

Kurs-PM

Välkommen till *Hållbarhet i industrin*

Kursens namn: Hållbarhet i industrin
Kurskod: ML1502
HP/ECTS: 7,5 hp
Kursansvarig: Johan Kristoffersson (jkristo@kth.se)
Lärare: Waldemar Petermann (walde@kth.se)
Linda Söderlindh (lindasod@kth.se)
Examinator: Johan Kristoffersson
Betyg: A-F
Språk: Svenska
Målgrupp: Kursen är obligatorisk för CITEH, årskurs 1

Bakgrund och kursinnehåll

År 2016 fattade Sveriges Riksdag beslut om att lagstifta om att alla större företag ska redovisa hur de arbetar för en hållbar utveckling. Med utgångspunkt i hållbarhetslagen kommer vi i denna kurs diskutera hur begreppet hållbar utveckling relaterar till industriell produktion.

Emellertid finns det många olika, och inte sällan opponerande, uppfattningar om vad som är hållbart. **Kritiskt tänkande, källkritik** och förmåga att på ett rationellt sätt kunna **argumentera** för en ståndpunkt är centrala förmågor för att kunna hantera hållbarhetsutmaningar generellt. De hållbarhetsutmaningar som tenderar att dyka upp i produktionssammanhang är ofta komplexa och innehåller intressekonflikter och divergerande åsikter, värderingar och perspektiv. Sådana utmaningar fordrar färdighet i såväl **argumentationsteknik** som **förhandlingsteknik**.

I denna kurs får deltagarna träna på att diskutera och argumentera för olika perspektiv rörande hållbarhetsaspekter, både generellt och med fokus på industriell produktion. Kursen börjar med ett moment där vi spelar brädspelet DILEMMA, som introducerar debattformen. Därefter får deltagarna debattera under ordnade former, olika ämnesområden vid upprepade tillfällen. Efter argumenterande debatt byts perspektivet, och deltagarna får träna på förhandlingsformatet. Avslutningsvis genomförs ett projekt, där ett visst perspektiv med koppling till hållbar utveckling och industriell produktion ska framföras i en välformulerad argumentation – både skriftligt och muntligt.

Kursen innehåller en hel del läsning, som genomförs på tid som deltagarna disponerar utanför schemat – se **Kursmoment** nedan. Det kan inte nog poängteras hur viktigt det är att lässchemat följs. Det är klassrumsaktiviteterna och inlämningsuppgifterna som examineras, men ett godkänt resultat kommer endast att kunna erhållas om man även löpande tar till sig kunskapsstoffet i litteraturen.

Kursmoment

Följande kursmoment är obligatoriska, och utgör vart och ett examinerande moment:

- INL1, seminarier samt inlämningsuppgift (1,0 hp, betygsskala: P/F):
 - Seminarium med brädspelet DILEMMA (del 1)
 - Gruppinlämningsuppgift efter seminariet med spelet DILEMMA (del 1)
 - Seminarium med brädspelet DILEMMA (del 2)
 - Gruppinlämningsuppgift efter seminariet med spelet DILEMMA (del 2)
- LAB1, debatt (eventuellt med inspelning) samt peer-review (1,5 hp, betygsskala: P/F):
 - Debatt nr 1: Genomförs i klassrum inkl analys, feedback och peer-review
 - Två argumentationsanalyser av debattartiklar
 - En i grupp
 - En individuell
 - Seminarium med retorisk analys av videoinspelade tal
- ÖVN2, debatt (eventuellt med inspelning) (1,5 hp, betygsskala: A-F):
 - Debatt nr 2 med feedback
 - Debatt nr 3 med feedback
 - Gruppinlämningsuppgift inför debatt 3.
- ÖVN1, förhandling (1,5 hp, betygsskala: P/F):
 - Seminarium om förhandlingsstilar
 - Seminarium kring ett förhandlings-case
 - Förhandling
- PRO1, projektuppgift, intressekonflikter i scenario inom industriell produktion (2,0 hp, betygsskala: A-F):
 - Individuell förberedelseuppgift
 - Förberedelseuppgift inför "Hearing" (gruppuppgift)
 - Muntlig redovisning (hela gruppen).
 - Individuell inlämningsuppgift baserat på projektarbetet
 - Deltagande på minst 50 % av kursens gästföreläsningar

Studenter som inte närvarar vid obligatoriska moment hänvisas till nästa kurstillfälle.

Följande kursmoment genomförs som hemstudier under tid som studenten disponerar på egen hand, och utgör förberedelser inför de obligatoriska kursaktiviteterna:

- Inför det andra DILEMMA-seminariet: Titta översiktligt igenom vilka delar av kursboken Dahlin (2014) du behöver kompletteringsläsa (baserat på hur det gick vid första DILEMMA-seminariet)
- Inför den första debatten: Titta igenom det videomaterial som tillhandahålls via Canvas (det kommer även att finnas schemalagd tid)
- Inför var och en av de tre debatterna samt förhandlingen: Förbered er noga.
- Inför seminariet om förhandling: Läs text om förhandlingsteknik samt förhandlingscase som tillgängliggörs via Canvas
- Inför projektutdelningen: Läs material om Hållbarhetslagen och Hållbarhetsredovisning (se länkar under *litteratur* nedan samt på Canvas).

Funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via Funka:

<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>

Informera dessutom examinator om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Ge exempel på ledningssystem, ekonomiska och juridiska styrmedel, standards, lagar och förordningar och förklara hur dessa bidrar till bättre miljö, säkerhet, jämställdhet, arbetsmiljö och social corporate responsibility.
- Analysera och sammanställa beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet.
- Framföra kritik till kollegors presentation och muntliga framställning

Examination

Följande krävs för godkänt på kursen:

- Aktiv närvaro vid de två (2) spelseminarierna med DILEMMA (INL1)
- Aktiv närvaro vid de tre (3) laborationsaktiviteterna (debatterna) (LAB1 samt ÖVN2)
- Aktiv närvaro vid seminariet med retorisk analys (LAB1)
- Aktiv närvaro vid de två (2) förhandlingsseminarierna (ÖVN1)
- Godkänd presentation av projektarbetet (PRO1)
- Godkänd på samtliga inlämningsuppgifter (INL1, ÖVN1, LAB1 samt PRO1)
- Deltagande på minst 50 % av kursens gästföreläsningar (PRO1)

Slutbetyget beräknas som ett viktat värde av betygen på momenten PRO1 och ÖVN2 där 60 % av bedömningen härrör från PRO1 och 40 % härrör från ÖVN2.

Fx-komplettering

Student som erhållit Fx på ÖVN2 eller PRO1 har rätt till komplettering upp till betyg E.

Anmälan om komplettering ska göras till examinator senast fem vardagar efter

offentliggörandet av resultat sker. Examinator beslutar om hur kompletteringen skall ske.

Tidpunkten för kompletteringen bestäms av examinator.

Kurslitteratur

Observera att denna lista kan komma att ändras/uppdateras. För aktuell information, se Canvas.

- Dahlin (2014): *Hållbar utveckling - en introduktion för Ingenjörer*, ISBN: 9789144092669, Studentlitteratur (Lund).
- Texter om debatt och argumentation:
 - “No, you’re not entitled to your opinion” – Patrick Stokes, lektor i filosofi vid Deakin University, Melbourne (Australien):
<http://theconversation.com/no-youre-not-entitled-to-your-opinion-9978>
 - Introduktion till debattformat, skriven av läraren Joni Stam:
http://larare.at/svenska/moment/argumentation/argumentation_fakta.html
 - ”Hållbarhet och relevans” ur Hellspång, Lennart (2013), *Konsten att tala*, handbok i praktisk retorik, Lund: Studentlitteratur, finns tillgänglig på Canvas.
- Hållbarhetslagen:
 - SvD Debatt 18 maj 2016, Mikael Damberg och Morgan Johansson försvarar lagen:
<https://www.svd.se/nu-staller-vi-krav-pa-hallbarhet-for-foretag>
 - Svenskt Näringslivs kritik mot lagen:
<https://www.svd.se/svenskt-naringsliv-rasar-mot-regeringens-hallbarhetslag>
- Hållbarhetsredovisning:
 - GRI Guidelines (utvalda delar, kommer att specificeras under kursen), finns tillgänglig på Canvas
GRI är ett system för hållbarhetsredovisning, och en möjlig strategi för företag att leva upp till Hållbarhetslagen är att följa GRI

Övrigt material tillgängliggörs under kursens gång:

- Videomaterial, tillgängliggörs via Canvas
- Tidningsartiklar
- Annat ytterligare material

Schema

Obligatoriska moment är gråmarkerade.

ML1502 Hållbarhet i industrin

| Tid | Sal | Aktivitet | Föreläsare/lärare |
|-------------------------|------------|---|---|
| Tis 22 mars 9-10 | C37 | Kursintroduktion: <ul style="list-style-type: none"> Hållbarhetsaspekter, målkonflikt, dilemman | FÖ Johan Kristoffersson Waldemar Petermann |
| Tis 22 mars 10-12 | C37 | Kursintroduktion fortsättning: <ul style="list-style-type: none"> Retorik, argumentation, debatt och förhandling för hållbar utveckling. Retorisk analys | FÖ Waldemar Petermann |
| Tis 22 mars 13-16 | C37 | Dilemma spelomgång I: Perspektiv och värderingar | SEM Johan Kristoffersson |
| Tor 24 mars 8-10 | Zoom | <ul style="list-style-type: none"> Retorisk analys – diskussion om filmer Argumentationsanalys – genomgång uppgift debattartiklar | SEM Waldemar Petermann |
| Mån 28 mars Kl 18.00 | | Deadline Inlämning Dilemma 1.1 (gruppindelning) | |
| Tis 29 mars 9-12 | C37 | Dilemma spelomgång II: Konstruktiv debatt | ÖVN Johan Kristoffersson |
| Tis 29 mars 13-15 | C37 | Debatt 1 genomgång Dilemma teman Gruppindelning. British Parliamentary Format | FÖ Johan Kristoffersson |
| Tor 31 mars 13-14 | Zoom | Frågestund. | Eget arbete |
| Tor 31 mars 2 h | | <i>Eget arbete:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>British Parliamentary Format</i> <i>Förberedelse Brundtlands definition</i> <i>Intervju av SSAB Thomas Hörnfeldt</i> | Eget arbete |
| Mån 4 april 18.00 | | Deadline Inlämning Dilemma 1.2 (gruppindelning) | |
| Mån 4 april | | Debatt 1, förberedelser | Eget arbete |
| Tis 5 april 9-15 | C37 | Debatt 1, självvärdering och peer review | SEM Waldemar Petermann Johan Kristoffersson |
| Ons 6 april Kl 18.00 | | Deadline "Argumentationsanalys av artiklar" (individuellt inlämning) | |

| | | | |
|--------------------------|-----|--|--|
| Tor 7 april 8-10 | C37 | Genomgång debattämnet Hållbar produktion | FÖ Waldemar Petermann Johan Kristoffersson |
| Tor 7 april 10-12 | C37 | Gästföreläsning: Cirkulär ekonomi och hållbar utveckling i industrin | Andreas Feldman, KTH |
| Tor 7 april 13-15 | C37 | Källkritik och referenser | FÖ Johan Kristoffersson |
| Fre 8 april | | Debatt 2, förberedelse | Eget arbete |
| Fre 8 april Kl. 18.00 | | Deadline "Argumentationsanalys av artiklar" (gruppinlämning) | |
| Tis 12 april 9-15 | C37 | Debatt 2, med feedback | SEM Waldemar Petermann Johan Kristoffersson |
| Tis 26 april 10-12 | C37 | Gästföreläsning: Sustainable packaging and influence of social media | FÖ Seyoum Birkie, KTH Johan Kristoffersson |
| Tis 26 apr 13-15 | C37 | Gästföreläsning: Miljöfarlig verksamhet & verksamhetstillstånd | FÖ Filippa Mayrhofer, AZ Johan Kristoffersson |
| Ons 27 april | | Debatt 3, förberedelse | Eget arbete |
| Ons 27 april Kl 18.00 | | Deadline gruppinnlämningsuppgift inför debatt 3 | |
| Tor 28 april 9-15 | C37 | Debatt 3, med feedback | SEM Waldemar Petermann Johan Kristoffersson |
| Tis 3 maj 10-12 | C37 | Förhandlingsstilar, test Problemlösande förhandling | SEM /ÖVN Waldemar Petermann |
| Tis 3 maj 13-15 | C37 | Förhandlingscase Nynäs projekt intro | SEM /ÖVN Johan Kristoffersson Waldemar Petermann |
| Tor 5 maj 8-12 | C37 | Förhandling | ÖVN Waldemar Petermann Linda Söderlindh |
| Tis 10 maj 10-12 | C37 | Gästföreläsning: Scanias Hållbarhetsarbete | FÖ Susanne Olsson, Scania Johan Kristoffersson |
| Tis 10 maj Kl 18.00 | | Deadline individuell förberedelseuppgift inför projektet | |
| Fre 13 maj Kl 9.00 | | Deadline gruppuppgift inför "Hearing" | |
| Fre 13 maj 9-15 | C36 | Hearing, avslutning och kursvärdering | SEM Johan Kristoffersson Waldemar Petermann |
| Fre 20 maj Kl 23.59 | | Deadline individuell inlämningsuppgift baserat på projektarbetet | |

Översikt över hur respektive lärandemål examineras

| | INL1 | LAB1 | PRO1 | ÖVN1 | ÖVN2 |
|---|------|------|------|------|------|
| Definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv | X | | X | | X |
| Ge exempel på ledningssystem, ekonomiska och juridiska styrmedel, standards, lagar och förordningar och förklara hur dessa bidrar till bättre miljö, säkerhet, jämställdhet, arbetsmiljö och social corporate responsibility. | X | | X | | |
| Analysera och sammanställa beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter. | | | X | | X |
| Visa förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet. | | | X | | X |
| Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet. | | X | X | X | X |
| Framföra kritik till kollegors presentation och muntliga framställning | | | X | | |

Målrelaterade betygskriterier

Lärandemål som examineras genom betyg P/F:

- Ge exempel på ledningssystem, ekonomiska och juridiska styrmedel, standards, lagar och förordningar och förklara hur dessa bidrar till bättre miljö, säkerhet, jämställdhet, arbetsmiljö och social corporate responsibility.
- Framföra konstruktiv kritik till kollegors muntliga framställning och presentation.

Lärandemål som examineras med betyg A-F:

Betyg E:

Utöver att genomföra ovanstående punkter med betyg P ska studenten kunna

- Grundläggande definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Grundläggande analysera och sammanställa beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet på en grundläggande nivå.

Betyg C:

Utöver vad som krävs för betyg E ska studenten kunna

- Utförligt definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Utförligt kunna sammanställa och analysera beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa på skicklighet till förmåga till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet på utförlig nivå, vilket inkluderar anpassning till publik i någon utsträckning.

Betyg A:

Utöver vad som krävs för betyg C ska studenten kunna

- Med stor skicklighet definiera, redogöra för och använda centrala hållbarhetsbegrepp samt identifiera specifika hållbarhetsaspekter för modern tillverkande industri ur ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv.
- Med stor skicklighet definiera sammanställa, analysera och värdera beslutsunderlag för att hantera balansen mellan ekonomiska alternativ, affärsmässighet och olika hållbarhetseffekter.
- Visa på stor skicklighet till kritiskt tänkande, vara källkritisk till material som redovisar olika typer av fakta och ståndpunkter inom ämnesområden kring hållbarhet.
- Muntligen argumentera och debattera med hjälp av insamlade fakta och ur olika ståndpunkter om ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv på hållbarhet på avancerad nivå, vilket inkluderar anpassning till publik i stor utsträckning.