

# Kurs-PM ME1317 Personal-och arbetsledning 2024

## Välkommen till kursen!

Varje dag går miljoner människor i Sverige till en arbetsplats. De träffar chefer, kollegor, kunder, patienter, elever, brukare. En del kör fordon, många använder datorer, en del utvecklar de datasystem som andra ska använda, en del skriver affärsplaner, en del kämpar med budgeten, många hanterar pengar, en del väldigt mycket pengar. Få hanterar kontanter. En del älskar sitt arbete, en del lider mest, men stannar för att alternativet är sämre. En del har farliga arbeten medan andra löper störst risk att skära sig på ett papper. En del har rutinmässiga arbetsuppgifter med små utvecklingsmöjligheter, medan andra har kreativa arbeten med stor flexibilitet i tid och rum. En del har problem med elaka chefer, medan andra har turen att ha en chef som stöttar och inspirerar. En del är själva ledare och chefer och kämpar med att få de anställda att arbeta mot organisationens mål.

Den här kursen handlar om olika perspektiv på arbete och ledning av arbete och personal. Den tar upp relationer på arbetsmarknaden, hur ledare och organisationer kan få anställda att följa dem och bidra till organisationens mål, vad som kan utgöra ett gott ledarskap, vad prestation kan innebära och vad som kan påverka den. Kursen behandlar också arbetsmiljö, både i en bred bemärkelse och när det gäller specifika problem som konflikter och diskriminering. Kursen lyfter också upp teknikens roll för arbetets utförande, rekrytering och övervakning av anställda.

Kursen varvar föreläsningar i sal med föreläsningar på zoom och seminarier i sal. Inga föreläsningar spelas in. Ett detaljerat schema samt zoomlänkar finns i modulen Kursinformation på Canvas.

Litteraturen består av artiklar eller kapitel i böcker. Allt finns att tillgå på internet eller genom biblioteket. Litteraturlista finns på Canvas. Ni behöver inte läsa litteraturen inför föreläsningarna. Däremot behöver ni vid vissa tillfällen läsa litteratur inför seminarierna, se Uppgifter.

**Kursens examinerande moment** består av seminarier ((SEM1, 2hp),<sup>1</sup> projektarbete<sup>2</sup> (PRO1, 2hp) samt två kontrollskrivningar (KON1, 2 hp).<sup>3</sup> Kursen har fem seminarier. Läs instruktionerna till varje seminarium under Uppgifter i god tid. Du kan vara frånvarande från ett (1) seminarium utan att komplettera, *förutom seminarium 5*. Du kan komplettera max två seminarier. Se modulen Kursinformation för mer info om kompletteringar. I bilaga 1 hittar du betygskriterier och hur betyg sammanvägs.

**Projektarbetet** består av antingen en essä eller en fallstudie (du väljer) och genomförs individuellt. Här ges du möjlighet att fördjupa dig i ett specifikt perspektiv på arbete. Och, ja, du skriver den helt själv, inte med hjälp av ChatGPT eller någon fysisk person. Du kommer att få feedback av andra studenter vid ett tillfälle. Vid F(x) kan komplettering till E göras. Instruktion hittar du under Uppgifter på Canvas. En frågestund på Zoom är inlagd i schemat. Utkast lämnas

---

<sup>1</sup> LM 1 Beskriva hur arbete och arbetets organisering påverkas av aktörer och funktioner på olika nivåer i samhället från organisationer, myndigheter, lagstiftning och arbetsmarknadens parter, LM 2. Beskriva och diskutera aspekter som främjar arbetsmiljö utifrån personal- och arbetsledning, LM 4. Diskutera personal- och arbetsledning kopplat till samhälls- och teknisk förändring, LM 5. Beskriva och analysera personalstrategier.

<sup>2</sup> LM 3. Analysera olika typer av arbete genom att använda arbetsvetenskapliga begrepp och modeller

<sup>3</sup> LM 1 Beskriva hur arbete och arbetets organisering påverkas av aktörer och funktioner på olika nivåer i samhället från organisationer, myndigheter, lagstiftning och arbetsmarknadens parter, LM 2. Beskriva och diskutera aspekter som främjar arbetsmiljö utifrån personal- och arbetsledning, LM 5. Beskriva och analysera personalstrategier

in i Canvas på gruppsidan under Personer och kamratgranskas på ett seminarium 20 el. 21/5. Du granskar två manus. Deadline för slutversion är 3 juni 17.00.

**På kontrollskrivningarna (på Canvas, ortsoberoende)** ska ni besvara frågor med hjälp av litteraturen. Exempel på frågor hittar ni i modulen Kursinformation. Där hittar du även information om vilka delar av kursen de olika kontrollskrivningarna fokuserar på.

*Åsa-Karin Engstrand (examinator och kursansvarig)*

**Litteratur (meddelas på Canvas)**

## Bilaga 1. Betyg



Tabell 1. Betyg KON (poäng ges på varje KS och omvandlas till betyg)

Betyg KS1 KS2 → ↓	A	C	E
A	A	B	C
C	B	C	D
E	C	D	E

Tabell 2. Betygskriterier projektet

<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>F(x)</b>	<b>F</b>
Elegant och välskriven rapport med få anmärkningar. Alla delar finns med. Studenten visar mycket goda kunskaper om arbete och hur arbete kan analyseras.	Alla delar finns med. Studenten visar tillräckliga kunskaper om arbete och hur arbete kan analyseras. Vissa oklarheter i texten gör att den inte når upp till A.	En del saknas. Studenten visar vissa brister i sina kunskaper om arbete och hur arbete kan analyseras. Flera oklarheter i texten.	Flera delar saknas. Studenten visar bristande kunskaper om arbete och hur arbete kan analyseras.	Ingen koppling till arbete. Plagiat. Obegriplig framställning.
I princip fullständig referenshantering	I princip fullständig referenshantering	I princip fullständig referenshantering	Bristar i referenshantering	Bristar i referenshantering

Tabell 3. Slutbetyg (vid PASS SEM)

<b>Betyg KON Betyg PRO</b>  	A	C	E
A	A	B	C
B	A	C	C
C	B	C	D
D	C	C	D
E	C	D	E