



Bland drakar och dragqueens, Jordbro bibliotek, 2019 (foto: Facebook.com)

KUR SINNEHÅLL

Kursen STRUKTUR PLATS AKTIVITET i ÅK2 går ut på att 'gestalta en komplex byggnad som inkluderar en offentlig aktivitet'.

LÄRANDEMÅL

Efter genomgången kurs ska studenten:

- Genom ritningar, bilder, text, modeller både fysisk och digital:
- analysera relevanta referenser för projektet samt artikulera sin position i relation till dessa
- undersöka, diskutera och problematisera begreppen struktur - plats - aktivitet och eventuella sambandet mellan dessa
- problematisera och reflektera över hur det egna projektet påverkar sin omgivning och hur omgivningen påverkar projektet
- förklara vilka rum och rumssamband som har skapats i relation till aktivitet
- beskriva hur den bärande och stabiliserande strukturen ser ut i det egna projektet och hur klimatskyddet fungerar
- utveckla en terminologi för att beskriva och diskutera de arkitektoniska kvaliteterna i projektet
- sammanställa sitt projekt i en presentation samt reflektera över och utvärdera sitt resultat och sin arbetsmetod

KURSENS PEDAGOGISKA UPPLÄGG

Uppgiften i år är att rita ett nytt bibliotek i Jordbro, där en ombyggnad av Jordbro centrum pågår med en ny detaljplan. Utifrån dagens utmaningar, undersöker vi bibliotek som verksamhet, som fysisk struktur, och som samhällsfunktion, genom projektet.

Hela årskursen får en tomt och ett lokalprogram att förhålla sig till. Året inleds med en årskursgemensam introduktionsvecka och uppgift, i form av dagsskisser. Därefter jobbar varje studio med egna deluppgifter och metoder.

UNDERVISNINGSSPRÅK

Svenska

NYCKELBEGREPP

STRUKTUR PLATS AKTIVITET



SCHEMA

Kursen pågår under följande veckorna med fasta undervisningsdagarna på måndagar och torsdagar:

v. 35 Introduktionsvecka

v. 39-42 (Delgenomgång 15-16/10)

v. 46 -50 (Slutgenomgång 9-10/12)

KURSLITTERATUR

Hodászy Fröberg, Vilma (1998). Tystnaden och ljuset: om bibliotekens arkitektur. Stockholm: Carlsson.

Smith, Ali (2015). BIBLIOTEK. Falun: Atlas.

Burroughs, B. et al. (2019) Ahmed for Architecture Students, Stockholm: KTH, Royal Institute of Technology.

Webbkällor anges på Canvas

FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via Funka. Informera dessutom kursledaren om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

EXAMINATION

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier och handledningstillfällen och genomgångar. En reflektion kring det egna lärande ska också redovisas.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

ETISKT FÖRHÅLLNINGSSÅTT

-Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

-Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

-Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

SLUTFÖRANDE AV KURSEN

Ersättningsuppgifter kan delas ut för att kompensera för ett missat lärotilfälle.

LÄRPLATTFORM

Uppgifter, meddelanden om kursen, föreläsningar, referenser och ett uppdaterat detaljerat schema hittas på Canvas.

LÄRARE

MARTIN ÖHMAN, mohman@kth.se

JELENA MIJANOVIC, jelena.mijanovic@arch.kth.se

MARIANNE BORK AARO, marianne.borkaaro@arch.kth.se (mmba@kth.se)

JOEL SJÖGREN, joel.sjogren@arch.kth.se

TOBIAS NISSEN, tnissen@kth.se

ORI MEROM, merom@kth.se

DANIEL LINDBERG, dlindb@kth.se

DAVID WETTERGREN, davidwet@kth.se

Brady Burroughs (årskursansvarig)
brady@kth.se

KURSVÄRDERING OCH KURSANALYS

Efter kursen kommer skickas det ut en digital kursutvärdering.

Kursen påminner i stora drag om förra årets kurs till upplägg och form. Studenterna arbetar med en individuell projekt samt del-inlämningsuppgifter. Varje studio väljer egen metod inom årskursgemensamma ramar. Kursen examineras tillsammans genom en gemensam slutgenomgång med blandade studior.

HÄNVISNINGAR

Foto från Drakar och Dragqueens Facebook sida av Jordbro bibliotek