

Generell kursanalysmall version 2019-04-15

KURSENS NAMN

A11P1B, Sammansättning, geometri, skala

Utförare

Weronica Ronnefalk

Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Varje studio har studiomöte en gång i veckan där studenterna har möjlighet att ta upp åsikter och frågor som gäller pågående kurs. Jag har årskursnämndsmöte och kursmöte drygt 1 gång i månaden då studenterna har möjlighet att ta upp åsikter och frågor som gäller pågående kurs och ett möte som gäller avslutad kurs. Vi har även en kursenkät i slutet av kursen där alla som gått kursen anonymt har möjlighet att uttrycka sina åsikter.

Jag har möte med lärarna en gång i veckan då vi diskuterar pågående kurs och även förmedlar åsikter från studenterna. Vi har även en kollegiedag då vi diskuterar de kurser som varit och vad som ska förändras nästkommande år.

Redogörelse för möten som hållits med studenter

se svar på förra frågan.

Kursen upplägg

Den fysiska modellen används som redskap för att undersöka grundläggande begrepp inom arkitekturgestaltning med fokus på relationen mellan rumsliga samband och sammansättning.

A11P1B utgår från projektundervisning som sker på ritsal. Kursen är uppdelad i ett antal mindre uppgifter som länkar till de olika lärandemålen och som utvecklas till en undersökning som i slutet har gett studenterna en metod och ett resultat. Ett av målen med kursen är att producera ett stort antal modeller.

Studenternas arbetsinsats tid i relation till poäng

Studenterna lägger ner olika mycket tid. Studenterna som börjar på arkitekturprogrammet har olika förkunskaper och behöver lägga ner olika mycket tid. Uppgifterna är formulerade på det viset att de kan vara lika givande oavsett förkunskaper.

Studenternas resultat

Studenterna utvecklas mycket under kursen och producerar ett stort material.

Svar på öppna frågor

Studenterna rekommenderar nästa läsårs studenter att inte tänka för mycket på slutresultatet utan att försöka fokusera på uppgiften, testa olika material och idéer och att fråga lärarna mycket och ofta.

Sammanfattning av studenternas åsikter

Att kursen har högt tempo, är rolig, utmanande och intressant. Det framkommer också att många känner en frustration över att det inte är tydligt i uppgifterna vad som förväntas.

Helhetsintryck

Kursen är utmanande och intressant och är en bra start på utbildningen. Studenterna får genom att många mindre uppgifter sammanlänkas en metod. Det är frustration över att det inte finns en tydlighet över vad man ska prestera. Både jag och lärarna försöker varje år att bli tydligare och tydligare med det som det går att vara tydlig med. Dock finns det inget rätt och fel utan kvalitet bedöms utifrån de specifika omständigheter som det enskilda projektet uppstår ur. Detta är alltid frustrerande men ingår i pedagogiken och i själva ämnet.

Analys

De starkaste delarna i kursen är att det är en brant uppåtgående kunskapskurva, studenterna lär sig

mycket, och att kursen är både utmanande och kul. Den svagaste delen är att eftersom allt är nytt och det är många olika kurser och introduktioner som ligger under dessa veckor så kan det vara svårt för studenterna att förstå och överblicka helheten.

Prioriterad kursutveckling

Kursen är i stort sett bra. Det som skulle behöva utvecklas är kommunikationen till studenterna. Hur schemat fungerar och hur canvas fungerar. Att trots att det inte finns något rätt eller fel vara tydlig med vad som förväntas. Jag går alltid igenom kursen och visar exempel från föregående år men tror att så här i början av programmet är viktigt att dessa frågor tas upp återkommande i mindre grupper.