



# Kursinnehåll

Redigera

Mer ▾

prosam11 är kursomgången för den som går DD1390 och började prosamkursen hösten 2011.

prosam11s är kursomgången för den som går DD1391 och började prosamkursen hösten 2012.

Både prosam11 och prosam11s hittar sin kursinformation på dessa sidor.

I menyn Kursinnehåll till vänster ligger detaljschemat för hela kursen, seminarieuppgifterna och information om etkmomentet och datorhistoriamomentet. Uppgifterna och informationen läggs upp efterhand som kursen fortskrider. Sist i menyn finns lokalsidan som beskriver hur man hittar lokalerna som används för seminarierna och gruppövningarna.

---

[Visa tidigare händelser \(1\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2013-08-30 16:07. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter



# Detaljschema

Redigera

Mer ▾

## Detaljschema för prosam11 och prosam11s

Kursen går över tre år och består av tre delar: ett etikmoment i slutet av hösten i årskurs 1, ett datorhistoriamoment på våren i årskurs 2 och ett reflekterande moment som sträcker sig över hela årskurs 1-3.

## Läsåren 2011/2012 och 2012/2013

se egna sidor i undermenyn

## Läsåret 2013/2014

### Period 1

[Föreläsning](#) 2 september 2013 kl 15-17 i sal E1

Introduktion till årskurs 3

**Reflektionsseminarium** 23 september 2013 kl 13-17 (olika tider och rum för olika grupper)

Masterprogram.

Uppgiften läggs upp 9 september och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 18 september.

### Period 2

**Information** 17 oktober 2013 kl 15-16 om kursvalet inför vårterminen

[Information från SVL](#) och [valfria kurser våren 2014](#).

**Reflektionsseminarium** 21 november kl 8-17 eller 25 november 13-17 (olika tider och rum för varje grupp)

Kursmål, program mål, betygskriterier och examination

Uppgiften läggs upp 8 november och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 18 november.

### Period 3

**Programkollegium** 11 februari 2014 kl 17-18 i sal E1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

**Reflektionsseminarium 3** 3 februari kl 8-17 eller 13 februari kl 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

Plagiering och eget ansvar

Uppgiften läggs upp 20 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 30 januari.

**Alumniföredrag** 25 februari kl 17-18 i sal D1

"Datateknik och entreprenörskap - två olika bilder" med Sima Baymani. Frivilligt, men den som kommer och lyssnar får en prosampoäng.

## Period 4

**Reflektionsseminarium** 9 april kl 8-17 eller 17 april kl 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

Hur ser jag min framtida roll som D-civilingenjör och hur når jag dit?

Uppgiften läggs upp 24 mars och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad senast 4 april.

**Information** inför årskurs 4 och mastervalet 23 april kl 13-14 i sal D2

Information från [studievägledningen om uppflyttning, masterval, kursval, kandidatexamen mm](#) och från [Viggo om datalogimasterens kurser och valfria kurser i höst](#).

**Masterprograminformation** 24 april kl 8-10 i sal F1

Presentation av alla valbara masterprogram.

**Kvartssamtal** 28 april kl 13-16, en kvart per person

Individuellt möte med mentorn inför mastervalet

---

[Visa tidigare händelser \(4\)](#) >

---

Lärare  Viggo Kann kommenterade 1 december 2013

Kompilatorkonstruktionskursen kommer att ges i vår, se [här](#).

Om man väljer en kurs som inte blir av eller är platsbegränsad och full så får man alltid möjlighet att välja en ny kurs. Det är då bara att gå till studievägledaren och berätta vad man vill läsa istället. Detta kan man göra ändra fram till kursstart (och normalt till och med en vecka efter att den kurs man vill välja istället startat).

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-04-23 22:08. [Visa versioner](#)

Taggar: [detaljschema](#), [schema](#).

► Lägg till

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# läsåret 2012/2013

Redigera

Mer ▾

## Detaljschema för prosam11 och prosam11s läsåret 2012/2013

### Period 1

[Föreläsning](#) 24 augusti kl 13-15 i sal D1

Introduktion till årskurs 2

### Period 2

Reflektionsseminarium 30 oktober kl 8-17 eller 8 november 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

[Studentinflytande](#)

### Period 3

Programkollegium 21 januari 2013 kl 17.15 i sal D2 (Obs, ny tid!)

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

Reflektionsseminarium 31 januari kl 8-17 eller 7 februari kl 13-17

[Prokrastinering](#) (förhållande), uppgiften läggs upp 15 januari och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad 24 januari.

### Period 4

Reflektionsseminarium 9 april kl 8-17 eller 16 april kl 13-17

[Egenutveckling under en yrkeskarriär - livslångt lärande](#), uppgiften läggs upp 22 mars och den skriftliga reflektionen ska vara inskickad 4 april.

Föreläsningar 11 april kl 9-12 och 18 april kl 10-12 i sal D1

Datorhistoria

Information inför årskurs 3 23 april kl 10-11 i sal E1

[Viggo](#) och [studievägledningen](#) informerar om årskurs 3

Masterprogramsinformation 25 april kl 10-12 i sal E1

Presentation av alla masterprogram för den som är nyfiken redan nu

Projektarbete 3-7 maj och 20-24 maj, se [datorhistoriasidan](#).

Datorhistoriaprojekt

---

[Visa tidigare händelser \(1\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013



# läsåret 2011/2012

Redigera

Mer ▾

## Detaljschema för prosam11 läsåret 2011/2012

### Period 1

[Föreläsning](#) 29 augusti kl 10.15-12.00 i sal D1

Introduktion till kursen

Reflektionsseminarium 29 september kl 13-17 (olika tider och rum för varje grupp)

[Studiemotivation och studieteknik](#)

### Period 2

Reflektionsseminarium 3 november kl 8-17 eller 10 november 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

[Kvalitet i utbildningen - vad är det?](#)

Programkollegium 17 november kl 10-12 i sal D1 (frivilligt)

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

Föreläsning 23 november kl 10-12 i sal D1

Etik, föreläsning 1

Föreläsning 24 november kl 10-12 i sal F2

Etik, föreläsning 2

Gruppövningar 29 november-1 december

Gruppövning i etik, se [etiksidan](#) för information om tid för din grupp.

### Period 3

Reflektionsseminarium 1 och 8 februari 2012

[Plugga och jobba utomlands](#)

### Period 4

Reflektionsseminarium 13 och 19 april

[Generella färdigheter och bildning](#)

Information inför årskurs 2 24 april kl 9-10 i sal D1

Information om [språkteknologiinriktningen \(intresserade kontaktar Johan Boye\)](#) och från [studievägledning](#)

---

[Visa tidigare händelser \(1\) >](#)

Feedback

Nyheter



# Seminarier

Redigera

Mer ▾

## Reflektionsseminarier i prosam11 och prosam11s

Det finns elva (sju för prosam11s) obligatoriska reflektionsseminarier i kursen; se [Detaljschemat](#) för hela listan. Reflektionsseminarierna (utom det första) genomförs i årskursblandade grupper med omkring 10 teknologer och en datalogilärare (mentor).

Inför varje seminarium ska du läsa en text, lämna in en skriftlig reflektion och läsa övriga gruppmedlemmars inlämnade reflektioner. Vid reflektionsseminariet diskuterar gruppen texterna som ni läst och skrivit. Alla ska komma till tals vid seminariet. Den som inte är uppmärksam och delaktig vid seminariet får skriva en reflektion över övrigas reflektioner istället, se nedan. Mentorn kommer att lämna tillbaka din skriftliga reflektion med konstruktiva synpunkter efter seminariet.

### Poängbedömning

Ett av kursmålen är att man ska planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid. Därför är det mycket viktigt att uppgifterna i kursen lämnas in och redovisas i tid.

Vid varje reflektionsseminarium samlas poäng enligt följande:

- 1 poäng för i tid inlämnad skriftlig reflektion,
- 1 poäng för väl utförd reflektion (som är inlämnad i tid),
- 1 poäng för aktiv medverkan vid seminariet,
- -2 poäng om skriftlig reflektion inte lämnats in inom en vecka efter seminariet,
- -2 poäng om man inte deltagit vid seminariet och inte lämnat in skriftlig reflektion över övrigas reflektioner (minst två sidor) inom en vecka efter seminariet.

Som mest kan man alltså få tre poäng och som minst -4 poäng.

På examinationssidan (i menyn till vänster) beskrivs hur inrapporteringarna av seminarieuppgifternas resultat ska tolkas.

### Vad händer om du inte kan komma på seminariet?

Om du i förväg vet att du absolut inte kan vara med den schemalagda tiden ska du i god tid kontakta kursledaren som då försöker hitta en tid med en annan grupp. Om det inte går måste du lämna in en tvåsidig reflektion över övrigas reflektioner istället. Om du mejlar detta till din mentor inom en vecka efter seminariet får du inget poängavdrag. Annars får du -2 poäng.

Du bör ändå lämna in din skriftliga reflektion i tid för att få poängen som är förknippade med den.

### Vad händer om du inte lämnar in din skriftliga reflektion i tid?

Kursen bygger på att alla lämnar in sina reflektionstexter i tid. Om du inte gör det så har du möjlighet att lämna in den upp till en vecka efter seminariet. Om du lämnar in den ännu senare så får du -2 poäng. Förr eller senare måste du lämna in den för att bli klar med kursen.

#### Hur gör du om du studerar utomlands?

Om du är på utbytesstudier ska du genomföra reflektionsseminarierna på distans. Då får du chans att sprida dina erfarenheter från utbytesstudierna till den övriga gruppen.

Var uppmärksam på när det är dags för inlämningar av skriftliga reflektioner i kursen (i början av period 2, 3 och 4). Inför inlämningen läser du instruktionerna på webben, läser, reflekterar och skriver, men istället för att reflektera över kurserna på KTH så reflekterar du över utbytesstudierna och dom kurser du läser i utlandet. Du bör då skriva lite mer än vanligt (750-900 ord), men å andra sidan behöver du inte närvara vid reflektionsseminariet. Du ska förstås ändå läsa vad dom andra gruppmedlemmarna skrivit i sina reflektioner. Mentorn matar in resultatet på inlämningen i både kolumnen för den skriftliga reflektionen och kolumnen för seminariedeltagandet.

---

[Visa tidigare händelser \(2\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2013-12-03 16:43. [Visa versioner](#)

Taggar: [seminarier](#), [seminarium](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Etik

Redigera

Mer

## Etikmomentet hösten 2011

Etikmomentet ges i slutet av period 2 i årskurs 1 inom prosamkursen. Det består av två föreläsningar och en gruppövning. Inför gruppövningen ska en etikessä skrivas. Etikessä och gruppövningen är obligatoriska.

### Lärandemål

D-programmet har ett lärandemål som lyder

*självständigt analysera och ta ställning till ekonomiska, samhällliga, miljömässiga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar, och utforma system med hänsyn härtill.*

Delar av detta mål uppfylls genom detta etikmoment. Föreläsningarna behandlar både teori och tillämpningar. Föreläsare och ansvarig för etikmomentet är [Hélène Hermansson](#) från filosofienheten på KTH.

### Föreläsningar

Föreläsningarna är 23 november 2011 kl 10-12 i sal D1 och 24 november kl 10-12 i sal F2. Här är bilderna från [föreläsning 1](#) och [föreläsning 2](#).

### Gruppövning

Gruppövningen utförs under två timmer under tiden 29 november--1 december 2011. Leta reda på ditt gruppnummer i tabellen nedan. Då ser du när (rad) och var (kolumn) din grupp ska träffas. (Du som går den separata etikkursen DD1348 tar reda på sitt gruppnummer genom att titta på kursomgången DD1348:etik11 i Rapp.)

tid	Nadabiblioteket	1537	4423	4523
29 nov kl 15.15-17		1-3		4-6
30 nov kl 8.15-10	7-9		<b>16-18</b>	10-12
30 nov kl 10.15-12	13-15			19-21
30 nov kl 15.15-17	22-24		25-27	28-30
1 dec kl 15.15-17	31-33		34-36	37-39

Beskrivning av hur man hittar till dom olika lokalerna finns under menyalternativet Lokaler.

### Litteratur

- [Teknik och etik](#), kapitel 2 (s 20-59).
- [Äganderätt ur begreppslig och etisk synvinkel](#).

### Etikessä, inlämningsuppgift



Välj ett av nedanstående ämnen och skriv en 2-3 sidor lång essä där du använder begrepp från kurslitteraturen. Lämna in den i samband med gruppövningen där de tre ämnena kommer att diskuteras.

1. *Fildelning*

Argumentera för en normativ ståndpunkt om fildelning.

2. *Kan man äga mjukvara?*

Argumentera för en normativ ståndpunkt om intellektuellt ägande av mjukvara. Bör man kunna ta patent på algoritmer? På programvara?

3. *Personlig integritet*

Behövs det nya regler och ny lagstiftning för att skydda den personliga integriteten i användningen av datateknologi? Eller har skyddet redan gått för långt? Redovisa och argumentera för en ståndpunkt.

### Poängbedömning

Poängbedömningssystemet är likadant som för kursens reflektionsseminarier, alltså maximalt 3 poäng.

Den skriftliga uppgiften betygsätts med 0, 1 eller 2 poäng. (0 poäng är underkänt). Kriteriet på godkänt (1) är att man genomfört uppgiften på ett sätt som visar att man förstått frågeställningen samt visat förmåga att argumentera etiskt. För väl godkänt (2) ska man visa god förmåga att argumentera etiskt, företrädesvis genom att (i) använda etiska begrepp på ett insiktsfullt sätt och (ii) genomföra en egen, genomtänkt argumentation (alltså inte bara referat av andras argumentation).

1 poäng ges för aktiv medverkan vid gruppövningen. Närvaro vid gruppövningen är obligatoriskt. Den som inte kan vara med vid gruppövningen måste istället lämna in en uppsats som behandlar de återstående två ämnena, med samma krav för varje ämne som för den ordinarie etikessän. Den ska skickas till Jesper Jerkert [jerkert\(at\)kth.se](mailto:jerkert(at)kth.se). Om detta görs inom en vecka efter gruppövningen görs inget avdrag. Därefter ges 2 poängs avdrag.

---

[Visa tidigare händelser \(2\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2013-08-30 16:11. [Visa versioner](#)

Taggar: [etik](#), [etikmoment](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Datorhistoria

Redigera

Mer ▾

## Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen för prosam11 och prosam11s

Momentet ges i period 4 i åk 2 av Avdelningen för historiska studier av teknik, vetenskap och miljö. Det består av två föreläsningar och en uppsats som även ska redovisas muntligt. Uppsatsen ska också diskuteras under ett så kallat oppositionsseminarium.

### Lärandemål för momentet

- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt

### Föreläsningar i period 4 2013

11 april 9-12: Datalogihistoria. [Föreläsningssanteckningar](#) och [bilderna](#) ni aldrig fick se. Vad är datorhistoria? Perspektiv på datoriseringen, dess orsaker och konsekvenser. [Föreläsningssanteckningar](#)

18 april 10-12: Hur skriver man en historisk uppsats med en relevant frågeställning?  
[Föreläsningssanteckningar](#)

Föreläsare och ansvarig för momentet är Nina Wormbs på Avdelningen för historiska studier av teknik, vetenskap och miljö på KTH. Henrik Eriksson håller föreläsningen om datalogins historia som ingår i den första föreläsningen.

### Uppsats

Uppsatsen skrivs i grupper om tre eller fyra studenter och betygsätts enligt nedanstående. Mer information om de specifika kraven för uppsatsen [finns här](#) och gås igenom vid den andra föreläsningen. Nedan finns praktisk information om datum och inlämning av uppgifter.

Gruppdeltagarna och ämnet anmäls på listor anslagna på Viggos kontorsdörr (rum 4542, D-huset, plan 5) **från 18 april klockan 12.00 till 22 april klockan 17.00**. Materialet för uppsatsen hämtas från projektet [Från matematikmaskin till IT](#).

I Rapp syns sedan vilken uppgift din grupp valt. Numreringen syftar på [listan med vittnesseminarier](#).

Uppsatsen ska **senast måndag 29 april 2013 klockan 24** läggas upp i PDF på katalogen

/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam11/datorhistoria/opposition

med filnamnet

grupp-xx.pdf

där xx är datorhistoragruppens nummer. Skriv gruppnumret men inte era namn i uppsatsen, så den blir anonym.

## Oppositionsseminarier 3, 6 och 7 maj

Varje grupp kommer att bli tilldelad en annan grupp att opponera på och ett schemalagt tillfälle för oppositionsseminarium. Varje grupp är tilldelad en annan grupp att opponera på

[Länk till schema för oppositionsseminarierna.](#)

Varje gruppmedlem ska läsa uppsatsen så att ni kan diskutera och kritisera den (konstruktivt) på oppositionsseminariet. Läs också uppsatserna som övriga (två) grupper som deltar på samma oppositionsseminarium skrivit.

Sammanfatta gruppens synpunkter på en halv sida och lägg upp dokumentet **senast 8 maj 2013 klockan 24** i PDF på katalogen

/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam11/datorhistoria/sammanfattning

med filnamnet

grupp-xx.pdf

där xx är ERT gruppnummer. Skriv i dokumentet vilka i gruppen som deltagit i oppositionsseminariet, vilka som bidragit till sammanfattningen och vilken grupp ni opponerat på. Deltagande i oppositionsseminariet ger en skötsamhetspoäng, och sammanfattningen av gruppens synpunkter ger ytterligare en skötsamhetspoäng. Om man inte kan delta i oppositionsseminariet måste man meddela det i god tid så att inte ens kamrater drabbas genom att det saknas uppsatser eller opponenter. Efter oppositionsseminariet finns det möjlighet att skriva om och revidera uppsatsen inför slutredovisningstillfället. Senast klockan 24 den 16 maj 2013 ska slutversionen av uppsatsen läggas upp i PDF på katalogen

/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam11/datorhistoria/slutversion

med filnamnet

grupp-xx.pdf

där xx är datorhistoragruppens nummer. Skriv både gruppnummer, e-postadresser och era namn i slutversionen av uppsatsen!

## Redovisning 20-24 maj

Vid varje redovisningstillfälle, som är två timmar, presenterar sex grupper sina uppsatser. Det innebär att alla får höra fem presentationer förutom sin egen. Varje presentation får ta tio minuter och så är det fyra minuter för frågor.

[Länk till schema för redovisningarna.](#)

## Betygskriterier

För betyg E krävs att gruppen:

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet
- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

För betyg D krävs därtill att gruppen kan:

- visa förståelse för sammanhangets betydelse för teknikutveckling
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

För betyg C krävs därtill att gruppen kan:

- analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhället
- tydliggöra en studies slutsatser i en muntlig presentation

För betyg B krävs därtill att gruppen kan:

- förhålla sig kritiskt och i frågasättande till utsagor om teknisk förändring
- svara på muntlig kritik vid presentation av en studie

För betyg A krävs slutligen också att gruppen kan:

- tolka resultaten av den egna analysen
- diskutera tillförlitligheten hos olika information

---

[Visa tidigare händelser \(2\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2013-08-30 16:11. [Visa versioner](#)

Taggar: [datorhistoria](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Examination

Redigera

Mer ▾

## Examination av prosam11 och prosam11s

### Ladokmoment

Kursen går över tre år och har ett Ladokmoment för varje läsår.

#### UPP1

består av första årets fyra reflektionsseminarier och etikuppgiften (saknas för den som läser DD1391),

#### UPP2

består av andra årets tre reflektionsseminarier och datorhistoriauppgiften,

#### UPP3

består av tredje årets fyra reflektionsseminarier.

## Betyg för datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen

Datorhistoriauppgiften är betygsatt i skalan A-F och ger betyget på moment UPP2 (ges av Teknikhistoria i årskurs 2).

Detta moment utförs, examineras och betygsätts i grupper om 3-4 studenter. Målen som de står beskrivna i kursplanen och som kan hänföras till detta moment är:

- analysera och ta ställning till samhälleliga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar (uppfylls delvis genom etikuppgiften),
- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt

Momentet utgörs av två föreläsningar och ett grupparbete. Grupparbetet består i att skriva en kortare uppsats i datorhistoria med utgångspunkt i dokumentationsprojektet *Från matematikmaskin till IT* och att presentera denna uppsats muntligen.

#### För betyg E krävs att gruppen

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet
- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

#### För betyg D krävs därtill att gruppen kan

- visa förståelse för sammanhangets betydelse för teknikutveckling
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

#### För betyg C krävs därtill att gruppen kan

- analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhället
- tydliggöra en studies slutsatser i en muntlig presentation

### För betyg B krävs därtill att gruppen kan

- förhålla sig kritiskt och i frågasättande till utsagor om teknisk förändring
- svara på muntlig kritik vid presentation av en studie

### För betyg A krävs slutligen också att gruppen kan

- tolka resultaten av den egna analysen
- diskutera tillförlitligheten hos olika information

## Betyg för skötsamhet

Skötsamhetsbetyget är en gradering av hur väl följande två kursmål är uppfyllda:

- planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid,
- kritiskt granska och reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen.

Hur väl kursuppgifterna utförs inom stipulerad tid och enligt de regler som gäller för uppgiften bedöms under hela kursens gång med skötsamhetspoäng. Poängen samlas genom att man lämnar in väl skrivna uppsatser i tid och deltar aktivt i reflektionsseminarier (se [seminariesidan](#)), etikuppgiften och datorhistoriauppgiften. Det kan tillkomma frivilliga ytterligare moment i kursen som ger skötsamhetspoäng.

Poängen rapporteras i [Rapp](#) efterhand. När kursen är klar bestämmer poängsumman skötsamhetsbetyget enligt nedanstående tabell:

E: 14 p, D: 18 p, C: 22 p, B: 26 p, A: 30 p.

Den som går den tvååriga kursen DD1391 har istället följande betygstabell:

E: 8 p, D: 11 p, C: 14 p, B: 17 p, A: 20 p.

Den som efter att ha gjort alla moment i kursen inte når upp till nivån för E får komplettera till E genom att skriva en reflektionsuppsats på lika många sidor som antalet poäng som saknas till betyg E. Rubriken på uppsatsen är *D-programmets plats i samhället*.

## Tolkning av inrapporteringar i Rapp

Varje seminarium har fyra delmomentkolumner i Rapp:

### *uppsats i tid*

G/VG i denna kolumn anger att den skriftliga reflektionen lämnats i tid.

- VG (ger 2 poäng): texten uppfyller alla krav på reflektionen, till exempel att alla reflektionsfrågor behandlas tillräckligt djupt, att den typografiska strukturen stämmer med den innehållsliga strukturen, att ditt namn står överst, att texten har rätt längd etc.
- G (ger 1 poäng): texten uppfyller inte alla (men tillräckligt många) krav och är inte plagierad

### *deltagande*

G/VG i denna kolumn anger deltagande i reflektionsseminariet.

- VG (ger 1 poäng): aktivt deltagande vid seminariet VG kan också ges för den som har laga förhinder (till exempel sjukdom eller begravning, däremot inte resor eller arbete) och som lämnat in en godkänd seminarieuppsats på minst två normalsidor till mentorn **före** seminariet. Den som är på utlandsstudier får VG efter godkänt reflektionsdokument, se [seminariesidan](#).
- G (ger 0 poäng): inaktivt deltagande vid seminariet

### *sen uppsats*

G (ger 0 poäng om betygsdatum är högst en vecka efter seminariet, annars -2 poäng)  
godkänd uppsats inlämnad efter sistadatum (som är fyra arbetsdagar före första seminariedagen)

### *sen seminarieuppsats*

G (ger 0 poäng om betygsdatum är högst en vecka efter seminariet, annars -2 poäng)  
godkänd seminarieuppsats på minst två sidor (ersätter deltagande) För att få godkänt på seminarieuppgiften måste man ha G eller VG i två av kolumnerna.

Ovanstående system gäller även etikmomentet, med skillnaden att etikessän ska lämnas in på papper vid gruppövningen.

## Slutbetyg

Slutbetyget är medelvärdet mellan båda betygen, avrundat uppåt.

---

[Visa tidigare händelser \(2\) >](#)

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-03-24 17:05. [Visa versioner](#)

Taggar: [betyg](#), [examination](#), [slutbetyg](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



# Lokaler

Redigera

Mer ▾

## Hur man hittar till lokalerna för seminarierna och gruppövningarna

### **seminarium 1448**

plan 4 i E-huset (Osquars backe 2)

Ingången till rummet är direkt från trapphuset, till vänster om ingången till studievägledningen och expeditionen.

### **seminarium 1535**

plan 5 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är rakt fram i korridoren.

### **seminarium 1537**

plan 5 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är på höger sida i korridoren.

### **seminarium 1625**

plan 6 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är på höger sida i korridoren.

### **seminarium 1635**

plan 6 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger och runda två hörn (gå nerför en liten trappa och uppför en annan). Rummet är på höger sida i korridoren.

### **seminarium 4448**

plan 4 i D-huset (Lindstedtsvägen 5)

Rummet finns i korridoren under labbsalarna, precis bredvid sal D42.

### **seminarium 4523**

plan 5 i D-huset (Lindstedtsvägen 5)

Använd ditt passerkort för att komma in genom stora glasdörren från trapphuset. Gå direkt till vänster och runda ett hörn. Rummet finns på vänster sida.

### **seminarium 304 på Cvap**

plan 3 i Ringenhuset (Teknikringen 14)

Gå upp för en trappa till plan 3. Dörren till seminarierummet är mitt emot ingången till datosalarna (Fylkesalarna).



**seminarium 523 på Cvap**

plan 5 i Ringenhuset (Teknikringen 14)

Gå upp för trapporna till plan 5. Dörren till korridoren är låst, så vänta i trapphuset tills mentorn släpper in.

**seminarium Fo på TMH**

plan 5 i TMH-huset (Lindstedtsvägen 24, till vänster om ingången till sal F1)

Gå upp för trapporna till plan 5. Ta dörren till höger om den är öppen. Seminarierummet är till vänster.

Om dörren är låst väntar du i trapphuset på att din mentor ska släppa in.

---

[Visa tidigare händelser \(2\)](#) >

---

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

---

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-03-27 00:02. [Visa versioner](#)

Taggar: [lokaler](#), [nadabiblioteket](#), [seminarium](#), [torget](#).

► [Lägg till](#)

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)



[KTH](#) / [Kurswebb](#) / [Programsammanhållande kurs i datateknik \(DD1390\)](#) / prosam11 / Lärare

↕ Min/Max

# Lärare

Redigera

Mer ▾

## Lärare i prosam läsåret 2013/2014

Kursledare och examinator är [Viggo Kann](#).

Det är 13 stycken datalärare som är mentorer och leder reflektionsseminarierna:

mentor	grupper
Mads Dam	1-3
Mårten Björkman	4-6
Per Austrin	7-9
Johan Karlander	10-12
Stefan Nilsson	13-15
Örjan Ekeberg	16-18
Douglas Wikström	19-21
Viggo Kann	22-24
Hedvig Kjellström	25-27
Linda Kann	28-30
Carina Edlund	31-33
Karl Meinke	34-36
Olle Bälter	37-39

Etikmomentet ges av lärare från filosofiavdelningen under ledning av Jesper Jerkert och datorhistoriamomentet ges av Nina Wormbs på Avdelningen för teknik- och vetenskapshistoria på KTH.

[Visa tidigare händelser \(2\)](#) ▸

**Administratör** Viggo Kann ändrade rättigheterna 30 augusti 2013

Kan därmed läsas av alla och ändras av lärare.

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2015-08-29 16:37. [Visa versioner](#)

Taggar: [examinator](#), [kursledare](#), [lärare](#).

► Lägg till

[Sluta följa sidan](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter