



[KTH / CSC / Kurser / DD1391 / prosam09](#)

## Programsammanhållande kurs i datateknik, prosam09

DD1391 ges under hela årskurs 2-3 och är på 4 hp. Den är avsedd bara för den som går i D2 2010/2011. Senare D-teknologer läser [DD1390](#) som ges under årskurs 1-3 och är på 6 hp.

Kursen består av obligatoriska reflektionsseminarier och ett datorhistoriamoment på våren i årskurs 2.

### Aktuellt

#### Kursen är slut

och resultaten är inrapporterade i Rapp. Säg till Viggo om du saknar betyg och vill veta hur du ska göra för att bli klar med kursen.

#### Information inför mastervalet

Torsdag 26 april 9.15-10.00 i sal D2 var det information om hur masterprograms- och kursvalet går till. Viggo och studievägledningen informerade. Bilderna som visades finns på [schemasidan](#).

Fredag 27 april 13-15 i sal F2 presenterar alla programansvariga masterprogrammen som är valbara på D. Mer information finns [här](#).

#### Var med på intervju om prosamkursen!

I ett nytt projekt på ECE-skolan arbetar Viggo och Marie Magnell med målet att utveckla modellen för programsammanhållande kurser och sprida den till fler program. Marie genomför därför intervjuer med prosamdeltagare under maj månad. Varje intervju tar ungefär en halvtimme och ersättningen är en biocheck. Hoppas du är intresserad av att ställa upp! Mejla i så fall Marie Magnell [magnell@kth.se](mailto:magnell@kth.se).

#### Språkverkstaden

Är det svårt att göra skriftliga inlämningar i prosam eller i andra kurser? Skulle du vilja ha tips om hur du kan skriva effektivare och bättre? Kontakta då [Språkverkstaden](#) i KTH-biblioteket.

Klicka [här](#) för att se gamla kursnyheter.

[Copyright ©](#)

Sidansvarig: Viggo Kann [<viggo@nada.kth.se>](mailto:viggo@nada.kth.se)  
Uppdaterad 2012-05-02



[KTH](#) / [CSC](#) / [Kurser](#) / [DD1391](#) / [prosam09](#) / [Litteratur](#)

## Kurslitteratur i Prosam09

### Rekommenderad kursbok

**Studera smart: Så lyckas du med essäer och inlämningsuppgifter** av Kathleen McMillan, 2010, Pearson, ISBN 9780273726623 (pris 139 kronor på Bokus och 170 kronor på kårbokhandeln).

### Övrig litteratur

Inför varje reflektionsseminarium kommer ytterligare litteratur att läggas upp på seminariets webbsida på kurswebben.

[Copyright ©](#)

**Sidansvarig:** Viggo Kann [<viggo@nada.kth.se>](mailto:viggo@nada.kth.se)  
Uppdaterad 2010-08-28



[KTH / CSC / Kurser / DD1391 / prosam09 / Schema](#)

## Schema och detaljschema för Prosam09 för kull D09

Här finns schemat för [höstterminen 2011](#) och [vårterminen 2012](#).

### Detaljschema

Kursen går över två år och består av två delar: ett datorhistoriamoment på våren i årskurs 2 och ett reflekterande moment som sträcker sig över hela årskurs 2-3.

#### Läsåret 2010/2011

##### **Period 1 2010/2011**

[Föreläsning](#) 31 augusti kl 10.15-12.00 i sal E1

Introduktion till kursen

##### **Period 2 2010/2011**

Reflektionsseminarium 3 november kl 8-17 eller 10 november 8-12 (olika tider och rum för varje grupp)

[Kursmål, program mål, betygskriterier och examination](#)

Programkollegium 18 november kl 15-17 i sal F1 (frivilligt)

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

##### **Period 3 2010/2011**

Reflektionsseminarium 24 eller 31 januari (olika tider och rum för varje grupp)

[Plagiering, eget ansvar](#)

##### **Period 4 2010/2011**

Föreläsning 25 mars 9-12 i sal K1

Vad är datorhistoria? Perspektiv på datoriseringen, dess orsaker och konsekvenser

Föreläsning 4 april 13-15 i sal E1

Hur skriver man en historisk uppsats med en relevant frågeställning? [Föreläsningbilder](#)

Reflektionsseminarium 28 mars eller 6 april (olika tider och rum för varje grupp)

[Hur ser jag min framtida roll som D-civilingenjör och hur når jag dit?](#)

Studievägledningen informerar 26 april 11-12 i sal F2

[Information om årskurs 3](#)

Projektarbete i datorhistoria

Oppositionsseminarier 9-11 maj, se schemat

Redovisningar 19-20 maj, se schemat

Salar 19 maj: 9-11 1535, 12-16 4523

Sal 20 maj: 9-11, 12-16 Torget (D-huset plan 6)

#### Läsåret 2011/2012

##### **Period 1**

[Föreläsning](#) 30 augusti kl 10-12 i sal D2

Introduktion till årskurs 3, programutvärderingen EAE, masterprogramsvalet

##### **Period 2**

Information 24 oktober kl 10-12 i sal D2

Information om kursvalet. [Information från SVL](#). [Valfria kurser våren 2012](#). [CSCs valbroschyr](#).

Reflektionsseminarium 3 och 10 november (olika tider och rum för varje grupp)

[Kvalitet i utbildningen - vad är det?](#)

Programkollegium 17 november kl 10-12 i sal D1 (frivilligt)

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer

##### **Period 3**

Reflektionsseminarium 1 och 8 februari 2012

[Plugga och jobba utomlands](#)

##### **Period 4**

Reflektionsseminarium 13 och 19 april 2012

[Generella färdigheter och bildning](#)

Information 26 april kl 9-10 i sal D2

Information om mastervalet, uppflyttning, kandidatexamen mm.

Viggo och [studievägledningen](#) informerar

Masterprogramsinformation 27 april kl 13-15 i sal F2

Information om masterprogrammen

Mer information om masterprogrammen finns [här](#).

Individuella samtal med mentorn 2-4 maj  
inför masterinriktningsvalet 15 maj

[Copyright ©](#)

**Sidansvarig:** Viggo Kann <[viggo@nada.kth.se](mailto:viggo@nada.kth.se)>  
Uppdaterad 2012-06-10



[KTH / CSC / Kurser / DD1391 / prosam09 / Seminarier](#)

## Reflektionsseminarier i Prosam09

Det finns sex obligatoriska reflektionsseminarier i kursen; se [schemat](#) för hela listan. Reflektionsseminarierna genomförs i årskursblandade 8-9-mannagrupper under ledning av en datalogilärare (mentor).

Inför varje seminarium ska du läsa en text, lämna in en skriftlig reflektion och läsa övriga gruppmedlemmars inlämnade reflektioner. Vid reflektionsseminariet diskuterar gruppen texterna som ni läst och skrivit. Alla ska komma till tals vid seminariet. Mentorn kommer att lämna tillbaka din skriftliga reflektion med konstruktiva synpunkter efter seminariet.

### Poängbedömning

Ett av kursmålen är att man ska planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid. Därför är det mycket viktigt att uppgifterna i kursen lämnas in och redovisas i tid.

Vid varje reflektionsseminarium samlas poäng enligt följande:

- 1 poäng för i tid inlämnad skriftlig reflektion,
- 1 poäng för väl utförd reflektion (som är inlämnad i tid),
- 1 poäng för aktiv medverkan vid seminariet,
- -2 poäng om skriftlig reflektion inte lämnats in inom en vecka efter seminariet,
- -2 poäng om man inte deltagit vid seminariet och inte lämnat in skriftlig reflektion över övrigas reflektioner (minst två sidor) inom en vecka efter seminariet.

Som mest kan man alltså få tre poäng och som minst -4 poäng.

### Vad händer om du inte kan komma på seminariet?

Om du i förväg vet att du absolut inte kan vara med den schemalagda tiden ska du i god tid kontakta kursledaren som då försöker hitta en tid med en annan grupp. Om det inte går måste du lämna in en tvåsidig reflektion över övrigas reflektioner istället. Om du gör det inom en vecka efter seminariet får du inget poängavdrag. Annars får du -2 poäng.

Du bör ändå lämna in din skriftliga reflektion i tid för att få poängen som är förknippade med den.

### Vad händer om du inte lämnar in din skriftliga reflektion i tid?

Kursen bygger på att alla lämnar in sina reflektionstexter i tid. Om du inte gör det så har du möjlighet att lämna in den upp till en vecka efter seminariet. Om du lämnar in den ännu senare så får du -2 poäng. Förr eller senare måste du lämna in den för att bli klar med kursen.

### Hur gör du om du studerar utomlands?

Om du är på utbytesstudier ska du genomföra reflektionsseminarierna på distans. Då får du chans att sprida dina erfarenheter från utbytesstudierna till den övriga gruppen.

Var uppmärksam på när det är dags för inlämningar av skriftliga reflektioner i kursen (i början av period 2, 3 och 4). Inför inlämningen läser du instruktionerna på webben, läser, reflekterar och skriver, men istället för att reflektera över kurserna på KTH så reflekterar du över utbytesstudierna och dom kurser du läser i utlandet. Du bör då skriva lite mer än vanligt (750-900 ord), men å andra sidan behöver du inte närvara vid reflektionsseminariet. Du ska förstås ändå läsa vad dom andra gruppmedlemmarna skrivit i sina reflektioner. Mentorn matar in resultatet på inlämningen i både kolumnen för den skriftliga reflektionen och kolumnen för seminariedeltagandet.

[Copyright ©](#)

Sidansvarig: Viggo Kann [vviggo@nada.kth.se](mailto:vviggo@nada.kth.se)  
Uppdaterad 2012-05-02



[KTH / CSC / Kurser / DD1391 / prosam09 / Datorhistoria](#)

## Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen

Momentet ges i period 4 i åk 2 av Avdelningen för teknik- och vetenskapshistoria. Det består av två föreläsningar och en uppsats som även ska redovisas muntligt. Uppsatsen ska också diskuteras under ett så kallat [oppositionsseminarium](#).

### Lärandemål för momentet

- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt

### Föreläsningar

25 mars 9-12: Vad är datorhistoria? Perspektiv på datoriseringen, dess orsaker och konsekvenser

4 april 13-15: Hur skriver man en historisk uppsats med en relevant frågeställning? [Föreläsningbilder](#)

Föreläsare och ansvarig för momentet är Nina Wormbs på Avdelningen för teknik- och vetenskapshistoria på KTH.

### Uppsats

Uppsatsen skrivs i grupper om tre eller fyra studenter och betygsätts enligt nedanstående. Mer information om de specifika kraven för uppsatsen presenteras vid den andra föreläsningen. Materialet för uppsatsen hämtas från projektet [Från matematikmaskin till IT](#).

I Rapp syns vilken uppgift din grupp valt. Numreringen syftar på [listan med vittnesseminarier](#).

Uppsatsen ska **senast torsdag 5 maj klockan 24** läggas upp i PDF på katalogen

`/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam09/datorhistoria/opposition`

med filnamnet

`grupp-xx.pdf`

där xx är datorhistoragruppens nummer. Skriv gruppnumret men inte era namn i uppsatsen, så den blir anonym.

Varje grupp har i [schemat för oppositionsseminarierna](#) blivit tilldelad en annan grupp att opponera på. Varje gruppmedlem ska läsa uppsatsen så att ni kan diskutera och kritisera den (konstruktivt) på oppositionsseminariet. Sammanfatta gruppens synpunkter på en halv sida, se vidare [föreläsningbilderna](#). Läs också uppsatserna som övriga (två) grupper som deltar på samma oppositionsseminarium skrivit.

Efter oppositionsseminariet finns det möjlighet att skriva om och revidera uppsatsen inför [slutredovisningstillfället](#). Senast klockan 24 dagen före redovisningstillfället ska slutversionen av uppsatsen läggas upp i PDF på katalogen

`/afs/nada.kth.se/misc/info/prosam09/datorhistoria/slutversion`

med filnamnet

`grupp-xx.pdf`

där xx är datorhistoragruppens nummer. Skriv både gruppnummer och era namn i slutversionen av uppsatsen!

### Betygskriterier

För betyg E krävs att gruppen:

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet
- kan definiera och förklara några av de teoretiska begrepp som presenteras i momentet

- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt materia

För betyg D krävs därtill att gruppen kan:

- använda några av de teoretiska begrepp som presenteras i momentet
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

För betyg C krävs därtill att gruppen kan:

- kritiskt analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhället
- tydliggöra studiens slutsatser i en välgjord muntlig presentation

För betyg B krävs därtill att gruppen kan:

- förhålla sig kritisk till de begrepp som presenteras i kursen
- svara på muntlig kritik

För betyg A krävs slutligen också att gruppen kan:

- tolka resultaten av den egna analysen
- diskutera tillförlitligheten hos olika information

[Copyright ©](#)

Sidansvarig: Viggo Kann [sviggo@nada.kth.se](mailto:sviggo@nada.kth.se)  
Uppdaterad 2011-04-27



[KTH / CSC / Kurser / DD1391 / prosam09 / Examination](#)

## Examination av Prosam09 för kull D09

### Ladokmoment

Kursen går över hela årskurs två och tre och har ett Ladokmoment för varje läsår.

UPP2

består av åk 2:s tre reflektionsseminarier och datahistoriauppgiften,

UPP3

består av åk 3:s tre reflektionsseminarier.

### Betyg för datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen

Datahistoriauppgiften är betygsatt i skalan A-F och ger betyget på moment UPP2 (ges av Teknikhistoria i årskurs 2).

Detta moment utförs, examineras och betygsätts i grupper om 3-4 studenter. Målen som de står beskrivna i kursplanen och som kan hänföras till detta moment är:

- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt

Momentet utgörs av två föreläsningar och ett grupparbete. Grupparbetet består i att skriva en kortare uppsats i datorhistoria med utgångspunkt i dokumentationsprojektet *Från matematikmaskin till IT* och att presentera denna uppsats muntligen.

#### För betyg E krävs att gruppen

- varit närvarande på obligatoriska kursmoment
- fullgjort obligatoriska uppgifter i momentet
- kan definiera och förklara några av de teoretiska begrepp som presenteras i momentet
- efter handledning kan formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

#### För betyg D krävs därtill att gruppen kan

- använda några av de teoretiska begrepp som presenteras i momentet
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material

#### För betyg C krävs därtill att gruppen kan

- kritiskt analysera teknisk förändring och dess konsekvenser inom dataområdet i relation till det omgivande samhället
- tydliggöra studiens slutsatser i en klar muntlig presentation

#### För betyg B krävs därtill att gruppen kan

- förhålla sig kritisk till de begrepp som presenteras i kursen
- svara på muntlig kritik

#### För betyg A krävs slutligen också att gruppen kan

- tolka resultaten av den egna analysen
- diskutera tillförlitligheten hos olika information

### Betyg för skötsamhet

Under hela kursens gång samlas betygspoäng genom att man lämnar in väl skrivna uppsatser i tid och deltar aktivt i reflektionsseminarier (se [seminariesidan](#)) och datahistoriauppgiften. Det kan tillkomma frivilliga ytterligare moment i kursen som ger betygspoäng.



Poängen rapporteras i [Rapp](#) efterhand. När kursen är klar bestämmer poängsumman skötsamhetsbetyget enligt nedanstående tabell:

Fx: 0 p, E: 8 p, D: 11 p, C: 13 p, B: 15 p, A: 17 p.

Betyget Fx kan kompletteras till E genom att man skriver en reflektionsuppsats på lika många sidor som antalet poäng som saknas till betyg E. Rubriken på uppsatsen är *D-programmets plats i samhället*.

## Slutbetyg

Slutbetyget är medelvärdet mellan båda betygen, avrundat uppåt.

[Copyright ©](#)

Sidansvarig: Viggo Kann [sviggo@nada.kth.se](mailto:sviggo@nada.kth.se)  
Uppdaterad 2011-07-25



[KTH / CSC / Kurser / DD1391 / prosam09 / Lärare](#)

## Lärare i Prosam09

Kursledare och examinator är [Viggo Kann](#).

Det är 13 stycken datalärare som är mentorer och leder reflektionsseminarierna:

mentor	grupper
Mads Dam	1-3
Henrik Eriksson	4-6
Dilian Gurov	7-9
Johan Karlander	10-12
Stefan Nilsson	13-15
Stefan Arnborg	16-18
Douglas Wikström	19-21
Viggo Kann	22-24
Hedvig Kjellström	25-27
Linda Kann	28-30
Serafim Dahl	31-33
Karl Meinke (tidigare Lars Arvestad)	34-36
Olle Bälter	37-39

Datorhistoriamomentet ges av Nina Wormbs på Avdelningen för teknik- och vetenskapshistoria på KTH.

[Copyright ©](#)

Sidansvarig: Viggo Kann [<viggo@nada.kth.se>](mailto:viggo@nada.kth.se)  
Uppdaterad 2011-07-25



[KTH / CSC / Kurser / DD1390 / prosam10 / Lokaler](#)

## Hur man hittar till lokalerna för reflektionsseminarierna

### Nadabiblioteket

plan 4 i E-huset (Osquars backe 2)

Gå in vid SVL om dörren är öppen. Mittemot Medietekniks SVL är dörren till biblioteket. Om det inte är SVL-tid, gå istället in genom Nadas huvudentré vid bysten av Nadas grundare. Ring på om det är låst. Gå direkt till höger och runda två hörn. Biblioteket är på höger sida.

Dörren till biblioteket är normalt låst. Om den är låst får du vänta utanför tills mentorn låser upp.

### seminarium 1535

plan 5 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är rakt fram i korridoren.

### seminarium 1537

plan 5 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är på höger sida i korridoren.

### seminarium 1625

plan 6 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger. Rummet är på höger sida i korridoren.

### seminarium 1635

plan 6 i E-huset (Osquars backe 2)

Använd ditt passerkort för att komma in genom glasdörren från trapphuset. Gå direkt till höger och runda två hörn (gå nerför en liten trappa och uppför en annan). Rummet är på höger sida i korridoren.

### seminarium 4423

plan 4 i D-huset (Lindstedtsvägen 5)

Gå in genom dörren från trapphuset som leder till studievägledningen. Gå till vänster förbi studievägledningen och runda ett hörn. Rummet finns på vänster sida.

### seminarium 4523

plan 5 i D-huset (Lindstedtsvägen 5)

Använd ditt passerkort för att komma in genom glasdörren från trapphuset. Gå direkt till vänster och runda ett hörn. Rummet finns på vänster sida.

### seminarium 523 på Cvap

plan 5 i Ringenhuset (Teknikringen 14)

Gå upp för trapporna till plan 5. Dörren till korridoren är låst men du kan ringa på strax innan seminariet ska börja.

### Torget

plan 6 i D-huset (Lindstedtsvägen 5)

Använd ditt passerkort för att komma in genom glasdörren från trapphuset. Gå direkt till vänster och runda ett hörn. Detta stora rum med fantastisk utsikt över Stockholm kallas Torget.

[Copyright ©](#)

Sidansvarig: Viggo Kann [sviggo@nada.kth.se](mailto:sviggo@nada.kth.se)  
Uppdaterad 2012-10-30