften läggs upp 11 september. Denna gång behöver ingen skriftliga reflektion skrivas av årskurs 2, däremot ska du läsa reflektionsdokumenten från årskurs 3.

**Reflektionsseminarium 1A** 2 oktober kl 13-17 **ENDAST FÖR DD1391 prosam13s!**

Tema: Studiemotivation och studieteknik *för den som inte gått prosam i årskurs 1.*

Uppgiften läggs upp 17 september och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 26 september kl 13.00.

**D-dagen** 2 oktober

Möjlighet att träffa framtida arbetsgivare i E-ljusgården

### Period 2

**Reflektionsseminarium 6** 17 november kl 8-17 eller 25 november kl 13-17

Tema: Plugga och jobba utomlands

Uppgiften läggs upp 5 november och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 12 november kl 13.00.

### Period 3

**Reflektionsseminarium 7** 2 februari kl 8-17 eller 10 februari kl 8-12

Tema: Minoriteter och likabehandling

Uppgiften läggs upp 19 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 28 januari kl 13.00.

### Period 4

**Programkollegium** 26 mars kl 15-17 i sal E1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

**Föreläsningar** 31 mars kl 9-12 och 14 april kl 10-12 i sal E1

Datorhistoria

**Reflektionsseminarium 8** 17 april kl 8-17 eller 24 april kl 13-17

Tema: Kvalitet i utbildningen - vad är det?

Uppgiften läggs upp 2 april och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 14

april kl 13.00.

### Information

27 april kl 9-10 i sal D1, information inför årskurs 3 från [SVL](#), om [språkprofilerna](#), från [Viggo om kurserna](#).

28 april kl 10-12 i sal E1, presentation av masterprogrammen

### Datorhistoriaprojektarbete

Gruppseminarium 11-12 maj (olika tider för olika grupper)

Slutredovisningar 1 och 3 juni (olika tider för olika grupper)

---

[Visa tidigare händelser \(1\) >](#)

---

Viggo Kann flyttade sidan från Programsammanhållande kurs i datateknik (DD1390) 29 augusti 2015

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2015-08-29 16:53. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# läsåret 2013/2014

Redigera

Mer ▾

## Läsåret 2013/2014

### Period 1

**Föreläsning** 2 september kl 10.15-12.00 i sal D1

Introduktion till kursen och programmet, studieteknik

**Reflektionsseminarium 1** 30 september kl 14-18 (olika tider och rum för varje grupp)

Studiemotivation och studieteknik

Uppgiften läggs upp 16 september och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 25 september.

### Period 2

**Reflektionsseminarium 2** 21 november kl 8-17 eller 25 november 13-17 (olika tider och rum för varje grupp)

Kursmål, programmål, betygskriterier och examination

Uppgiften läggs upp 8 november och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 18 november.

**Föreläsning** 2 december kl 13-15 i sal D1

Etik, föreläsning 1

**Föreläsning** 4 december kl 13-15 i sal D1

Etik, föreläsning 2

**Gruppövning** 9-13 december

Gruppövning i etik, se etiksidan för information om tid för din grupp.

Tiderna läggs upp senast 25 november.

### Period 3

**Programkollegium** 11 februari 2014 kl 17-18 i sal E1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

**Reflektionsseminarium 3** 3 februari kl 8-17 eller 13 februari kl 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

Plagiering och eget ansvar

Uppgiften läggs upp 20 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 30 januari.

**Alumniföreläsning** 25 februari kl 17-18 i sal D1

"Datateknik och entreprenörskap - två olika bilder" med Sima Baymani och Elise Revell.

Frivilligt, men den som kommer och lyssnar får en prosampoäng.

## Period 4

**Reflektionsseminarium 4** 9 april kl 8-17 eller 17 april kl 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

Hur ser jag min framtida roll som D-civilingenjör och hur når jag dit?

Uppgiften läggs upp 24 mars och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 4 april.

**Information inför årskurs 2** den 24 april kl 13-14 i sal F2

Information från SVL om [kursval](#), [uppflyttning](#), [individuellt studieplan](#), Johan Boye om [språkteknologiinriktningen](#) (mer information finns [här](#)), Monika Lundell om [upplägget för språkinriktningar](#), och Yoko Takau Drobin om [språkenheten och placeringstest](#) och Viggo om [årskurs 2](#).

Den som är intresserad av att gå språkteknologiinriktningen ska anmäla det till Johan Boye [jboye@csc.kth.se](mailto:jboye@csc.kth.se) senast 30 maj.

Den som är intresserad av att gå språkinriktning ska anmäla det till studievägledningen [svl-data@csc.kth.se](mailto:svl-data@csc.kth.se) senast 30 maj

---

[Visa tidigare händelser \(1\)](#) >

---

Viggo Kann flyttade sidan från Programsammanhållande kurs i datateknik (DD1390) 28 augusti 2014

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-08-28 14:59. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)





# Seminarier

Redigera

Mer ▾

## Reflektionsseminarier i Prosam13

Det finns tolv obligatoriska reflektionsseminarier i kursen; se detaljschemat för hela listan. Uppgiftlydelserna läggs upp i undermenyn till "Seminarier". Reflektionsseminarierna (utom det första) genomförs i årskursblandade grupper med omkring ett dussin teknologer och en datalogilärare (mentor).

Inför varje seminarium ska du läsa en text, lämna in en skriftlig reflektion (undantaget seminarium 5) och läsa övriga gruppmedlemmars inlämnade reflektioner. Den som går i årskurs 2 och 3 förväntas [reflektera på högre nivå](#) än den som går i årskurs 1, men temat är samma. Vid reflektionsseminariet diskuterar gruppen texterna som ni läst och skrivit. Alla ska komma till tals vid seminariet. Den som inte är uppmärksam och delaktig vid seminariet får skriva en reflektion över övrigas reflektioner istället, se nedan. Mentorn kommer att lämna tillbaka din skriftliga reflektion med konstruktiva synpunkter efter seminariet.

## Poängbedömning

Ett av kursmålen är att man ska planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid. Därför är det mycket viktigt att uppgifterna i kursen lämnas in och redovisas i tid.

Vid varje reflektionsseminarium samlas poäng enligt följande:

- 1 poäng för i tid inlämnad skriftlig reflektion,
- 1 poäng för väl utförd reflektion (som är inlämnad i tid),
- 1 poäng för aktiv medverkan vid seminariet,
- -2 poäng om skriftlig reflektion inte lämnats in inom en vecka efter seminariet (men den måste lämnas in förr eller senare),
- -2 poäng om man inte deltagit vid seminariet och inte lämnat in skriftlig reflektion över övrigas reflektioner (minst två sidor) inom en vecka efter seminariet (den som inte deltagit måste lämna in den förr eller senare).

Som mest kan man alltså få tre poäng och som minst -4 poäng. Vid femte seminariet gör du ingen skriftlig inlämning, så då kan du som mest få en poäng och som minst -2 poäng.

På examinationssidan (i menyn till vänster) beskrivs hur inrapporteringarna av seminarieuppgifternas resultat ska tolkas.

## Vad händer om du inte kan komma på seminariet?

Om du i förväg vet att du absolut inte kan vara med den schemalagda tiden ska du i god tid kontakta kursledaren som då försöker hitta en tid med en annan grupp. Om det inte går måste du lämna in en tvåsidig reflektion över övrigas reflektioner istället. Om du mejlar detta till din mentor inom en vecka efter seminariet får du inget poängavdrag. Annars får du -2 poäng.

Du bör ändå lämna in din skriftliga reflektion i tid för att få poängen som är förknippade med den.

## Vad händer om du inte lämnar in din skriftliga reflektion i tid?

Kursen bygger på att alla lämnar in sina reflektionstexter i tid. Om du inte gör det så har du möjlighet att lämna in den upp till en vecka efter seminariet. Om du lämnar in den ännu senare så får du -2 poäng. Förr eller senare måste du lämna in den för att bli klar med kursen.

## Hur gör du om du studerar utomlands?

Om du är på utbytesstudier ska du genomföra reflektionsseminarierna på distans. Då får du chans att sprida dina erfarenheter från utbytesstudierna till den övriga gruppen.

Var uppmärksam på när det är dags för inlämningar av skriftliga reflektioner i kursen (några veckor in i varje period). Inför inlämningen läser du instruktionerna på webben, läser, reflekterar och skriver, men istället för att reflektera över kurserna på KTH så reflekterar du över utbytesstudierna och dom kurser du läser i utlandet. Du bör då skriva lite mer än vanligt (750-900 ord), men å andra sidan behöver du inte närvara vid reflektionsseminariet. Du ska förstås ändå läsa vad dom andra gruppmedlemmarna skrivit i sina reflektioner. Mentorn matar in resultatet på inlämningen i både kolumnen för den skriftliga reflektionen och kolumnen för seminariedeltagandet.

---

[Visa tidigare händelser \(1\) >](#)

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-08-18 23:28. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Lokaler

Redigera

Mer ▾

## Hur man hittar till lokalerna för seminarierna och gruppövningarna

### **seminarium 1448**

plan 4 i E-huset (Osquars backe 2)

Ingången till rummet är direkt från trapphuset, till vänster om ingången till studievägledningen och expeditionen.

### **seminarium 1535**

plan 5 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är rakt fram i korridoren.

### **seminarium 1537**

plan 5 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är på höger sida i korridoren.

### **seminarium 1625**

plan 6 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är på höger sida i korridoren.

### **seminarium 1635**

plan 6 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger och runda två hörn (gå nerför en liten trappa och uppför en annan). Rummet är på höger sida i korridoren.

### **seminarium 4448**

plan 4 i D-huset (Lindstedtsvägen 5)

Rummet finns i korridoren under labbsalarna, precis bredvid sal D42.

### **seminarium 4523**

plan 5 i D-huset (Lindstedtsvägen 5)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till vänster och runda ett hörn. Rummet finns på vänster sida.

### **seminarium 304 på Cvap**

plan 3 i Ringenhuset (Teknikringen 14)

Gå upp för en trappa till plan 3. Dörren till seminarierummet är mitt emot ingången till datosalarna (Fylkesalarna).

**seminarium 523 på Cvap**

plan 5 i Ringenhuset (Teknikringen 14)

Gå upp för trapporna till plan 5. Dörren till korridoren är låst, så vänta i trapphuset tills mentorn släpper in.

**seminarium Fo på TMH**

plan 5 i TMH-huset (Lindstedtsvägen 24, till vänster om ingången till sal F1)

Gå upp för trapporna till plan 5. Ta dörren till höger om den är öppen. Seminarierummet är till vänster.

Om dörren är låst väntar du i trapphuset på att din mentor ska släppa in.

---

[Visa tidigare händelser \(1\) >](#)

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-03-27 00:00. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Etik

Redigera

Mer ▾

## Etikmomentet hösten 2013

Etikmomentet ges i slutet av period 2 i årskurs 1 inom prosamkursen DD1390, som avslutande del av DD1325 samt som den fristående kursen DD1348. Momentet består av två föreläsningar och en gruppövning. Inför gruppövningen ska en etikessä skrivas. Etikessä och gruppövningen är obligatoriska.

### Lärandemål

D-programmet har ett lärandemål som lyder

*självständigt analysera och ta ställning till ekonomiska, samhällsliga, miljömässiga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar, och utforma system med hänsyn härtill.*

Delar av detta mål uppfylls genom detta etikmoment. Föreläsningarna behandlar både teori och tillämpningar. Föreläsare för etikmomentet är preliminärt [Hélène Hermansson](#) från filosofienheten på KTH.

### Föreläsningar

Föreläsningarna är 2 december 2013 kl 13-15 i sal D1 och 4 december kl 13-15 i sal D1.

Bilder från [föreläsning 1](#) och [föreläsning 2](#).

### Gruppövning

Gruppövningen utförs under två timmar under tiden 9-13 december 2013. Den som går DD1390 har samma gruppnummer som i prosam13. Alla CL-studenter tillhör grupp 40. Den som går DD1325 eller DD1348 hittar sin grupptillhörighet i Rapp. Tiderna för olika grupper framgår av tabellen nedan.

	1537	4523	1625	D42
9 december 2013 kl 15-17	40	1-3	4-6	
10 december 2013 kl 15-17	7-9	10-12	13-15	
11 december 2013 kl 15-17	16-18	19-21	22-24	
12 december 2013 kl 13-15	25-27		28-30	31-33
13 december 2013 kl 13-15	34-36	37-39	41	

### Litteratur

- [Teknik och etik](#), kapitel 2 (s 29-74).
- [Äganderätt ur begreppslig och etisk synvinkel](#).

### Etikessä, inlämningsuppgift

Välj ett av nedanstående ämnen och skriv en 2-3 sidor lång essä där du använder begrepp från kurslitteraturen. Försök ta hänsyn till både användarperspektivet och utvecklarperspektivet i din essä. Lämna in essän i samband med gruppövningen där de tre ämnena kommer att diskuteras.

1. *Fildelning*

Argumentera för en normativ ståndpunkt om fildelning.

2. *Kan man äga mjukvara?*

Argumentera för en normativ ståndpunkt om intellektuellt ägande av mjukvara. Bör man kunna ta patent på algoritmer? På programvara?

3. *Personlig integritet*

Behövs det nya regler och ny lagstiftning för att skydda den personliga integriteten i användningen av datateknologi? Eller har skyddet redan gått för långt? Redovisa och argumentera för en ståndpunkt.

## Poängbedömning

För DD1325 och DD1348 bedöms skriftliga uppgiften och gruppövningen endast med godkänt/underkänt. För prosamkursen är poängbedömningssystemet likadant som för kursens reflektionsseminarier, alltså maximalt 3 poäng.

Den skriftliga uppgiften betygssätts med 0, 1 eller 2 poäng. (0 poäng är underkänt).

Kriteriet på godkänt (1) är att man genomfört uppgiften på ett sätt som visar att man förstått frågeställningen samt visat förmåga att argumentera etiskt. För väl godkänt (2) ska man visa god förmåga att argumentera etiskt, företrädesvis genom att (i) använda etiska begrepp på ett insiktsfullt sätt och (ii) genomföra en egen, genomtänkt argumentation (alltså inte bara referat av andras argumentation).

1 poäng ges för aktiv medverkan vid gruppövningen. Närvaro vid gruppövningen är obligatoriskt. Den som inte kan vara med vid gruppövningen måste istället lämna in en uppsats som behandlar de återstående två ämnena, med samma krav för varje ämne som för den ordinarie etikessän. Den ska skickas till Jesper Jerkert [jerkert\(at\)kth.se](mailto:jerkert(at)kth.se). Om detta görs inom en vecka efter gruppövningen görs inget avdrag. Därefter ges 2 poängs avdrag.

---

[Visa tidigare händelser \(3\)](#) >

---

Lärare  Viggo Kann kommenterade 25 november 2013

Det är ingen etiklektion 26/11. Första etikföreläsningen är 2 december 2013 och den andra är 4 december. Gruppövningarna är olika tider för olika grupper 9-13 december. Föreläsningarna är inte obligatoriska men gruppövningen är obligatorisk.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2013-12-06 13:44. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)





# Datorhistoria

Redigera

Mer ▾

## Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen våren 2015

**OBS! På grund av flera och några sena avhopp så kommer här [nytt oppositionsschema](#). Dessutom har oppositionsseminarierna som låg 11 maj flyttats till 12 maj på grund av krock med MVK. Vi hoppas att detta inte ställer till det utan att ni får bra diskussioner och kan hjälpa varandra till bättre uppsatser.**

Moment i DD1390 Programsammanhållande kurs i datateknik, period 4 2015, för årskurs 2.

Varför ska ingenjörer läsa historia? Jo, därför att det som har skett tidigare har betydelse för det som kan ske i framtiden. Ingenjörer ägnar sig åt att förvalta gammal teknik och utveckla ny. Utbildningen handlar mest om ny teknik och teknologer intresserar sig också mycket för ny teknik. Men samhället är fullt av framför allt gammal teknik. För att ny teknik ska kunna lyckas är det viktigt att förstå hur ny teknik blir gammal och hur den hänger ihop med det omgivande samhället. Det handlar det här momentet om.

### Lärandemål

- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt.

### Momentets upplägg

Uppgiften i momentet är skriva en uppsats vars resultat också presenteras muntligen. Uppsatsen skrivs i grupper om tre eller fyra och diskuteras först vid ett seminarium varefter den skrivs om och lämnas in för betygsättning. Redovisningen görs också i grupp inför ytterligare fem grupper. Den schemalagda tiden i momentet består av två föreläsningar, ett oppositionsseminarium och ett redovisningstillfälle.

Det är bara redovisningstillfället som är obligatoriskt. Oppositionsseminariet ger skötsamhetspoäng och är till för att ni ska kunna förbättra era uppsatser innan ni lämnar in dem. Föreläsningarna är också frivilliga. De ger förutom en introduktion till datahistoria också information om momentet som kan hjälpa er att få ett högre betyg.

### Föreläsningarna

31 mars 2015, kl 9-12 i E1: Vad är datorhistoria? Perspektiv på datoriseringen, dess orsaker och konsekvenser. [Datalogihistoria. Anteckningar första föreläsningen](#)

14 april 2015, kl 10-12 i E1: Datorhistoria fortsättning. Hur skriver man en historisk uppsats med en relevant frågeställning? [Anteckningar från andra föreläsningen](#)

## Uppsatsen

Omfång: Uppsatsen ska vara 3000 ord +/- 10%. I den ska finnas en tydlig fråga i inledningen som uppsatsen också försöker besvara. Hur bra den går att besvara är föremål för bedömning och viktigt är hur frågan förhåller sig till det material som gruppen har valt.

Materialet för uppsatsen hämtas från projektet [Från matematikmaskin till IT \(ithistoria.se\)](http://ithistoria.se). Det var ett dokumentationsprojekt i datahistoria som genomfördes av Tekniska museet, Dataföreningen och KTH för ett antal år sedan. En [sammanfattning av dokumentationsprojektet](#) finns att ladda ner från Diva. Det finns 44 rapporter från olika vittnesseminarier och varje grupp väljer ett seminarium. Det får vara maximalt tre grupper per seminarium och först till kvarn gäller.

Gruppdeltagarna och ämnet anmäls på listor anslagna på anslagstavlan utanför Viggos kontor (rum 4542, D-huset, plan 5) **från 14 april klockan 13.00 till 20 april klockan 17.00**.

I Rapp syns sedan vilken uppgift din grupp valt. Numreringen syftar på [listan med vittnesseminarier](#).

Uppsatsen ska ha en tydlig och logisk disposition med en introduktion, en bakgrund, en diskussion eller redogörelse av själva materialet samt ett avsnitt med slutsatser. En sammanfattning är också bra och kan komma på slutet eller i början. I uppsatsen ska materialet redovisas genom en notapparat och konsekvens och noggrannhet är viktigt. Även språket är viktigt i bedömningen.

Förutom vittnesseminarierna kan ni också använda annat material. Dels finns det referenser i rapporterna som ni kan gå vidare med, dels kan ni hitta böcker, rapporter och resurser på följande sidor:

- <http://www.sigcis.org/resources#kba8>
- [http://www.tc.umn.edu/~tmisa/biblios/hist\\_computing.html](http://www.tc.umn.edu/~tmisa/biblios/hist_computing.html)

## Oppositionsseminariet

**OBS! På grund av flera och några sena avhopp så kommer här [nytt oppositionsschema](#). Dessutom har oppositionsseminarierna som låg 11 maj flyttats till 12 maj på grund av krock med MVK. Vi hoppas att detta inte ställer till det utan att ni får bra diskussioner och kan hjälpa varandra till bättre uppsatser.**

En första version av uppsatsen ska **senast tisdag 5 maj klockan 24** läggas upp i PDF på katalogen

[/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam13/datorhistoria/opposition](http://afs.nada.kth.se/misc/info/prosam13/datorhistoria/opposition)

med filnamnet grupp-x.pdf där x är datorhistoragruppens nummer. Skriv gruppnumret men inte era namn i uppsatsen, så den blir anonym.

Vid *oppositionsseminariet*, som är schemalagt men inte lärarlett, ska ni hjälpa varandra att skriva bättre uppsatser. Vid varje oppositionsseminarium ska fyra grupper diskutera varandras uppsatser. Alla ska läsa alla fyra uppsatser, men det är bara en grupp som fått som huvuduppgift att leda opposition på en annan uppsats. Ni ska alltså inför övningen koncentrera er på den uppsats som ni utsetts till opponent till.



Under själva seminariet gör någon i opponentgruppen en kort presentation av uppsatsen. Därefter följer en diskussion där positiv och negativ kritik redovisas. Författarna i den andra gruppen ska för varje punkt ges tillfälle att försvara sig och kommentera kritiken. Fokus ska vara på fråga och material, diskussion, argumentation, slutsatser, etc. (Men språk också viktigt.) De som inte deltagit fyller i på slutet. Till sist lämnas kommenterat manuskript över. Varje opposition får ta drygt 20 minuter så att ni hinner fyra uppsatser på två timmar med en paus i mitten. **Längst ner på den här sidan finns en utförligare instruktion för hur oppositionsseminariet kan gå till.**

Oppositionsseminarierna är **11 maj kl 13-15 och 12 maj kl 10-12 och 13-15**. Vilken tid just er grupp hamnar på återkommer vi till när vi delat in grupperna i större grupper. Oppositionsseminariet är inte obligatoriskt men det ger en skötsamhetspoäng. Om du inte kan delta är det viktigt att du meddelar det i god tid till Daniel Svensson ([daniel.svensson@abe.kth.se](mailto:daniel.svensson@abe.kth.se)) så att inte dina kamrater står utan opponent eller utan respondent.

Sammanfatta din grupps synpunkter på en halv A4-sida och lägg upp dokumentet **senast 13 maj klockan 24** i PDF på katalogen

[/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam13/datorhistoria/sammanfattning](https://afs.nada.kth.se/misc/info/prosam13/datorhistoria/sammanfattning)

med filnamnet grupp-x.pdf där x är ert gruppnummer. Skriv först i sammanfattningen gruppnumren på er grupp och respondentgruppen samt namnen på dom i er grupp som deltog i oppositionsseminariet. Sammanfattningen av gruppens synpunkter ger ytterligare en skötsamhetspoäng för varje gruppmedlem som deltog i seminariet.

## Presentation

[Redovisningsschema som en excelfil finns här.](#)

Vid redovisningstillfället är det sex grupper som redovisar för varandra. Presentationerna ska vara 10 minuter långa och därefter finns plats för några frågor från publiken. ALLA i gruppen måste vara med i presentationen.

En bra presentation känner man ofta igen direkt även om man inte alltid kan säga varför. Att planera och öva i förväg ger alltid resultat. Var tydlig med slutsatserna. Se till att engagera publiken genom att tala med den och lägga er på rätt nivå. Gör slutsatserna intressanta genom att formulera er omsorgsfullt och engagera åhörarna. Dra inte över tiden.

**Presentationerna är 1 juni kl 13-15, 15-17, 2 juni kl 13-15 och 3 juni kl 8-10, 10-12, 13-15, 15-17.** Precis vilken tid som din grupp hamnar på syns i excelfilen här:

[redovisningsschema](#). Om du har förhinder någon av ovanstående tider ska du meddela Daniel Svensson ([daniel.svensson@abe.kth.se](mailto:daniel.svensson@abe.kth.se)) så försöker vi ta hänsyn till det när vi lägger schemat för presentationerna. OBS! Presentationerna är obligatoriska.

**Senast klockan 24 den 8 juni 2015 ska slutversionen av uppsatsen läggas upp i PDF på katalogen**

[/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam13/datorhistoria/slutversion](https://afs.nada.kth.se/misc/info/prosam13/datorhistoria/slutversion)

med filnamnet grupp-x.pdf där x är datorhistoragruppens nummer. Skriv både gruppnummer, e-postadresser och era namn i slutversionen av uppsatsen!

## Utvärdering

En kort elektronisk utvärderingsenkät finns här. Vi ber att du fyller i den efter att du gjort din presentation.

Tryck här för att hämta utvärderingsenkäten:

Hämta formulär

## Betygskriterier

För betyg E krävs att gruppen:

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment,
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet,
- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material.

För betyg D krävs därtill att gruppen kan:

- visa förståelse för sammanhangets betydelse för teknikutveckling,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material.

För betyg C krävs därtill att gruppen kan:

- analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhälle,
- tydliggöra studiens slutsatser i en muntlig presentation.

För betyg B krävs därtill att gruppen kan:

- förhålla sig kritiskt och i frågasättande till utsagor om teknisk förändring,
- svara på muntlig kritik vid presentation av en studie.

För betyg A krävs slutligen också att gruppen:

- kan diskutera tillförlitligheten hos olika information,
- har kompletterat vittnesseminariet med ytterligare material.

Ansvarig för momentet är Nina Wormbs, [nina@kth.se](mailto:nina@kth.se). Behjälplig vid oppositionsseminarierna och presentationerna samt med praktiska frågor är Daniel Svensson, [daniel.svensson@abe.kth.se](mailto:daniel.svensson@abe.kth.se). Ytterligare lärare i momentet är Jan Kunnas, [jan.kunnas@abe.kth.se](mailto:jan.kunnas@abe.kth.se), alla verksamma vid Avd för historiska studier av teknik, vetenskap och miljö, ABE.

## Anvisningar till oppositionsseminarium

Distribuera er uppsats till de övriga senast det datum som kursledaren har meddelat. Det är viktigt för att alla ska ha möjlighet att hinna läsa. Ni ska läsa alla uppsatser i er grupp och kunna lämna konstruktiv kritik på alla, men koncentrera er på den uppsats som ni utsetts som opponenter till. Sammanfatta era synpunkter till författaren på ca 1/2 A4-sida. Dessa kan rääckas över vid seminariet och ska läggas upp på katalogen dagen efter för att ge skötsamhetspoäng.

Själva seminariet kan ta följande form:

1. De som skrivit uppsatsen får möjlighet att först kommentera sin uppsats.

2. Därefter ger opponenterna en kort presentation av uppsatsen. Här bör man ta upp t ex författarens syfte, tes, metod och slutsatser.
3. Sedan följer en diskussion där opponenterna redovisar sin kritik (både positiv och negativ) av uppsatsen.  
Författarna ska för varje punkt ges tillfälle att försvara sig och kommentera kritiken. Kritiken ska framför allt gälla sådant som val av metod, källor, argumentation, slutsatser, etc. Man ska alltså inte fokusera på stavfel, styckesindelning, layout, mm om inte det på ett avgörande sätt har inverkat på läsningen av uppsatsen. (Eftersom även språket är betygsgrundande kan man kort kommentera det och sedan hänvisa till de kommentarer som finns i texten och överlämna den till författaren efter oppositionen.) Även läsvärdet kan kommenteras.  
Diskutera också urvalet av material och om det är lämpligt. Det är även möjligt att koppla uppgiften till betygsstegen och diskutera vilket steg uppsatsen kan tänkas ha nått.
4. Om inte alla redan deltagit i diskussionen ska avslutningsvis även de övriga deltagarna ta upp sina centrala frågor och funderingar kring uppsatsen.

---

[Visa tidigare händelser \(15\)](#) >

---

Lärare  Viggo Kann kommenterade 29 juni 2015

Daniel Svensson har idag lagt in resultaten på datorhistoriaprojektet i Rapp.

Den grupp som önskar kan få feedback på uppsatsen genom att mejla [daniel.svensson@abe.kth.se](mailto:daniel.svensson@abe.kth.se)

Grupper som fått Fx kan komplettera senast 10 augusti (inom sex veckor) genom att mejla en nya version av rapporten till Daniel.

Den som är klar med datorhistoriaprojektet och alla prosamseminarier under året kommer att få Ladokmomentet UPP2 på 3 hp inrapporterat snart.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2015-06-08 10:48. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► Lägg till

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Examination

Redigera

Mer ▾

## Examination av prosam13 (DD1390) och prosam13s (DD1391)

### Ladokmoment

Kursen går över tre år (två för den som läser DD1391) och har ett Ladokmoment för varje läsår.

#### UPP1

består av första årets fyra reflektionsseminarier och etikuppgiften (UPP1 saknas för den som läser DD1391),

#### UPP2

består av andra årets fyra reflektionsseminarier (fem för den som läser DD1391) och datorhistoriauppgiften,

#### UPP3

består av tredje årets fyra reflektionsseminarier.

Reflektionsseminarierna är obligatoriska. Den som missar ett seminarium måste göra en kompensationsuppgift, se den allmänna seminariesidan. Inför varje seminarium (utom det första i årskurs 2) ska en skriftlig reflektion lämnas in.

### Betyg för datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen

Datorhistoriauppgiften är betygsatt i skalan A-F och ger betyget på moment UPP2 (ges av Teknikhistoria i årskurs 2).

Detta moment utförs, examineras och betygsätts i grupper om 3-4 studenter. Målen som de står beskrivna i kursplanen och som kan hänföras till detta moment är:

- analysera och ta ställning till samhälleliga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar (uppfylls delvis genom etikuppgiften),
- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt

Momentet utgörs av två föreläsningar och ett grupparbete. Grupparbetet består i att skriva en kortare uppsats i datorhistoria med utgångspunkt i dokumentationsprojektet *Från matematikmaskin till IT* och att presentera denna uppsats muntligen.

#### För betyg E krävs att gruppen

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet
- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

## För betyg D krävs därtill att gruppen kan

- visa förståelse för sammanhangets betydelse för teknikutveckling
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

## För betyg C krävs därtill att gruppen kan

- analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhället
- tydliggöra en studies slutsatser i en muntlig presentation

## För betyg B krävs därtill att gruppen kan

- förhålla sig kritiskt och i frågasättande till utsagor om teknisk förändring
- svara på muntlig kritik vid presentation av en studie

## För betyg A krävs därtill att gruppen

- kan diskutera tillförlitligheten hos olika information
- har kompletterat vittnesseminariet med ytterligare material

## Betyg för skötsamhet

Hur väl kursuppgifterna utförs inom stipulerad tid och enligt de regler som gäller för uppgiften bedöms under hela kursens gång med skötsamhetspoäng. Poängen samlas genom att man lämnar in väl skrivna uppsatser i tid och deltar aktivt i reflektionsseminarier (se seminarsidan), etikuppgiften och datorhistoriauppgiften. Det kan tillkomma frivilliga ytterligare moment i kursen som ger skötsamhetspoäng.

Poängen rapporteras i [Rapp](#) efterhand. När kursen är klar bestämmer poängsumman skötsamhetsbetyget enligt nedanstående tabell:

E: 17 p, D: 21 p, C: 25 p, B: 29 p, A: 33 p.

Den som går den tvååriga kursen DD1391 har istället följande betygstabell:

E: 11 p, D: 14 p, C: 17 p, B: 20 p, A: 23 p.

Den som efter att ha gjort alla moment i kursen inte når upp till nivån för E får komplettera till E genom att skriva en reflektionsuppsats på lika många sidor som antalet poäng som saknas till betyg E. Rubriken på uppsatsen är *D-programmets plats i samhället*.

## Tolkning av inrapporteringar i Rapp

Eftersom kursen har så många delmoment så blir raden med rapporteringar i Rapp ganska lång och komplicerad. Här beskrivs hur Rapprapporteringsraden ska tolkas. Ta för vana att en vecka efter varje seminarium kontrollera att dina resultat rapporterats av din mentor.

Varje seminarium har fyra delmomentkolumner i Rapp:

### *uppsats i tid*

G/VG i denna kolumn anger att den skriftliga reflektionen lämnats i tid.

- VG (ger full poäng): texten uppfyller alla krav på reflektionen, till exempel att alla reflektionsfrågor behandlas tillräckligt djupt, att den typografiska strukturen stämmer med den innehållsliga strukturen, att ditt namn står överst, att texten har rätt längd etc.
- G (ger 1 poäng): texten uppfyller inte alla (men tillräckligt många) krav och är inte plagierad.

### *deltagande*

G/VG i denna kolumn anger deltagande i reflektionsseminariet.

- VG (ger 1 poäng): aktivt deltagande vid seminariet. VG kan också ges för den som har laga förhinder (till exempel sjukdom, begravning, däremot inte resor eller arbete) och som lämnat in en godkänd seminarieuppsats på minst två normalsidor till mentorn **före** seminariet. Den som är på utlandsstudier får VG efter godkänt reflektionsdokument, se [seminariesidan](#).
- G (ger 0 poäng): inaktivt deltagande vid seminariet eller sen ankomst (2-15 minuter) till seminariet.

### *sen uppsats*

G (ger 0 poäng om betygsdatum är högst en vecka efter seminariet, annars -2 poäng) godkänd uppsats inlämnad efter sistadatum (som normalt är på morgonen tre arbetsdagar före första seminariedagen).

### *sen seminarieuppsats*

G (ger 0 poäng om betygsdatum är högst en vecka efter seminariet, annars -2 poäng) godkänd seminarieuppsats på minst två sidor (ersätter deltagande).

För att få godkänt på seminarieuppgiften måste man ha G eller VG i två av kolumnerna.

Ovanstående system gäller även etikmomentet, med skillnaden att etikessän ska lämnas in på papper vid gruppövningen.

## Slutbetyg

Slutbetyget är medelvärdet mellan båda betygen, avrundat uppåt.

---

[Visa tidigare händelser \(1\) >](#)

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2015-03-02 16:56. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)