

Kurs-PM

Välkommen till *Hållbarhet i industrin*

Kursens namn: Hållbarhet i industrin

Kurskod: ML1502

HP/ECTS: 7,5 hp

Kursansvarig: Johan Kristoffersson (jkristo@kth.se)

Lärare: Waldemar Petermann (walde@kth.se)

Examinator: Johan Kristoffersson

Betyg: A-F

Språk: Svenska

Målgrupp: Kursen är obligatorisk för CITEH, årskurs 1

Bakgrund och kursinnehåll

År 2016 fattade Sveriges Riksdag beslut om att lagstifta om att alla större företag ska redovisa hur de arbetar för en hållbar utveckling. Med utgångspunkt i hållbarhetslagen kommer vi i denna kurs diskutera hur begreppet hållbar utveckling relaterar till industriell produktion.

Emellertid finns det många olika, och inte sällan opponerande, uppfattningar om vad som är hållbart.

Kritiskt tänkande, källkritik och förmåga att på ett rationellt sätt kunna **argumentera** för en ståndpunkt är centrala förmågor för att kunna hantera hållbarhetsutmaningar generellt. De hållbarhetsutmaningar som tenderar att dyka upp i produktionssammanhang är ofta komplexa och innehåller intressekonflikter och divergerande åsikter, värderingar och perspektiv. Sådana utmaningar fordrar färdighet i såväl **argumentationsteknik** som **förhandlingsteknik**.

I denna kurs får deltagarna träna på att diskutera och argumentera för olika perspektiv rörande hållbarhetsaspekter, både generellt och med fokus på industriell produktion. Kursen börjar med ett moment där vi spelar brädspelet DILEMMA, som introducerar debattformen. Därefter får deltagarna debattera under ordnade former, olika ämnesområden vid upprepade tillfällen. Efter argumenterande debatt byts perspektivet, och deltagarna får träna på förhandlingsformatet. Avslutningsvis genomförs ett projekt, där ett visst perspektiv med koppling till hållbar utveckling och industriell produktion ska framföras i en välformulerad argumentation – både skriftligt och muntligt.

Kursen innehåller en hel del läsning, som genomförs på tid som deltagarna disponerar utanför schemat – se **Kursmoment** nedan. Det kan inte nog poängteras hur viktigt det är att lässchemat följs. Det är klassrumsaktiviteterna och inlämningsuppgifterna som examineras, men ett godkänt resultat kommer endast att kunna erhållas om man även löpande tar till sig kunskapsstoffet i litteraturen.

Kursmoment

Följande kursmoment är obligatoriska, och utgör vart och ett examinerande moment:

- INL1, seminarier samt inlämningsuppgift (1,0 hp, betygsskala: P/F):
 - Seminarium med brädspelet DILEMMA (del 1)
 - Gruppinlämningsuppgift efter seminariet med spelet DILEMMA (del 1)
 - Seminarium med brädspelet DILEMMA (del 2)
 - Gruppinlämningsuppgift efter seminariet med spelet DILEMMA (del 2)
- LAB1, debatt (eventuellt med inspelning) samt peer-review (1,5 hp, betygsskala: P/F):
 - Debatt nr 1: Genomförs i klassrum inkl analys, feedback och peer-review
 - Två argumentationsanalyser av debattartiklar
 - En gruppuppgift
 - En individuell uppgift
 - Seminarium med retorisk analys av videoinspelade tal
- ÖVN2, debatt (eventuellt med inspelning) (1,5 hp, betygsskala: A-F):
 - Debatt nr 2 med feedback
 - Debatt nr 3 med feedback
 - Gruppinlämningsuppgift inför debatt 3.
- ÖVN1, förhandling (1,5 hp, betygsskala: P/F):
 - Seminarium om problemlösande förhandling
 - Förhandling
- PRO1, projektuppgift, intressekonflikter i scenario inom industriell produktion (2,0 hp, betygsskala: A-F):
 - Individuell förberedelseuppgift
 - Förberedelseuppgift inför "Hearing" (gruppuppgift)
 - Muntlig redovisning (hela gruppen).
 - Individuell inlämningsuppgift baserat på projektarbetet
 - Deltagande på minst 50 % av kursens gästföreläsningar

Slutbetyget beräknas som ett viktat värde av betygen på momenten PRO1 och ÖVN2 där 60 % av bedömningen härrör från PRO1 och 40 % härrör från ÖVN2.

Studenter som inte närvarar vid obligatoriska moment hänvisas till nästa kurstillfälle.

Följande kursmoment genomförs som hemstudier under tid som studenten disponerar på egen hand, och utgör förberedelser inför de obligatoriska kursaktiviteterna:

- Inför det andra DILEMMA-seminariet: Titta översiktligt igenom vilka delar av kursboken Dahlin (2014) du behöver kompletteringsläsa (baserat på hur det gick vid första DILEMMA-seminariet)
- Inför den första debatten: Titta igenom det videomaterial som tillhandahålls via Canvas (det kommer även att finnas schemalagd tid)
- Inför var och en av de tre debatterna samt förhandlingen: Förbered er noga.
- Inför seminariet om förhandling: Läs text om förhandlingsteknik samt förhandlingscase som tillgängliggörs via Canvas
- Inför projektutdelningen: Läs material om Hållbarhetslagen och Hållbarhetsredovisning

Funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via Funka:

<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>

Informera dessutom examinator om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Ge exempel på ledningssystem, ekonomiska och juridiska styrmedel, standards, lagar och förordningar och förklara hur dessa bidrar till bättre miljö, säkerhet, jämställdhet, arbetsmiljö och social corporate responsibility.
- Analysera och sammanställa beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet.
- Framföra kritik till kollegors presentation och muntliga framställning

Fusk och plagiat

Den text du skriver ska vara egenhändigt och självständigt formulerad. Du redovisar vad du hämtat från andra källor genom referat och referenser. Detta gäller även illustrationer som andra producerat.

Alla texter ska vara egenhändigt skrivna. Det innebär att du själv ska ha formulerat den löpande texten i de uppgifter som du lämnar in. Det innebär också att du själv är ensam ansvarig för både innehållet i och utformningen av dina texter. Det innebär att du själv måste veta vad du skrivit och varför. Att använda AI-produkter som exempelvis ChatGPT för att generera hela stycken i dina inlämningar är därför **inte** tillåtet. När du lämnar in din text för bedömning via Canvas intygar du också att du skrivit texten själv. Vid tveksamhet kan läraren begära omformuleringar för hand eller muntlig förklaring av innehållet i din text.

Fx-komplettering

Student som erhållit Fx på ÖVN2 eller PRO1 har rätt till komplettering upp till betyg E. Anmälan om komplettering ska göras till examinator senast fem vardagar efter offentliggörandet av resultat sker. Examinator beslutar om hur kompletteringen skall ske. Tidpunkten för kompletteringen bestäms av examinator.

Övriga kompletteringar

Kompletteringar (av sådant som är möjligt att komplettera) behandlas 15 juni, 15 augusti och 15 december. Därefter hänvisas till nästa kursomgång. Meddela examinator via mail om att komplettering är genomförd senast respektive dag ovan.

Kurslitteratur

Observera att denna lista kan komma att ändras/uppdateras. För aktuell information, se Canvas.

- Dahlin (2014): *Hållbar utveckling - en introduktion för Ingenjörer*, ISBN: 9789144092669, Studentlitteratur (Lund).
- Texter om debatt och argumentation:
 - “No, you’re not entitled to your opinion” – Patrick Stokes, lektor i filosofi vid Deakin University, Melbourne (Australien):
<http://theconversation.com/no-youre-not-entitled-to-your-opinion-9978>
 - Introduktion till debattformat, skriven av läraren Joni Stam:
http://larare.at/svenska/moment/argumentation/argumentation_fakta.html
 - ”Hållbarhet och relevans” ur Hellspång, Lennart (2013), *Konsten att tala*, handbok i praktisk retorik, Lund: Studentlitteratur, finns tillgänglig på Canvas.
- Hållbarhetslagen:
 - SvD Debatt 18 maj 2016, Mikael Damberg och Morgan Johansson försvarar lagen:
<https://www.svd.se/nu-staller-vi-krav-pa-hallbarhet-for-foretag>
 - Svenskt Näringslivs kritik mot lagen:
<https://www.svd.se/svenskt-naringsliv-rasar-mot-regeringens-hallbarhetslag>
- Hållbarhetsredovisning:
 - GRI Guidelines (utvalda delar, kommer att specificeras under kursen), finns tillgänglig på Canvas
GRI är ett system för hållbarhetsredovisning, och en möjlig strategi för företag att leva upp till Hållbarhetslagen är att följa GRI

Övrigt material tillgängliggörs under kursens gång:

- Videomaterial, tillgängliggörs via Canvas
- Tidningsartiklar
- Annat ytterligare material

Schema

Obligatoriska moment är gråmarkerade.

ML1502 Hållbarhet i industrin

Tid	Sal	Aktivitet	Föreläsare/lärare
Tis 17 mars 9-10		Kursintroduktion: Hållbarhetsaspekter, målkonflikt, dilemman	FÖ Johan Kristoffersson Waldemar Petermann
Tis 17 mars 10-12		Kursintroduktion fortsättning: - Retorik, argumentation, debatt och förhandling för hållbar utveckling - Retorisk analys	FÖ Waldemar Petermann
Ons 18 mar 9-12	Grupp A: Q15 Grupp B: Q17	Dilemma spelomgång I: Perspektiv och värderingar (Två parallella salar)	SEM Johan Kristoffersson Waldemar Petermann
Tor 19 mars 10-12		- Retorisk analys – diskussion om filmer - Argumentationsanalys – genomgång uppgift debattartiklar	SEM Waldemar Petermann
Tis 24 mars 10-12		Gästföreläsning: Scanias Hållbarhetsarbete	FÖ Fanny Boström, Scania Johan Kristoffersson
Tis 24 mars Kl 19.00		Deadline Inlämning Dilemma 1.1 (gruppinnlämning)	
Ons 25 mars 13-16	Grupp A: E33 Grupp B: E36	Dilemma spelomgång II: Konstruktiv debatt. Se förberedelseuppgift. (Två parallella salar)	SEM Johan Kristoffersson Waldemar Petermann
Fre 27 mars 10-12		Debatt 1 genomgång Gruppindelning British Parliamentary Format	FÖ Johan Kristoffersson
Fre 27 mars 2 h		Eget arbete: - British Parliamentary Format - Förberedelse Brundtlands definition - Intervju av SSAB Thomas Hörnfeldt	Eget arbete
Tis 31 mars 9-10	Zoom	Öppen frågestund inför debatt 1	Johan Kristoffersson
Tis 31 mars 10-12		Sustainable packaging and influence of social media	FÖ Seyoum Birkie, KTH
Tis 31 mars		Debatt 1, förberedelser	Eget arbete
Ons 1 april 19.00		Deadline Inlämning Dilemma 1.2 (gruppinnlämning)	
Ons 1 april 8-12 Tor 2 april 8-17		Debatt 1, självvärdering och peer review Obligatorisk närvaro enligt instruktion (ej alla timmar)	SEM Waldemar Petermann Johan Kristoffersson
Ons 1 april 13-15		Genomgång debattämnet Debatt 2 & 3 Källkritik och referenser	FÖ Johan Kristoffersson

Tor 2 april Kl 19.00		Deadline "Argumentationsanalys av artiklar" (individuellt inlämning)	
Mån 13 april		Debatt 2, förberedelse	Eget arbete
Tis 14 april 8-12 Ons 15 april 13-17 Fre 17 april 8-12		Debatt 2, med feedback Obligatorisk närvaro enligt instruktion (ej alla timmar)	SEM Waldemar Petermann Johan Kristoffersson
Tor 16 april Kl. 19.00		Deadline "Argumentationsanalys av artiklar" (gruppindelning)	
Fre 17 apr 13-15		Cirkulär ekonomi och hållbar utveckling i industrin	FÖ Johan Kristoffersson
Mån 20 april		Debatt 3, förberedelse	Eget arbete
Mån 20 april Kl 19.00		Deadline gruppindelningssuppgift inför debatt 3	
Tis 21 april 13-17 Ons 22 april 13-17 Tor 23 april 8-12		Debatt 3, med feedback Obligatorisk närvaro enligt instruktion (ej alla timmar)	SEM Waldemar Petermann Johan Kristoffersson
Tor 23 april 13-15		Problemlösande förhandling. Om att planera och genomföra en förhandling.	FÖ Waldemar Petermann
Fre 24 april 15-17		Intro till förhandlingscase	FÖ Waldemar Petermann
Tis 28 april 13-16	Grupp A: E33 Grupp B: E36	Förhandlingsövning (Två parallella salar)	ÖVN Johan Kristoffersson Waldemar Petermann
Ons 29 april 13-15		Intro till Kinnarps projekt	FÖ Johan Kristoffersson
Mån 4 maj Kl 19:00		Deadline individuell förberedelseuppgift inför projektet	
Tis 5 maj 10-12		Gästföreläsning: Miljöfarlig verksamhet & verksamhetstillstånd	FÖ Filippa Mayrhofer, AZ Johan Kristoffersson
Ons 6 maj Kl 19.00		Deadline gruppuppgift inför "Hearing"	
Tor 7 maj 10-17	Grupp A: E31 & D32 Grupp B: E36 & D34	Hearing, avslutning och kursvärdering (Två parallella salar)	SEM Johan Kristoffersson Waldemar Petermann
Ons 13 maj 13-17	E33 E36	Komplettering av obligatoriska moment	Johan Kristoffersson Waldemar Petermann
Tis 19 maj Kl 19.00		Deadline individuell inlämningsuppgift baserat på projektarbetet	

Översikt över hur respektive lärandemål examineras

	INL1	LAB1	PRO1	ÖVN1	ÖVN2
Definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv	X		X		X
Ge exempel på ledningssystem, ekonomiska och juridiska styrmedel, standards, lagar och förordningar och förklara hur dessa bidrar till bättre miljö, säkerhet, jämställdhet, arbetsmiljö och social corporate responsibility.	X		X		
Analysera och sammanställa beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.			X		X
Visa förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.			X		X
Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet.		X	X	X	X
Framföra kritik till kollegors presentation och muntliga framställning			X		

Målrelaterade betygskriterier

Lärandemål som examineras genom betyg P/F:

- Ge exempel på ledningssystem, ekonomiska och juridiska styrmedel, standards, lagar och förordningar och förklara hur dessa bidrar till bättre miljö, säkerhet, jämställdhet, arbetsmiljö och social corporate responsibility.
- Framföra konstruktiv kritik till kollegors muntliga framställning och presentation.

Lärandemål som examineras med betyg A-F:

Betyg E:

Utöver att genomföra ovanstående punkter med betyg P ska studenten kunna

- Grundläggande definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Grundläggande analysera och sammanställa beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet på en grundläggande nivå.

Betyg C:

Utöver vad som krävs för betyg E ska studenten kunna

- Utförligt definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Utförligt kunna sammanställa och analysera beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa på skicklighet till förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet på utförlig nivå, vilket inkluderar anpassning till publik i någon utsträckning.

Betyg A:

Utöver vad som krävs för betyg C ska studenten kunna

- Med stor skicklighet definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Med stor skicklighet definiera sammanställa, analysera och värdera beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa på stor skicklighet till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet på avancerad nivå, vilket inkluderar anpassning till publik i stor utsträckning.