



MF1045 Produktframtagning – Konstruktion 6hp

Höstterminen 2026

Anders Söderberg
KTH Maskinkonstruktion
E-post: aes@kth.se
Telefon: 08-790 7265

Introduktion

Kursen är projektbaserad och ges för studenter i årskurs 3 på civilingenjörsprogrammet i maskinteknik.

Syftet med kursen är att sätta kunskaper och färdigheter från utbildningens tidigare kurser i ett produktframtagningssammanhang och metodiskt tillämpa dem i ett produktutvecklingsprojekt.

Efter avslutad kurs skall studenterna kunna:

1. Utifrån en given produktutvecklingsprocess planera, fördela arbete och kommunicera inom en projektgrupp för att tillsammans genomföra ett produktutvecklingsprojekt.
2. Utifrån en given teknisk kravspecifikation på systemnivå konstruera delsystem samt välja och dimensionera olika maskinkomponenter så att de tillsammans ger det önskat systembeteende.
3. Kritiskt förhålla sig till resultatet av en förenklad livscykelanalys av en produkts energiförbrukning och CO₂-avtryck.
4. Skriftligt och muntligt förmedla resultat från ett produktutvecklingsprojekt på ett ingenjörsmässigt sätt.

Betygskriterier för respektive lärandemål återfinns i Bilaga A. Konstruktiv länkning mellan förkunskaper, lärandemål, undervisning och examination redovisas i Bilaga B.

Antagning och kursregistrering

Antagning till kursen görs via utbildningsprogrammets studievägledning förutsatt att studenten bedöms uppfylla den särskilda behörigheten till kursen. Antagna studenter ansvarar sedan själva för att kursregistrera sig via KTH:s studentwebb under registreringsperioden för kurser i läsperiod 1. Omregistrering kan göras via ITM Studentexpedition under samma period.

Kursrum i Canvas

Kursomgången administreras genom ett kursrum i KTH:s lärplattform Canvas. Studenterna loggar in i Canvas med sitt KTH-ID. För att få tillgång till kursrummet krävs att studenten är antagen och registrerad på kursen.

Kursmoduler och examination

För att hela kursen (6 hp) skall bli godkänt måste följande två moduler fullgöras och godkännas:

Produktutvecklingsprojektet (PRO2 4,5 hp) utgör huvuddelen av kursen och examinerar lärandemål 1, 2 och 4.

Arbetet utförs i projektgrupper om 6 studenter som sätts samman av kursansvarig. För att bli tilldelad en projektgrupp krävs att studenten är registrerad på kursen när projektet startar.

Projektuppgiften, med tillhörande arbetsprocess, obligatoriska redovisningsmoment och leveranser, beskrivs i ett separat dokument som presenteras vid kursstart.

Projektgruppen arbetar självständigt med uppgiften utanför schemalagd tid, men får stöd i arbetet genom schemalagda föreläsningar, inspelade presentationer, handledningstillfällen och redovisningar.

Lärandemål 1 examineras kontinuerligt genom obligatoriska redovisningsmoment under projektets gång. Lärandemål 2 och 4 examineras genom en slutleverans från projektgruppen (tekniska rapporter, CAD-modeller och simuleringsmodeller) samt en presentation av arbetet vid en slutredovisning. I samband med slutredovisningen ska varje student även genomföra en skriftlig och muntlig granskning av en annan gruppns arbete.

Kursmodulen betygsätts med betygen A-F, inklusive möjligheten till FX. Betyget utgör även slutbetyg i kursen. Betyget är individuellt och baseras på den enskilda studentens bidrag till projektgruppens arbete samt studentens granskning av en annan gruppns arbete. Om betyget FX erhålls måste kompletteringen genomföras och godkännas innan nästa kurstillfälle. Om betyget F erhålls måste hela produktutvecklingsprojektet göras om vid ett senare kurstillfälle.

Tabell 1 Betyg på produktutvecklingsprojektet under förutsättning att betyg E uppnås på lärandemål 1

		Lärandemål 2					
		A	B	C	D	E	F
Lärandemål 4	C	A	B	C	D	E	FX
	D	B	C	D	D	E	FX
	E	C	D	D	E	E	FX
	F	FX	FX	FX	FX	FX	F

Materialval och livscykelanalys (INL2 1,5 hp) behandlas i en separat kursmodul som introducerar programvaran Ansys Granta EduPack och examinerar lärandemål 3.

Syftet med kursmodulen är att introducera studenterna till hur en förenklad livscykelanalys kan användas i tidiga faser av produktutvecklingsprocessen för att utvärdera olika lösningsalternativ.

Kursmodulen inleds med en introducerande föreläsning, följd av en obligatorisk datorlaboration, och avslutas med en individuell examinerande inlämningsuppgift.

Datorlaborationen genomförs antingen med lärarstöd vid ett schemalagt tillfälle eller på egen hand utanför schemalagd tid.

Inlämningsuppgiften innebär att studenten självständigt genomför och dokumenterar en förenklad livscykelanalys utanför schemalagd tid. Uppgiften redovisas genom en teknisk rapport som bedöms och betygsätts med P/F. För betyget P krävs att rapporten visar att studenten uppfyller kriterierna för betyg E för både lärandemål 3 och lärandemål 4.

Både datorlaborationen och inlämningsuppgiften måste genomföras och godkännas under kurstillfället. I annat fall måste hela kursmodulen göras om vid ett senare kurstillfälle

Undervisningsformer och preliminär planering

Studenternas arbete stöds av schemalagd undervisning i form av:

- **Föreläsningar** kopplade till både produktutvecklingsprojektet och kursmodulen om materialval och livscykelanalys. Vissa föreläsningar ersätts av inspelade presentationer som studenterna förväntas gå igenom vid det schemalagda tillfället, medan andra genomförs på campus.
- En **obligatorisk workshop** på campus där produktutvecklingsprojektet startas.
- **Handledningsmöten** på campus där projektgruppen träffar sin handledare och diskuterar det pågående arbetet med produktutvecklingsprojektet.
- **Obligatoriska redovisningar** på campus där projektgruppen presenterar det utförda arbetet i produktutvecklingsprojektet. Vid de tre delredovisningarna krävs närvaro vid ett 45 minuter långt möte med gruppens handledare. Vid den avslutande slutredovisningen krävs deltagande under hela dagen.
- En **obligatorisk datorlaboration** på campus som introducerar databasverktyget Ansys Granta EduPack för materialval och förenklad livscykelanalys.

Tider och salar för de schemalagda aktiviteterna återfinns i schemat på KTH:s studentwebb. Mötestider för respektive projektgrupp vid handledningar och redovisningar anslås i kursrummet i Canvas. Datum för inlämning av uppgifter och leveranser anslås också i kursrummet i Canvas.

Kurslitteratur

Eftersom kursen främst bygger på tillämpning av tidigare inhämtade kunskaper introduceras ingen ny kurslitteratur. Studenterna förutsätts dock ha tillgång till litteraturen från kursen MF1044 Maskinkomponenter. Därutöver kan litteratur från tidigare kurser i matematik, numeriska metoder, mekanik, hållfasthetslära och tillverkningsteknik vara användbar i arbetet med projektet.

Programvara

I arbetet med produktutvecklingsprojektet krävs att:

- CAD-modellering görs i **Solid Edge**.
- Beräkningar och simuleringar görs i **MATLAB** samt i **Python med NumPy**.

Vid sammanställning av redovisningsunderlag rekommenderas att:

- Rapporter skrivs i **Microsoft Word** i kombination med ekvationseditorn **MathType**.
- Presentationer tas fram i **Microsoft PowerPoint**.

Kursmodulen om materialval och livscykelanalys förutsätter tillgång till:

- **Ansys Granta EduPack**.

Samtliga programvaror finns tillgängliga för nedladdning via KTH:s mjukvarunerladdningstjänst för studenter och finns även installerade på datorerna i datorsalarna i M-huset.

Bilaga A Betygskriterier på lärandemål

	Lärandemål	F	P/E	C	A
1	Utifrån en given produktutvecklingsprocess planera, fördela arbete och kommunicera inom en projektgrupp för att tillsammans genomföra ett produktutvecklingsprojekt.	Har inte varit aktiv i planeringen och/eller genomförandet av arbetet under samtliga faser i processen. Stort behov av stödinsatser från handledaren har funnits. Dessa stödinsatser har varit för omfattande för att göra det troligt ett liknande arbete kan genomföras självständigt efter kursen. Arbetet har inte följt de kommunicerade och fastställda faserna och hålltiderna, inte heller relevanta faktorer för avvikelser dokumenterats och kommunicerats inom gruppen och/eller med handledaren.	Har varit aktiv i både planeringen och genomförandet av gruppens arbete under samtliga faser i processen. Arbetet har genomförts med rimliga stödinsatser från handledaren. De faser och hålltider som har kommunicerats och fastställts har följts vid genomförandet av arbetet. De anpassningar som har varit nödvändiga för genomförandet har dokumenterats löpande och kommunicerats tydligt både inom gruppen och med handledaren.		
2	Utifrån en given teknisk kravspecifikation på systemnivå konstruera delsystem samt välja och dimensionera olika maskinkomponenter i delsystemet så att de tillsammans ger det önskat systembeteende.	Konstruktionslösningarna är inte tillräckligt detaljerade och/eller har inte analyserats och utvärderats på ett sådant sätt att det går att bedöma att delsystemet uppfyller sin tänkta funktion och de ställda kraven. Standard maskinkomponenter har inte dimensionerats och valts i adekvat omfattning.	Konstruktionslösningarna är på sådan detaljnivå att det går att bedöma att delsystemets uppfyller sin tänkta funktion, dock krävs omfattande vidarearbete för att konstruktionslösningarna ska vara realiserbara. Konstruktionslösningarna och de valda maskinkomponenterna har utvärderats genom att relevanta analyser genomförts. Standard maskinkomponenter har dimensionerats och valts i tillfredsställande omfattning.	Konstruktionslösningarna är genomarbetade och på sådan detaljnivå att de bedöms realiserbara efter begränsat vidarearbete. Ingenjörsmässiga slutsatser dras från resultatet av genomförda analyserna. Standard maskinkomponenter har valts i den omfattning som det är relevant och dessa är korrekt dimensionerade.	Konstruktionslösningarna har hög detaljnivå och bedöms realiserbara efter mindre revidering. Genomförda analyserna är motiverade med ingenjörsmässiga resonemang. Alternativa konstruktionslösningar och förslag på förbättringar diskuteras utifrån resultatet av genomförda analyser.
3	Kritiskt förhålla sig till resultatet av en förenklad livscykelanalys av en produkts energiförbrukning och CO ₂ -avtryck.	Kan inte på ett adekvat sätt kritiskt förhålla sig till erhållet resultat av en genomförd analys.	Förhålla sig kritisk till resultatet från en genomförd analys genom att reflektera över hur de slutsatser som kan dras begränsas av t.ex.: • osäkerheter i indata • egna antaganden • bakomliggande modeller i mjukvaran • valet av systemavgränsning		
4	Skriftligt och muntligt förmedla resultat från ett produktutvecklingsprojekt på ett ingenjörsmässigt sätt.	Rapporten saknar i huvudsak adekvat språkbehandling och/eller brister i struktur och layout, vilket gör att ingenjörsarbetet svårtigen kan förstås eller bedömas med rapporten som underlag. Muntlig presentationen av arbetet är bristfällig och/eller för ingenjörer relevant underlag saknas.	Rapporten behandlar teknikområdet med ett relevant och korrekt språkbruk. Även struktur och layout håller en kvalitet som gör det möjligt att bedöma ingenjörsarbetet med rapporten som underlag. Muntlig presentationen av arbetet sker på ett adekvat sätt utifrån för ingenjörer relevant underlag.	En välskriven rapport som underlättar bedömningen av ingenjörsarbetet. Struktur och layout håller god kvalitet. Resultat presenteras och visualiseras på ingenjörsmässigt och pedagogiskt sätt. Väl genomförd muntlig presentation av arbetet som sker på ett ingenjörsmässigt och pedagogiskt sätt.	

Bilaga B Konstruktiv länkning mellan lärandemål, undervisningsmoment och examination

	Lärandemål	Förväntade förkunskaper	Undervisning	Examination
1	Utifrån en given produktutvecklingsprocess planera, fördela arbete och kommunicera inom en projektgrupp för att tillsammans genomföra ett produktutvecklingsprojekt.	Grundläggande kunskaper om gruppdynamik. Erfarenhet av större grupparbeten.	Produktutvecklingsprocessen och arbetet i dess olika faser diskuteras kontinuerligt i föreläsningsserien kopplat till produktutvecklingsprojektet. Gruppdynamik och förväntningar på projektgruppen gällande planering och kommunikation tas upp på föreläsningarna. Formativ återkoppling ges av handledare i samband med inlämningar och redovisningsmöten.	Examineras kontinuerligt under arbetet med produktutvecklingsprojektet (PRO2) genom uppföljning av projektgruppens arbete via: • Individuella veckorapporter • Uppdateringar av gruppens projektplan • Två individuella reflektionsuppgifter • Tre redovisningsmöten under arbetet
2	Utifrån en given teknisk kravspecifikation på systemnivå konstruera delsystem samt välja och dimensionera olika maskinkomponenter i delsystemet så att de tillsammans ger det önskat systembeteende.	Utföra statisk och dynamisk kraftanalys av enklare mekaniska system. Utföra hållfasthetsanalyser av enklare strukturkomponenter. Förstå funktion hos vanliga maskinkomponenter samt kunna dimensionera och välja dessa enligt standardiserade beräkningsmodeller. Föreslå tillverkningsmetoder för en maskinkomponent, samt tolka maskinritningar med måttsättning, toleranser, snitt och vyer Utföra grundläggande CAD-modellering i Solid Edge. Utföra grundläggande programmering i Python med NumPy.	Viktiga begrepp och arbetsmoment introduceras och diskuteras i föreläsningsserien kopplad till produktutvecklingsprojektet. Vid handledningstillfällena erbjuds studenterna möjlighet till stöd och hjälp i arbetet. Formativ återkoppling ges av handledare vid tre redovisningsmöten under arbetet.	Examineras via de tekniska rapporterna i produktutvecklingsprojektet (PRO2). Rapporterna skrivs parvis, men individuell examination säkerställs genom tydliggörande av arbetsfördelning i projektplan.
3	Kritiskt förhålla sig till resultatet av en förenklad livscykelanalys av en produkts energiförbrukning och CO ₂ -avtryck.	Översiktlig kunskap om hållbarutveckling.	Tas upp på föreläsningen om materialval och förenklad livscykelanalys. Övas vid den obligatoriska datorlaborationen som introducerar Ansys Granta EduPack. Möjlighet till formativ återkoppling ges genom diskussion med lärare vid datorlaborationen.	Examineras individuellt via rapporten till inlämningsuppgiften i förenklad livscykelanalys (INL2).
4	Skriftligt och muntligt förmedla resultat från ett produktutvecklingsprojekt på ett ingenjörsmässigt sätt.	Sammanställa en mindre teknisk rapport med avseende på struktur, layout och formatering. Presentera en beräkningsgång i en teknisk rapport. Genomföra en kortare muntlig presentation med hjälp av eget sammanställt underlag.	Förväntningar på studenterna prestation och grundtankar vid ingenjörsmässig rapportskrivning och ingenjörsmässig muntlig presentation förmedlas via föreläsningsserien kopplad till produktutvecklingsprojektet. Vid handledningstillfällena erbjuds studenterna stöd och hjälp vid rapportskrivning. Muntlig presentation övas kontinuerligt både via interna möten inom projektgruppen och vid möten med handledare. Vid redovisningsmöten med handledaren ges formativ återkoppling till studenterna.	Skriftlig kommunikation examineras både via rapporterna i produktutvecklingsprojektet (PRO2) och via rapporten till inlämningsuppgiften i förenklad livscykelanalys (INL2). Muntlig presentation examineras via slutredovisningen av produktutvecklingsprojektet (PRO2). Individuell examination säkerställs genom att samtliga gruppmedlemmar är aktiva vid presentationen av gruppens arbete.

