



# Kursinnehåll

Redigera

Mer ▾

prosam12 är kursomgången för den som går DD1390 och började prosamkursen hösten 2012.

prosam12s är kursomgången för den som går DD1391 och började prosamkursen hösten 2013.

Både prosam12 och prosam12s hittar sin kursinformation på dessa sidor.

I menyn Kursinnehåll till vänster ligger detaljschemat för hela kursen, seminarieuppgifterna och information om etkmomentet och datorhistoriamomentet. Uppgifterna och informationen läggs upp efterhand som kursen fortskrider. Sist i menyn finns lokalsidan som beskriver hur man hittar lokalerna som används för seminarierna och gruppövningarna.

---

[Visa tidigare händelser \(1\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2013-08-30 16:07. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter



# Detaljschema

Redigera

Mer ▾

## Detaljschema för prosam12 och prosam12s

Kursen går över tre år och består av tre delar: ett etikmoment i slutet av hösten i årskurs 1, ett datorhistoriamoment på våren i årskurs 2 och ett reflekterande moment som sträcker sig över hela årskurs 1-3.

## Läsåren 2012/2013 och 2013/2014

se egna sidor i undermenyn

## Läsåret 2014/2015

### Period 1

[Föreläsning](#) 4 september kl 12-13 i D1

Introduktion till årskurs 3

**Reflektionsseminarium 9** 23 september kl 14-18

Tema: Masterprogram

Uppgiften läggs upp 11 september och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 18 september kl 13.00.

**D-dagen** 2 oktober

Möjlighet att träffa framtida arbetsgivare i E-ljusgården

### Period 2

**Information** 4 november kl 13-14 i D1

Information om kursvalet till vårterminen 2015. [Information från SVL](#). [Lista över kurser våren 2015](#).

**Reflektionsseminarium 10** 17 november kl 8-17 eller 25 november kl 13-17

Tema: Plugga och jobba utomlands

Uppgiften läggs upp 5 november och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 12 november kl 13.00.

### Period 3

**Reflektionsseminarium 11** 2 februari kl 8-17 eller 10 februari kl 8-12

Tema: Minoriteter och likabehandling

Uppgiften läggs upp 19 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 28 januari kl 13.00.

### Period 4

**Programkollegium** 26 mars kl 15-17 i sal E1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

**Reflektionsseminarium 12** 17 april kl 8-17 eller 24 april kl 13-17

Tema: Kvalitet i utbildningen - vad är det?

Uppgiften läggs upp 2 april och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 14 april kl 13.00.

**Information 28 april**

kl 9-10 i sal D1: information från [Viggo](#) och [SVL](#) om årskurs 4-5 och masterprogramsvalet,

kl 10-12 i sal E1: presentation av [alla masterprogram](#).

**Kvartssamtal** 4 maj kl 13-16

Individuellt möte med mentorn inför mastervalet

---

[Visa tidigare händelser \(2\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2015-05-05 21:40. [Visa versioner](#)

Taggar: [detaljschema](#), [schema](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# läsåret 2013/2014

Redigera

Mer ▾

## Läsåret 2013/2014

### Period 1

[Föreläsning](#) 2 september 2013 kl 13-15 i sal D1

Introduktion till årskurs 2

**Reflektionsseminarium** 23 september 2013 kl 13-17 (olika tider och rum för olika grupper)

Masterprogram. Uppgiften läggs upp 9 september. Årskurs 2 gör ingen inlämning till detta seminarium.

**Reflektionsseminarium** 30 september 2013 kl 14-18 **ENDAST FÖR DD1391 prosam12s!**

Studiemotivation och studieteknik för den som inte gått prosam i årskurs 1.

Uppgiften läggs upp 16 september och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 25 september.

### Period 2

**Reflektionsseminarium** 21 november kl 8-17 eller 25 november 13-17 (olika tider och rum för varje grupp)

Kursmål, programmål, betygskriterier och examination

Uppgiften läggs upp 8 november och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 18 november.

### Period 3

**Programkollegium** 11 februari 2014 kl 17-18 i sal E1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

**Reflektionsseminarium** 3 februari kl 8-17 eller 13 februari kl 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

Plagiering och eget ansvar

Uppgiften läggs upp 20 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 30 januari.

**Alumniföredrag** 25 februari kl 17-18 i sal D1

"Datateknik och entreprenörskap - två olika bilder" med Sima Baymani och Elise Revell.

Frivilligt, men den som kommer och lyssnar får en prosampoäng.

### Period 4

**Föreläsningar** 31 mars kl 9-12 och 8 april kl 10-12 i sal D1

Datorhistoria

**Reflektionsseminarium** 9 april kl 8-17 eller 17 april kl 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

Hur ser jag min framtida roll som D-civilingenjör och hur når jag dit?

Uppgiften läggs upp 24 mars och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 4 april.

**Information** inför årskurs 3 22 april kl 15-16 i sal E1

Information om obligatoriska och valfria kurser i årskurs 3 från [Viggo](#). Information från [SVL](#).

**Masterprograminformation** 24 april kl 8-10 i sal F1

Var om du vill med på valinformationen för masterprogrammen som i första hand är för årskurs 3.

**Projektarbete** i datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen

6-8 maj oppositionsseminarier, olika tider för olika projektgrupper, se datorhistoriasidan

26-27 maj slutredovisningar, olika tider för olika projektgrupper, se datorhistoriasidan

---

[Visa tidigare händelser \(1\) >](#)

---

Viggo Kann flyttade sidan från Programsammanhållande kurs i datateknik (DD1390) 28 augusti 2014

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-08-28 14:36. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# läsåret 2012/2013

Redigera

Mer ▾

## Detaljschema för prosam12 läsåret 2012/2013

### Period 1

[Föreläsning](#) 27 augusti kl 12.15-14.00 i sal D1

Introduktion till kursen

Reflektionsseminarium 26 september kl 13-17 (olika tider och rum för varje grupp)

[Studiemotivation och studieteknik](#)

### Period 2

Reflektionsseminarium 30 oktober kl 8-17 eller 8 november 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

[Studentinflytande](#)

Föreläsning 20 november kl 15-17 i sal D1

Etik, föreläsning 1

Föreläsning 22 november kl 13-15 i sal E1

Etik, föreläsning 2

Gruppövningar 29 november-3 december

Gruppövning i etik, se [etiksidan](#) för information om tid för din grupp.

### Period 3

Programkollegium 21 januari 2013 kl 17.15 i sal D2 (Obs, ny tid!)

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

Reflektionsseminarium 31 januari kl 8-17 eller 7 februari kl 13-17

[Prokrastinering](#) (förhållande), uppgiften läggs upp 15 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad 24 januari.

### Period 4

Reflektionsseminarium 9 april kl 8-17 eller 16 april kl 13-17

[Egenutveckling under en yrkeskarriär - livslångt lärande](#), uppgiften läggs upp 22 mars och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad 4 april.

Information inför årskurs 2 23 april kl 9-10 i sal E1

Information från [SVL](#) och Viggo om årskurs 2 och om val

till [språkteknologiinriktningen](#) (den som är intresserad av inriktningen kan kontakta Johan Boye)



# Seminarier

Redigera

Mer ▾

## Reflektionsseminarier i prosam12 och prosam12s

Det finns tolv obligatoriska reflektionsseminarier i kursen; se [detaljschemat](#) för hela listan. Reflektionsseminarierna (utom det första) genomförs i årskursblandade grupper med omkring ett dussin teknologer och en datalogilärare (mentor).

Inför varje seminarium ska du läsa en text, lämna in en skriftlig reflektion och läsa övriga gruppmedlemmars inlämnade reflektioner. Den som går i årskurs 2 och 3 får svårare reflektionsuppgifter än den som går i årskurs 1, men temat är samma. Vid reflektionsseminariet diskuterar gruppen texterna som ni läst och skrivit. Alla ska komma till tals vid seminariet. Den som inte är uppmärksam och delaktig vid seminariet får skriva en reflektion över övrigas reflektioner istället, se nedan. Mentorn kommer att lämna tillbaka din skriftliga reflektion med konstruktiva synpunkter efter seminariet.

### Poängbedömning

Ett av kursmålen är att man ska planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid. Därför är det mycket viktigt att uppgifterna i kursen lämnas in och redovisas i tid.

Vid varje reflektionsseminarium samlas poäng enligt följande:

- 1 poäng för i tid inlämnad skriftlig reflektion,
- 1 poäng för väl utförd reflektion (som är inlämnad i tid),
- 1 poäng för aktiv medverkan vid seminariet,
- -2 poäng om skriftlig reflektion inte lämnats in inom en vecka efter seminariet (men den måste lämnas in förr eller senare),
- -2 poäng om man inte deltagit vid seminariet och inte lämnat in skriftlig reflektion över övrigas reflektioner (minst två sidor) inom en vecka efter seminariet (men den som inte deltagit måste lämna in den förr eller senare).

Som mest kan man alltså få tre poäng och som minst -4 poäng.

Vid reflektionsseminarium 3 kommer det att finnas en extra reflektionsuppgift som ger en extra poäng (om den lämnas in i tid).

På examinationssidan (i menyn till vänster) beskrivs hur inrapporteringarna av seminarieuppgifternas resultat ska tolkas.

### Vad händer om du inte kan komma på seminariet?

Om du i förväg vet att du absolut inte kan vara med den schemalagda tiden ska du i god tid kontakta kursledaren som då försöker hitta en tid med en annan grupp. Om det inte går måste du lämna in en tvåsidig reflektion över övrigas reflektioner istället. Om du mejlar detta till din mentor inom en vecka efter seminariet får du inget poängavdrag. Annars får du -2 poäng.

Du bör ändå lämna in din skriftliga reflektion i tid för att få poängen som är förknippade med den.

### Vad händer om du inte lämnar in din skriftliga reflektion i tid?

Kursen bygger på att alla lämnar in sina reflektionstexter i tid. Om du inte gör det så har du möjlighet att lämna in den upp till en vecka efter seminariet. Om du lämnar in den ännu senare så får du -2 poäng. Förr eller senare måste du lämna in den för att bli klar med kursen.

### Hur gör du om du studerar utomlands?

Om du är på utbytesstudier ska du genomföra reflektionsseminarierna på distans. Då får du chans att sprida dina erfarenheter från utbytesstudierna till den övriga gruppen.

Var uppmärksam på när det är dags för inlämningar av skriftliga reflektioner i kursen (i början av varje period). Inför inlämningen läser du instruktionerna på webben, läser, reflekterar och skriver, men istället för att reflektera över kurserna på KTH så reflekterar du över utbytesstudierna och dom kurser du läser i utlandet. Du bör då skriva lite mer än vanligt (750-900 ord), men å andra sidan behöver du inte närvara vid reflektionsseminariet. Du ska förstås ändå läsa vad dom andra gruppmedlemmarna skrivit i sina reflektioner. Mentorn matar in resultatet på inlämningen i både kolumnen för den skriftliga reflektionen och kolumnen för seminariedeltagandet.

---

[Visa tidigare händelser \(2\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-08-18 23:30. [Visa versioner](#)

Taggar: [seminarier](#), [seminarium](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)





# Etik

Redigera

Mer ▾

## Etikmomentet hösten 2012

Etikmomentet gavs i slutet av period 2 i årskurs 1 inom prosamkursen. Det består av två föreläsningar och en gruppövning. Inför gruppövningen ska en etikessä skrivas. Etikessä och gruppövningen är obligatoriska.

Den som missade etikmomentet 2012 kan genomföra det med en senare kursomgång. Tala med kursledaren.

### Lärandemål

D-programmet har ett lärandemål som lyder

*självständigt analysera och ta ställning till ekonomiska, samhällliga, miljömässiga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar, och utforma system med hänsyn härtill.*

Delar av detta mål uppfylls genom detta etikmoment. Föreläsningarna behandlar både teori och tillämpningar. Föreläsare för etikmomentet är [Hélène Hermansson](#) och Niklas Möller från filosofienheten på KTH.

### Föreläsningar

Föreläsningarna är 20 november 2012 kl 15-17 i sal D1 och 22 november kl 13-15 i sal E1. Här är bilderna från [föreläsning 1](#) och [föreläsning 2](#).

### Gruppövning

Gruppövningen utförs under två timmar under tiden 29 november-3 december 2012. Leta reda på ditt gruppnummer i tabellen nedan. Då ser du när (rad) och var (kolumn) din grupp ska träffas. (Den som går den separata etikkursen DD1348 eller tildakursen DD1325 tar reda på sitt gruppnummer genom att titta på kursen i Rapp. Alla CL-studenter är i grupp 40.)

OBS! Schemat har lagts så att det ska bli så få krockar med andra kurser som möjligt. Fem D-teknologer som trots det får krock med kommunikationskursen kommer att få e-brev från Viggo med anvisning om annan tid.

tid	Nadabiblioteket	1537	4523
29 nov kl 13.15-15	4-6	1-3	40
29 nov kl 15.15-17	37-39	22-24	31-33
30 nov kl 10.15-12	28-30	19-21	25-27
30 nov kl 15.15-17	7-9	10-12	16-18
3 dec kl 13.15-15		34-36	
3 dec kl 15.15-17	13-15		

Beskrivning av hur man hittar till dom olika lokalerna finns under menyalternativet Lokaler till vänster.

## Litteratur

- [Teknik och etik](#), kapitel 2 (s 29-74).
- [Äganderätt ur begreppslig och etisk synvinkel](#).

## Etikessä, inlämningsuppgift

Välj ett av nedanstående ämnen och skriv en 2-3 sidor lång essä där du använder begrepp från kurslitteraturen. Försök ta hänsyn till både användarperspektivet och utvecklarperspektivet i din essä. Lämna in essän i samband med gruppövningen där de tre ämnena kommer att diskuteras.

### 1. Fildelning

Argumentera för en normativ ståndpunkt om fildelning.

### 2. Kan man äga mjukvara?

Argumentera för en normativ ståndpunkt om intellektuellt ägande av mjukvara. Bör man kunna ta patent på algoritmer? På programvara?

### 3. Personlig integritet

Behövs det nya regler och ny lagstiftning för att skydda den personliga integriteten i användningen av datateknologi? Eller har skyddet redan gått för långt? Redovisa och argumentera för en ståndpunkt.

## Poängbedömning

Poängbedömningssystemet är likadant som för kursens reflektionsseminarier, alltså maximalt 3 poäng. Detta gäller endast prosamkursen DD1390.

Den skriftliga uppgiften betygsätts med 0, 1 eller 2 poäng. (0 poäng är underkänt).

Kriteriet på godkänt (1) är att man genomfört uppgiften på ett sätt som visar att man förstått frågeställningen samt visat förmåga att argumentera etiskt. För väl godkänt (2) ska man visa god förmåga att argumentera etiskt, företrädesvis genom att (i) använda etiska begrepp på ett insiktsfullt sätt och (ii) genomföra en egen, genomtänkt argumentation (alltså inte bara referat av andras argumentation).

1 poäng ges för aktiv medverkan vid gruppövningen. Närvaro vid gruppövningen är obligatoriskt. Den som inte kan vara med vid gruppövningen måste istället lämna in en uppsats som behandlar de återstående två ämnena, med samma krav för varje ämne som för den ordinarie etikessä. Den ska skickas till Jesper Jerkert [jerkert\(at\)kth.se](mailto:jerkert(at)kth.se). Om detta görs inom en vecka efter gruppövningen görs inget avdrag. Därefter ges 2 poängs avdrag.

---

[Visa tidigare händelser \(2\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2013-08-30 15:30. [Visa versioner](#)

Taggar: [etik](#), [etikmoment](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter



# Datorhistoria

Redigera

Mer ▾

## Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen våren 2014

Moment i DD1390 Programsammanhållande kurs i datateknik, period 4 2014, för årskurs 2.

Varför ska ingenjörer läsa historia? Jo, därför att det som har skett tidigare har betydelse för det som kan ske i framtiden. Ingenjörer ägnar sig åt att förvalta gammal teknik och utveckla ny. Utbildningen handlar mest om ny teknik och teknologer intresserar sig också mycket för ny teknik. Men samhället är fullt av framför allt gammal teknik. För att ny teknik ska kunna lyckas är det viktigt att förstå hur ny teknik blir gammal och hur den hänger ihop med det omgivande samhället. Det handlar det här momentet om.

### Lärandemål

- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt.

### Momentets upplägg

Uppgiften i momentet är skriva en uppsats vars resultat också presenteras muntligen. Uppsatsen skrivs i grupper om tre eller fyra och diskuteras först vid ett seminarium varefter den skrivs om och lämnas in för betygsättning. Redovisningen görs också i grupp inför ytterligare fem grupper. Den schemalagda tiden i momentet består av två föreläsningar, ett oppositionsseminarium och ett redovisningstillfälle.

### Föreläsningarna

31 mars 2014, kl 9-12: Vad är datorhistoria ([föreläsningbilder](#))? Perspektiv på datoriseringen, dess orsaker och konsekvenser. Datalogihistoria ([föreläsninganteckningar](#) och [bilder](#)).

8 april 2014, kl 10-12: Datorhistoria fortsättning ([föreläsningbilder](#)). Hur skriver man en historisk uppsats med en relevant frågeställning?

### Uppsatsen

Omfång: Uppsatsen ska vara ca 3000 ord. Vi vill att ni använder 8-10 sidor, vilket innebär att ni bör ha dubbelt radavstånd och 12 punkter. En avvikelse från 3000 ord är möjlig. Ett riktmärke är 3000 ord +/- 10 %.

Det ska finnas en tydlig fråga i inledningen som uppsatsen försöker besvara. Hur bra den går att besvara är föremål för bedömning och viktigt är hur frågan förhåller sig till det material som gruppen har valt.

Materialet för uppsatsen hämtas från projektet [Från matematikmaskin till IT \(ithistoria.se\)](http://ithistoria.se). Det var ett dokumentationsprojekt i datahistoria som genomfördes av Tekniska museet, Dataföreningen och KTH för ett antal år sedan. En [sammanfattning av projektet](#) finns att ladda ner från Diva. Det finns 44 rapporter från olika vittnesseminarier och varje grupp väljer ett seminarium. Det får vara maximalt tre grupper per seminarium och först till kvarn gäller.

Gruppdeltagarna och ämnet anmäls på listor anslagna på anslagstavlan utanför Viggos kontor (rum 4542, D-huset, plan 5) **från 8 april klockan 12.00 till 14 april klockan 17.00.**

I Rapp syns sedan vilken uppgift din grupp valt. Numreringen syftar på [listan med vittnesseminarier](#).

Uppsatsen ska ha en tydlig och logisk disposition med en introduktion, en bakgrund, en diskussion eller redogörelse av själva materialet samt ett avsnitt med slutsatser. En sammanfattning är också bra och kan komma på slutet eller i början. I uppsatsen ska materialet redovisas genom en notapparat och konsekvens och noggrannhet är viktigt. Även språket är viktigt i bedömningen.

Förutom vittnesseminarierna kan ni också använda annat material. Dels finns det referenser i rapporterna som ni kan gå vidare med, dels kan ni hitta böcker, rapporter och resurser på följande sidor:

- <http://www.sigcis.org/resources#kba8>
- [http://www.tc.umn.edu/~tmisa/biblios/hist\\_computing.html](http://www.tc.umn.edu/~tmisa/biblios/hist_computing.html)

## Oppositionsseminariet

En första version av uppsatsen ska **senast tisdag 29 april klockan 24** läggas upp i PDF på katalogen

[/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam12/datorhistoria/opposition](http://afs.nada.kth.se/misc/info/prosam12/datorhistoria/opposition)

med filnamnet grupp-xx.pdf där xx är datorhistoragruppens nummer. Skriv gruppnumret men inte era namn i uppsatsen, så den blir anonym.

Vid *oppositionsseminariet*, som är schemalagt men inte lärarlett, ska ni hjälpa varandra att skriva bättre uppsatser. Vid varje oppositionsseminarium ska fyra grupper diskutera varandras uppsatser. Alla ska läsa alla fyra uppsatser, men det är bara en grupp som fått som huvuduppgift att leda opposition på en annan uppsats. Ni ska alltså inför övningen koncentrera er på den uppsats som ni utsetts till opponenter till.

Under själva seminariet gör någon i opponentergruppen en kort presentation av uppsatsen. Därefter följer en diskussion där positiv och negativ kritik redovisas. Författarna i den andra gruppen ska för varje punkt ges tillfälle att försvara sig och kommentera kritiken. Fokus ska vara på fråga och material, diskussion, argumentation, slutsatser, etc. (Men språk också viktigt.) De som inte deltagit fyller i på slutet. Till sist lämnas kommenterat manuskript över. Varje opposition får ta drygt 20 minuter så att ni hinner fyra uppsatser på två timmar med en paus i mitten.

Oppositionsseminarierna är **6 maj kl 8-10, 7 maj kl 8-10 och 13-15**. Vilken tid just er grupp hamnar på framgår av [denna oppositionsseminarielista](#) (OBS, ny version 2014-04-28).

Oppositionsseminariet är inte obligatoriskt men det ger en skötsamhetspoäng. Om du inte kan delta är det viktigt att du meddelar det i god tid till Susanna Lidström ([suslid@kth.se](mailto:suslid@kth.se)) så att inte dina kamrater står utan opponenter eller utan respondenter.

Sammanfatta din grupps synpunkter på en halv sida och lägg upp dokumentet **senast 9 maj klockan 24** i PDF på katalogen

[/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam12/datorhistoria/sammanfattning](#)

med filnamnet grupp-xx.pdf där xx är ert gruppnummer. Skriv först i sammanfattningen gruppnumren på er grupp och respondentgruppen samt namnen på dom i er grupp som deltog i oppositionsseminariet. Sammanfattningen av gruppens synpunkter ger ytterligare en skötsamhetspoäng för varje gruppmedlem som deltog i seminariet.

## Presentation

Vid redovisningstillfället är det sex grupper som redovisar för varandra. Presentationerna ska vara 10 minuter långa och därefter finns plats för några frågor från publiken. ALLA i gruppen måste vara med i presentationen.

En bra presentation känner man ofta igen direkt även om man inte alltid kan säga varför. Att planera och öva i förväg ger alltid resultat. Var tydlig med slutsatserna. Se till att engagera publiken genom att tala med den och lägga er på rätt nivå. Gör slutsatserna intressanta genom att formulera er omsorgsfullt och engagera åhörarna. Dra inte över tiden.

**Presentationerna är 26 maj kl 8-10, 10-12, 13-15, 15-17 och 27 maj kl 8-10, 10-12, 13-15**. Precis vilken tid som din grupp hamnar på kan ses i [denna lista över redovisningstider](#) (OBS, ny version 2014-04-28). Om du har förhinder någon av ovanstående tider skulle du meddelat Susanna Lidström ([suslid@kth.se](mailto:suslid@kth.se)) innan schemat för presentationerna las.

**Senast klockan 24 den 2 juni 2014 ska slutversionen av uppsatsen läggas upp i PDF på katalogen**

[/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam12/datorhistoria/slutversion](#)

med filnamnet grupp-xx.pdf där xx är datorhistoragruppens nummer. Skriv både gruppnummer, e-postadresser och era namn i slutversionen av uppsatsen!

## Utvärdering

En kort elektronisk utvärderingsenkät kommer att läggas upp här. Vi ber att du fyller i den efter att du gjort din presentation.

## Betygskriterier

För betyg E krävs att gruppen:

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment,
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momente,
- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material.

För betyg D krävs därtill att gruppen kan:

- visa förståelse för sammanhangets betydelse för teknikutveckling,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material.

För betyg C krävs därtill att gruppen kan:

- analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhälle,
- tydliggöra studiens slutsatser i en muntlig presentation.

För betyg B krävs därtill att gruppen kan:

- förhålla sig kritiskt och i frågasättande till utsagor om teknisk förändring,
- svara på muntlig kritik vid presentation av en studie.

För betyg A krävs slutligen också att gruppen kan:

- tolka resultaten av den egna analysen,
- diskutera tillförlitligheten hos olika information.

Ansvarig för momentet är Nina Wormbs, [nina@kth.se](mailto:nina@kth.se). Behjälpliga vid oppositionsseminarierna och presentationerna samt med praktiska frågor är Daniel Svensson, [daniel.svensson@abe.kth.se](mailto:daniel.svensson@abe.kth.se) och Susanna Lidström, [suslid@kth.se](mailto:suslid@kth.se), Avd för historiska studier av teknik, vetenskap och miljö, ABE-skolan.

---

[Visa tidigare händelser \(5\) >](#)

---

Lärare  Viggo Kann kommenterade 29 april 2014

Nu ska det vara åtgärdat Robin. Det var några i prosam12s som inte fått rätt behörighet.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2015-02-16 23:45. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► Lägg till

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Examination

Redigera

Mer ▾

## Examination av prosam12 och prosam12s

### Ladokmoment

Kursen går över tre år (två för DD1391) och har ett Ladokmoment för varje läsår.

#### UPP1

består av första årets fyra reflektionsseminarier och etikuppgiften (saknas för den som läser DD1391),

#### UPP2

består av andra årets fyra (fem för DD1391) reflektionsseminarier och datorhistoriauppgiften,

#### UPP3

består av tredje årets fyra reflektionsseminarier.

Reflektionsseminarierna är obligatoriska. Den som missar ett seminarium måste göra en kompensationsuppgift, se den allmänna seminariesidan. Inför varje seminarium (utom det första i årskurs 2) ska en skriftlig reflektion lämnas in.

## Betyg för datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen

Datorhistoriauppgiften är betygsatt i skalan A-F och ger betyget på moment UPP2 (ges av Teknikhistoria i årskurs 2).

Detta moment utförs, examineras och betygsätts i grupper om 3-4 studenter. Målen som de står beskrivna i kursplanen och som kan hänföras till detta moment är:

- analysera och ta ställning till samhällsliga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar (uppfylls delvis genom etikuppgiften),
- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt

Momentet utgörs av två föreläsningar och ett grupparbete. Grupparbetet består i att skriva en kortare uppsats i datorhistoria med utgångspunkt i dokumentationsprojektet *Från matematikmaskin till IT* och att presentera denna uppsats muntligen.

### För betyg E krävs att gruppen

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet
- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

### För betyg D krävs därtill att gruppen kan



- visa förståelse för sammanhangets betydelse för teknikutveckling
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

### För betyg C krävs därtill att gruppen kan

- analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhället
- tydliggöra en studies slutsatser i en muntlig presentation

### För betyg B krävs därtill att gruppen kan

- förhålla sig kritiskt och i frågasättande till utsagor om teknisk förändring
- svara på muntlig kritik vid presentation av en studie

### För betyg A krävs slutligen också att gruppen kan

- tolka resultaten av den egna analysen
- diskutera tillförlitligheten hos olika information

## Betyg för skötsamhet

Hur väl kursuppgifterna utförs inom stipulerad tid och enligt de regler som gäller för uppgiften bedöms under hela kursens gång med skötsamhetspoäng. Poängen samlas genom att man lämnar in väl skrivna uppsatser i tid och deltar aktivt i reflektionsseminarier (se [seminariesidan](#)), etikuppgiften och datorhistoriauppgiften. Det kan tillkomma frivilliga ytterligare moment i kursen som ger skötsamhetspoäng.

Poängen rapporteras i [Rapp](#) efterhand. När kursen är klar bestämmer poängsumman skötsamhetsbetyget enligt nedanstående tabell:

E: 14 p, D: 18 p, C: 22 p, B: 26 p, A: 30 p.

Den som går den tvååriga kursen DD1391 har istället följande betygstabell:

E: 11 p, D: 14 p, C: 17 p, B: 20 p, A: 23 p.

Den som efter att ha gjort alla moment i kursen inte når upp till nivån för E får komplettera till E genom att skriva en reflektionsuppsats på lika många sidor som antalet poäng som saknas till betyg E. Rubriken på uppsatsen är *D-programmets plats i samhället*.

## Tolkning av inrapporteringar i Rapp

Varje seminarium har fyra delmomentkolumner i Rapp:

### *uppsats i tid*

G/VG i denna kolumn anger att den skriftliga reflektionen lämnats i tid.

- VG (ger full poäng): texten uppfyller alla krav på reflektionen, till exempel att alla reflektionsfrågor behandlas tillräckligt djupt, att den typografiska strukturen stämmer med den innehållsliga strukturen, att ditt namn står överst, att texten har rätt längd etc.
- G (ger 1 poäng): texten uppfyller inte alla (men tillräckligt många) krav och är inte plagierad

### *deltagande*

G/VG i denna kolumn anger deltagande i reflektionsseminariet.

- VG (ger 1 poäng): aktivt deltagande vid seminariet VG kan också ges för den som har laga förhinder (till exempel sjukdom eller begraving, däremot inte resor eller arbete) och som lämnat in en godkänd seminarieuppsats på minst två normalsidor till mentorn **före** seminariet. Den som är på utlandsstudier får VG efter godkänt reflektionsdokument, se [seminariesidan](#).
- G (ger 0 poäng): inaktivt deltagande vid seminariet

### *sen uppsats*

G (ger 0 poäng om betygsdatum är högst en vecka efter seminariet, annars -2 poäng)  
godkänd uppsats inlämnad efter sistadatum (som normalt är på morgonen tre arbetsdagar före första seminariedagen)

### *sen seminarieuppsats*

G (ger 0 poäng om betygsdatum är högst en vecka efter seminariet, annars -2 poäng)  
godkänd seminarieuppsats på minst två sidor (ersätter deltagande).

För att få godkänt på seminarieuppgiften måste man ha G eller VG i två av kolumnerna.

Ovanstående system gäller även etikmomentet, med skillnaden att etikessän ska lämnas in på papper vid gruppövningen.

## Slutbetyg

Slutbetyget är medelvärdet mellan båda betygen, avrundat uppåt.

---

[Visa tidigare händelser \(2\) >](#)

---

Administratör Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-08-18 23:33. [Visa versioner](#)

Taggar: [betyg](#), [examination](#), [slutbetyg](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Lärare

Redigera

Mer

## Lärare i prosam läsåret 2014/2015

Kursledare och examinator är [Viggo Kann](#).

Det är 13 stycken datalärare som är mentorer och leder reflektionsseminarierna:

mentor	grupper
Mads Dam	1-3
Mårten Björkman	4-6
Per Austrin	7-9
Johan Karlander	10-12
Petter Ögren (tidigare Stefan Nilsson)	13-15
Örjan Ekeberg	16-18
Jens Lagergren (tidigare Douglas Wikström)	19-21
Viggo Kann	22-24
Hedvig Kjellström	25-27
Linda Kann	28-30
Carina Edlund	31-33
Karl Meinke	34-36
Olle Bälter	37-39

Etikmomentet ges av lärare från filosofiavdelningen under ledning av Jesper Jerkert och datorhistoriamomentet ges av Nina Wormbs på Avdelningen för teknik- och vetenskapshistoria på KTH.

---

[Visa tidigare händelser \(3\)](#)

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2015-08-29 16:37. [Visa versioner](#)

Taggar: [Examinator](#), [kursledare](#), [lärare](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter



# Lokaler

Redigera

Mer ▾

## Hur man hittar till lokalerna för seminarierna och gruppövningarna

### **seminarium 1448**

plan 4 i E-huset (Osquars backe 2)

Ingången till rummet är direkt från trapphuset, till vänster om ingången till studievägledningen och expeditionen.

### **seminarium 1535**

plan 5 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är rakt fram i korridoren.

### **seminarium 1537**

plan 5 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är på höger sida i korridoren.

### **seminarium 1625**

plan 6 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är på höger sida i korridoren.

### **seminarium 1635**

plan 6 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger och runda två hörn (gå nerför en liten trappa och uppför en annan). Rummet är på höger sida i korridoren.

### **seminarium 4448**

plan 4 i D-huset (Lindstedtsvägen 5)

Rummet finns i korridoren under labbsalarna, precis bredvid sal D42.

### **seminarium 4523**

plan 5 i D-huset (Lindstedtsvägen 5)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till vänster och runda ett hörn. Rummet finns på vänster sida.

### **seminarium 304 på Cvap**

plan 3 i Ringenhuset (Teknikringen 14)

Gå upp för en trappa till plan 3. Dörren till seminarierummet är mitt emot ingången till datosalarna (Fylkesalarna).

**seminarium 523 på Cvap**

plan 5 i Ringenhuset (Teknikringen 14)

Gå upp för trapporna till plan 5. Dörren till korridoren är låst, så vänta i trapphuset tills mentorn släpper in.

**seminarium Fo på TMH**

plan 5 i TMH-huset (Lindstedtsvägen 24, till vänster om ingången till sal F1)

Gå upp för trapporna till plan 5. Ta dörren till höger om den är öppen. Seminarierummet är till vänster.

Om dörren är låst väntar du i trapphuset på att din mentor ska släppa in.

---

[Visa tidigare händelser \(2\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-03-27 00:01. [Visa versioner](#)

Taggar: [lokaler](#), [nadabiblioteket](#), [seminarium](#), [torget](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)