



ME1314 Introduktion till industriell ekonomi, 9,0 hp

Kurs-PM HT25

(v2025-08-21)

Kursen ges på traditionellt sätt, d.v.s. "på plats".

Inspelningar från tidigare kursomgångar av de flesta föreläsningar kommer att publiceras. Se kursens schema för detaljer. Publicering sker så snart som möjligt efter varje föreläsning.

Räkneövningarna genomförs i parallella grupper i sal. Inga inspelningar publiceras.

Den skriftliga tentamen liksom omtentamen genomförs i datorsal utan distansalternativ.

De båda kontrollskrivningarna genomförs i vanlig lektionssal utan distansalternativ.

MED RESERVATION FÖR ÄNDRINGAR OCH ANPASSNINGAR.

Kursbeskrivning

Kursen ME1314 Introduktion till Industriell ekonomi är den första i en serie programspecifika ämneskurser inom civilingenjörsprogrammet Industriell ekonomi. KTHs civilingenjörsutbildning i Industriell ekonomi lägger stor vikt vid samspelet mellan teknisk problemlösning och ekonomiskt sammanhang. En bärande idé bakom denna första kurs, liksom i hela utbildningen, är att studenten ska tränas i att lösa ingenjörsmässiga problem för verksamhetsutveckling i teknikbaserade företag och organisationer.

Huvudsyftet med kursen är att ge en övergripande orientering om och perspektiv på ämnesområdet Industriell ekonomi och organisation, samt att skapa intresse och förståelse för fortsatta studier inom programmet. Kursen förbereder på så sätt studenten för ett arbetsliv som civilingenjör inom Industriell ekonomi.

Kursen ger grundläggande kunskap om industriell ekonomi. En del av kursen ägnas åt metoder och verktyg för kalkylering, redovisning och finansiering i industriföretag. Utöver föreläsningar och räkneövningar ingår arbete med komplexa praktikfall och moment som syftar till att skapa en djupare förståelse för hur redovisning, kalkylering och marknadsstrategier hänger ihop. En annan del av kursen fokuserar på industriföretagets verksamhet och innehåller föreläsningar och studiebesök. En tredje del fokuserar på hållbar affärsutveckling och består av föreläsningar, studiebesök och inlämningsuppgifter.

Inom kursen ges också möjlighet att reflektera kring och träna olika ingenjörsfärdigheter som kommer till nytta i de fortsatta studierna liksom i framtida projekt och yrkesutövning samt att träna på ett akademiskt skrivande.

Mer information, schema, kursmaterial, frågeforum etc. finns på lärplattformen Canvas.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- LM 1 Inom områdena (1) kalkylering och redovisning och (2) räkenskapsanalys och finansiering, med fokus på industriföretag:
- Redogöra för, förklara och tillämpa relevanta begrepp och modeller från ämnesområdet industriell ekonomi
 - Göra och tolka kalkyler som underlag för ekonomiska beslut
 - Redogöra för hur ekonomiska data sammanställs, redovisas och tolkas
 - Redogöra för hur verksamheten finansieras och hur ekonomisk planering utförs

Examineras genom (se nedan för betygskriterier)

Kontrollskrivning 1: Grundläggande begrepp, metoder och kalkyler inom område 1

Kontrollskrivning 2: Grundläggande begrepp, metoder och kalkyler inom område 2

Case 1, 2, 3: Sammansatta och verklighetstroga problem

Affärssimulering: Djupare förståelse och sammanhang mellan områdenas olika delar

- LM 2 Redogöra för, förklara och tillämpa relevanta begrepp och modeller inom industriellt värdeskapande samt redogöra för, analysera och förklara hur verksamheten i ett industriföretag kan beskrivas, organiseras och ledas.

Examineras genom (se nedan för betygskriterier)

Tentamen: Grundläggande begrepp samt sammansatta problem inom området

Case 1, 2, 3: Sammansatta och verklighetstroga problem.

Studiebesök Camfil AB och AFRY AB: Praktiska exempel från två olika branscher

- LM 3 Förklara och diskutera hållbar affärsutveckling och hur denna hänger samman med andra aspekter på hållbar utveckling.
- Examineras genom (se nedan för betygskriterier)**
Instuderingsfrågor inför studiebesök på AFRY AB: Grundläggande begrepp och fakta om hållbar utveckling
Studiebesök på AFRY AB: Praktiska exempel på hur industriföretag arbetar med hållbar affärsutveckling
Inlämningsuppgift Hållbar affärsutveckling: Grundläggande begrepp och analys av frågeställningar kring hållbar affärsutveckling
- LM 4 Utarbeta skriftliga rapporter, skapa presentationsmaterial och genomföra muntlig redovisning samt arbeta i grupp på ett effektivt sätt.
- Examineras genom (se nedan för betygskriterier)**
Case 1, 2, 3: Uppgifterna genomförs i grupp och redovisas skriftligt och muntligt
Studiebesök på AFRY AB: Muntlig "pitch" av hållbar affärsidé (gruppuppgift)
Reflektionsrapport: Reflektion över lärandet i kursen
- LM 5 Skriva en text med ett grundläggande akademiskt skrivsätt med avseende på referenshantering, språk och struktur.
- Examineras genom (se nedan för betygskriterier)**
Reflektionsrapport: Reflektion över lärandet i kursen
Seminarium om Akademiskt skrivande och akribi
- LM 6 Reflektera och diskutera kring teman som är relevanta för den framtida ingenjörnsrollen.
- Examineras genom (se nedan för betygskriterier)**
Reflektionsrapport: Fokuserar bl.a. på lärdomar som är relevanta för yrkesverksamma ingenjörer
Seminarium om Akademiskt skrivande och akribi

Kursens utformning

Under rubriken *Lärandemål* ovan anges vilken kunskap varje godkänd student ska ha tillgodogjort sig när kursen är avslutad. Baserat på dessa lärandemål har läraaktiviteter och examinationsuppgifter utformats. De viktigaste *läraaktiviteterna* är salsundervisning (föreläsningar, lärarledda räkneövningar, seminarier, företagsspel/affärssimulering) och studiebesök. Studenterna kommer också att inhämta kunskap via egenutformade aktiviteter, exempelvis egenstudier. De viktigaste *examinationsuppgifterna* är skriftliga kontrollskrivningar, case-uppgifter och inlämningsuppgifter som genomförs kontinuerligt under kursens gång samt en tentamen som genomförs efter period 2. Kursen är indelad i fyra delar:

1. Metoder och verktyg för kalkylering och redovisning samt för räkenskapsanalys och finansiering
2. Industriföretagets verksamhet
3. Hållbar utveckling och hållbart företagande

1. Metoder och verktyg för kalkylering och redovisning samt för räkenskapsanalys och finansiering (kopplar till lärandemål 1 och 4)

Första delen av kursen, *Metoder och verktyg....*, (i huvudsak period 1) fokuserar på förståelse och tillämpning av grundläggande metoder och verktyg som används inom industriell ekonomi. Denna del består av föreläsningar, räkneövningar och case-lösningsarbete. Föreläsningarna hålls

av kursansvarig samt andra lärare och forskare från institutionen för Industriell ekonomi och organisation. De övningsuppgifter som behandlas under räkneövningarna finns i kursens övningsbok. Case-uppgifterna (tillgängliga på Canvas) är större, verklighetsbaserade uppgifter som löses och redovisas skriftligt och muntligt i grupp. Case-uppgifterna utgör en länk mellan kursavsnitt "Metoder och verktyg....." och kursavsnitt "Industriföretagets verksamhet". I avsnittet ingår även en s.k. affärssimulering (ett datorbaserat företagsspel). De två kontrollskrivningarna (se egen rubrik nedan) ingår i kursavsnitt "Metoder och verktyg....".

2. Industriföretagets verksamhet (kopplar till lärandemål 2 och 4)

Andra delen av kursen (i huvudsak period 2) fokuserar på grundläggande aspekter av *industriell verksamhet och ledning*. Denna del består av föreläsningar, seminarier och ett företagsexempel. Föreläsningarna hålls av kursansvarig, andra lärare och forskare från institutionen för Industriell ekonomi och organisation, samt gästföreläsare från näringslivet. Företagsexemplet (Camfil AB) består av ett studiebesök och en föreläsning som behandlar Camfils verksamhet och utveckling. I denna del ingår även en fördjupning inom området "Ledning och organisering" som består av fyra föreläsningar och två seminarier. Tentamen (se egen rubrik nedan) kommer i huvudsak att behandla frågeställningar som tas upp under kursavsnittet "Industriföretagets verksamhet", d.v.s. industriföretaget Camfil samt övriga föreläsningar och läraktiviteter i period 2.

3. Hållbar utveckling och hållbart företagande (kopplar till lärandemål 3)

Kursens tredje del (början av period 3) består av kursmoment med fokus på hållbar utveckling och hållbart företagande och består av föreläsningar, ett studiebesök (på AFRY AB) inklusive instuderingsfrågor och en inlämningsuppgift.

Översikt över kursens examinationsmoment

Kursen är indelad i och betygsrapporteras i sju olika examinationsmoment.

Kursdel Examina- tionsmoment	Metoder och verktyg för...	Industri- företagets verksamhet	Hållbar ut- veckling och hållbart företagande	Hela kursen	Betygs- skala	Poäng
TEN2 Tentamen (individuellt)		3,0 hp			A-F	3,0 hp
KON2 Kontrollskrivningar, 2 st. (individuellt)	1,0 hp				A-F	1,0 hp
INL2 Case, 3 st. (grupp)	1,5 hp				P/F	1,5 hp
SIM1 Företagsspel (grupp)	0,5 hp				P/F	0,5 hp
STU1 Studiebesök, 2 st. (individuellt)		0,5 hp	0,5 hp		P/F	1,0 hp
PRO4 Inlämningsuppgift HU (grupp)			0,5 hp		P/F	0,5 hp
PRO5 Reflektionsrapport (grupp) och seminarium (individuellt)				1,5 hp	P/F	1,5 hp
Poäng	3,0 hp	3,5 hp	1,0 hp	1,5 hp		9,0 hp

Betygskriterier och examination

Slutbetyg på kursen

Slutbetyg för kursen kan bli A, B, C, D, E (som alla betyder godkänt), F (underkänt) eller Fx (underkänt som efter komplettering kan höjas till betyg E). Slutbetyget på kursen utgörs av en kombination av betyget på tentamen (TEN2) och det sammanlagda betyget på de två kontrollskrivningarna (KON2), under förutsättning att alla övriga examinationsmoment och kurskrav är godkända. Grunden för slutbetyget på kursen är betyget på tentamen. Det sammanlagda betyget på kontrollskrivningarna kan höja slutbetyget på kursen, men inte sänka det. Slutbetyget på kursen bestäms på följande sätt:

Betyg KS1&2 Betyg tentan	Betyg tentan					
	A	B	C	D	E	F
A	A	A	B	C	D	F
B	A	B	B	C	D	F
C	A	B	C	C	D	F
D	A	B	C	D	D	F
E	A	B	C	D	E	F
F	F	F	F	F	F	F

Tentamen (examinerar del av lärandemål 2) – TEN2

Efter period 2 genomförs en obligatorisk tentamen som behandlar kursens innehåll under de två första perioderna med särskilt fokus på den del av kurslitteraturen, föreläsningarna, seminarierna och studiebesöket vid Camfil AB som behandlar industriföretagets verksamhet och ledning (d.v.s. del 2 av kursen).

Tentamen genomförs som en **salsatentamen i datorsal** på KTH. Inget distansalternativ erbjuds. Omtentamen genomförs också som en salsatentamen i datorsal.

Vid tentamen och kontrollskrivningar gäller **obligatorisk anmälan**. Anmälan gör du genom att logga in på "Personliga menyn" som finns längst upp på KTH:s webbsida och under "Tjänster" logga in i "Ladok för studenter". Under "Aktuell utbildning" välj "Resultat" för den kurs du vill tentera (aktuell eller oavslutad) och anmäl dig till tentamen eller kontrollskrivningen.

Ordinarie tentamen: 2026-01-09, 14:00-18:00.

Anmälan öppnar 2025-11-27 och stänger 2025-12-11 kl. 23.59.

Omtentamen: i omtentaperiod 2, 2026-04-07 – 2026-04-10, ännu inte schemalagd

Anmälan öppnar 2026-03-05 och stänger 2026-03-19 kl. 23.59.

Del A på tentamen består av ett antal kortare frågor från litteraturen. Frågorna fokuserar på grundläggande begrepp och modeller från kapitel 1-7 och kapitel 14-17 i kursboken. **60 %** rätt svar krävs för att bli godkänd på del A. Godkänt resultat på del A krävs för att del B ska rättas.

Del B på tentamen består av **två frågor** där svaren förbereds i förväg. De två frågorna besvaras under skrivningstillfället i datorsalen. Frågorna (eller de områden som frågorna behandlar) presenteras senast i samband med sista föreläsningen i period 2 (dvs 2025-12-12, 13:15-15:00). Frågorna är breda, av "essäkaraktär" och behandlar all kurslitteratur (om inget annat meddelas). Vad gäller kursboken fokuseras i huvudsak kapitel 1-7 och kapitel 14-17. Varje fråga betygsätts A, C, E, F. Betyget på tentamen blir en sammanvägning av betyget på de två frågorna på följande sätt:

Betyg fråga 2 \ Betyg fråga 1	Betyg fråga 1			
	A	C	E	F
A	A	B	C	Fx
C	B	C	D	Fx
E	C	D	E	Fx
F	Fx	Fx	Fx	F

* Efter godkänd komplettering höjs betyget på den uppgift som gavs betyg F till betyg E.

För att få **betyg E** på en uppgift på del B krävs att:

Du visar att du har förstått det område som frågan behandlar på ett tillfredsställande sätt. För att visa detta ska du besvara frågan med nöjaktigt innehållsligt resultat. Du ska också, t.ex. med referenser till kurslitteraturen, på ett tillfredsställande sätt uppvisa att dina svar är förankrade i kursmaterialet. Resonemang och diskussioner ska vara tydliga, välstrukturerade och lätta att följa. I svaret ska grundläggande begrepp och modeller från området användas.

För att få **betyg C** på en uppgift på del B krävs att:

Du visar att du har förstått det område som frågan behandlar på ett bra sätt samt att du förmår att använda dessa kunskaper på ett korrekt sätt genom att applicera dem på olika situationer. För att visa detta måste du tydligt koppla svaret till kurslitteraturen där så är lämpligt, men också utveckla svaret så att det går utanför det svar som kurslitteraturen ger på frågan. Detta kan t.ex. göras genom att tydligt koppla svaret till andra områden än det som frågan behandlar eller genom att ge tydliga exempel på hur de efterfrågade modellerna kan appliceras på verkliga företag eller i verkliga situationer. Resonemang och diskussioner ska vara tydliga, välstrukturerade och lätta att följa. I svaret ska grundläggande och mer avancerade begrepp och modeller från området användas. Tydliga exempel ska användas för att illustrera och fördjupa svaret.

För att få **betyg A** på en uppgift på del B krävs att:

Du visar att du verkligen bemästrar det område som frågan behandlar och att du även förmår att kritiskt reflektera kring denna kunskap. För att visa detta ska du på ett mycket tydligt sätt koppla dina svar till flera delar av kursmaterialet där så är lämpligt. Du ska visa förmåga att jämföra dina svar med befintliga begrepp, modeller och teorier samt visa gedigen kunskap om grunderna till ämnesområdet Industriell ekonomi. Med gedigen kunskap menas inte bara förmåga att visa upp och på ett korrekt sätt applicera (tillämpa) din kunskap, utan också kunna "vrida på"/granska problemställningen samt förmåga att kunna bedöma och värdera dina egna förslag. Resonemang och diskussioner ska vara mycket tydliga, mycket välstrukturerade och väldigt lätta att följa. I svaret ska grundläggande, mer avancerade begrepp och modeller samt teorier från området användas. Tydliga exempel ska användas för att illustrera och fördjupa svaret.

Kontrollskrivning 1 och 2 (examinerar del av lärandemål 1) – KON2

Kontrollskrivningarna, som genomförs som salsskrivningar i vanlig övningssal, består av frågor och problem som testar förståelse av grundläggande begrepp och metoder. Kontrollskrivning 1 behandlar område "Kalkylering och redovisning" (kap 8-10 i kursboken). Kontrollskrivning 2 behandlar område "Räkenskapsanalys och finansiering" (kap 11-13 i kursboken). Frågorna utgörs antingen av flervalsfrågor eller av mindre räkneuppgifter eller andra problem (eller en kombination av dessa). Korta kommentarer till räkneuppgifterna/problemen eller korta essäfrågor kan förekomma.

Vid tentamen och kontrollskrivningar gäller **obligatorisk anmälan**. Anmälan gör du genom att logga in på "Personliga menyn" som finns längst upp på KTH:s webbsida och under "Tjänster"

logga in i "Ladok för studenter". Under "Aktuell utbildning" välj "Resultat" för den kurs du vill tentera (aktuell eller oavslutad) och anmäl dig till tentamen eller kontrollskrivningen.

Kontrollskrivning 1: 2025-09-22, 08:00-10:00

Anmälan öppnar 2025-08-25 och stänger 2025-09-08, 23:59

Kontrollskrivning 2: 2025-10-09, 08:00-10:00

Anmälan öppnar 2025-08-25 och stänger 2025-09-25, 23:59

Extra tillfälle Kontrollskrivning 1: 2025-11-10, 08:00-10:00

Anmälan öppnar 2025-10-13 och stänger 2025-10-27, 23:59

Extra tillfälle Kontrollskrivning 2: 2025-11-19, 08:00-10:00

Anmälan öppnar 2025-10-22 och stänger 2025-11-05, 23:59

För kontrollskrivning 1 och kontrollskrivning 2 används betygsstegen A, C, E, F. Varje kontrollskrivning består av **två delar**. Kontrollskrivningarna betygsätts var och en för sig, varefter betyget på examinationsmomentet sätts genom en sammanvägning av de enskilda betygen. Det enskilda betyget på var och en av kontrollskrivningarna bestäms på följande sätt:

- För **betyg E** krävs minst 50 % av poängsumman på var och en av de två delarna
- För **betyg C** krävs minst 65 % av poängsumman på var och en av de två delarna
- För **betyg A** krävs minst 85 % av poängsumman på var och en av de två delarna

Det sammanlagda betyget på examinationsmomentet bestäms på följande sätt:

Betyg KS1 \ Betyg KS2		Betyg KS1			
		A	C	E	F
A C E F	A	A	B	C	F
	C	B	C	D	F
	E	C	D	E	F
	F	F	F	F	F

För att erhålla **full poäng** på räkneuppgifterna/problemen krävs korrekt lösning med användning av de kalkyl- eller andra modeller och metoder som behandlas i kursen. Poäng dras för ofullständiga eller på annat sätt felaktiga steg i lösningen. För att erhålla full poäng på kommentarer till räkneuppgifterna/problemen och essäfrågorna krävs att kunskap om grundläggande begrepp och kalkyl- och andra modeller och metoder visas genom att svaret är korrekt och att resonemang och diskussioner är tydliga, välstrukturerade och lätta att följa.

Case-uppgift 1, 2 och 3 (examinerar del av lärandemål 1 och 2) – INL2

Alla kursdeltagare kommer under kursens gång, i grupper om fyra till sex studenter, att arbeta med en obligatorisk case-uppgift som består av tre deluppgifter. I dessa tillämpas den teoretiska kunskapen om (1) Produktkalkylering, (2) Investeringsbedömning och (3) Finansiering och finansiell analys på sammansatta och verklighetstroga företagsproblem. Casen utgör dessutom en brygga mellan de båda kursdelarna "Metoder och verktyg för...." och "Industriföretagets verksamhet". Case-uppgifterna examineras genom skriftliga rapporter och muntliga presentationer. Information kring rapporterna och den muntliga redovisningen finns i särskilda uppgiftsbeskrivningar (tillgänglig på Canvas). Alla gruppens medlemmar skall närvara vid de tillfällen då uppgifterna redovisas. Gruppindelningen sker slumpmässigt.

För **betyg P** på caseuppgifterna krävs:

Att den skriftliga rapporten ger tydliga svar på frågorna i uppgiften och att utformningen liksom perspektivet (rollen som studentgruppen har i uppgiften) följer instruktionen. Det ska framgå av

rapporten att förståelse har uppnåtts genom att det tydligt framgår hur gruppen har tänkt och vilka antaganden och förenklingar som har gjorts. Rapporten ska visa att gruppen har förmåga att använda, tillämpa och redovisa lämpliga och relevanta begrepp och modeller från kurslitteraturen, även om några felaktigheter förekommer. Rapporten skall vara tydlig och lättläst och ska ge en tydlig rekommendation eller annan slutsats.

Aktivt deltagande vid den muntliga presentationen (om sådan krävs). Den muntliga presentationen ska på ett tydligt sätt förmedla lösningen av caseuppgiften. Mindre vikt läggs vid det faktiska talet inför publik (ingen behöver vara rädd för att det märks att man är nervös).

Om rapporten eller den muntliga presentationen uppvisar mindre brister erbjuds en kompletteringsmöjlighet. Om bristerna är stora ges F på uppgiften. Om en student eller hela gruppen är frånvarande vid den muntliga redovisningen erbjuds en kompletteringsmöjlighet innan kursens slut.

Företagsspel "Hubro Business Simulation" (examinerar del av lärandemål 1) – SIM1

Företagsspelet (affärssimuleringen) Hubro Business Simulation utförs i grupp och ger en fördjupning och ett sammanhang mellan kursens olika delar.

För **betyg P** krävs aktivt deltagande vid simuleringen samt att gruppen lämnar in korrekta svar på eventuella inlämningsuppgifter kopplade till simuleringen.

Studiebesök på Camfil AB och AFRY AB (examinerar del av lärandemål 2 (Camfil AB) samt del av lärandemål 2, 3 och 4 (AFRY AB)) – STU1

Studiebesöken ger praktiska exempel från två olika branscher (tillverkningsindustrin och teknikkonsultbranschen).

För **betyg P** krävs aktivt deltagande på båda studiebesöken samt att gruppen och/eller studenten genomför och lämnar in korrekta svar på förberedande uppgifter eller andra inlämningsuppgifter kopplade till studiebesöken.

Inlämningsuppgift inom hållbar utveckling och hållbart företagande (examinerar del av lärandemål 3) – PRO4

Inlämningsuppgiften (i grupp) ger praktiska exempel på hur industriföretag arbetar med hållbar affärsutveckling. Inlämningsuppgiften (gruppuppgift) inleds under studiebesöket på AFRY och lämnas in efter studiebesöket.

För **betyg P** krävs att utformningen av svaren liksom perspektivet (rollen som studenterna har i uppgiften) följer instruktionen. Det ska framgå att förståelse har uppnåtts genom att det tydligt framgår hur gruppen har tänkt. Svaren ska visa att gruppen har förmåga att använda, tillämpa och redovisa lämpliga och relevanta begrepp och modeller inom hållbar utveckling och hållbart företagande även om några felaktigheter kan förekomma. Rapporten skall vara välstrukturerad och lättläst och ska ge en tydlig rekommendation (om sådan efterfrågas i uppgiften).

Reflektionsrapport över lärandet i kursen (examinerar lärandemål 5 och 6 samt del av lärandemål 4) – PRO5

Rapporten skrivs i grupper om tre studenter och syftar till att utveckla ämneskunskan inom industriell ekonomi samt utveckla förmågan till reflektion, skrivande och samarbete. Rapporten ska delvis fokuseras på utvalda teman som är relevanta för den framtida ingenjörssrollen. I detta examinationsmoment ingår även ett *obligatoriskt seminarium*, "Akademisk skrivande och akribi".

För **betyg P** på reflektionsrapporten krävs ingående beskrivning av fem lärdomar, varav en ska handla om Diskriminering och en ska handla om Ansvarstagande i organisationer. Texten ska innehålla jämförelser mellan vad ni har lärt er och vad ni kunde tidigare om fenomenet som står

i fokus för de fem lärdomarna, liksom beskrivning av hur ni lärt er. Texten ska vara välskriven och bygga på akademisk språkbehandling. Referenshanteringen ska vara korrekt och inkludera referenslista. För detaljerade instruktioner (inkl. sidomfång), se dokument "Reflektionsrapport H25" på Canvas. Om reflektionsrapporten uppvisar mindre brister erbjuds en kompletteringsmöjlighet. Om bristerna är stora ges F på uppgiften.

Utöver reflektionsrapporten examineras detta moment genom aktiv närvaro på seminariet "Akademisk skrivande och akribi".

Kurslitteratur

*Modern industriell ekonomi, **andra upplagan*** Engwall m.fl. (2020), Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-14151-0 (Köps i bokhandeln eller på nätet, pris ca 500 kr)

*Övningar till Modern Industriell ekonomi, **andra upplagan*** Engwall m.fl. (2020), Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-14150-3, (Köps i bokhandeln eller på nätet, pris ca 400 kr)

Sex filmer (ljudsatta PPT-presentationer som behandlar K/I-analys, Produktkalkylering, Redovisning, Investeringskalkylering, Finansiering, Ekonomistyrning), Kullén, (2014), tillgängliggörs på Canvas tillsammans med övrigt kursmaterial

Entreprenörsdriven företagsutveckling – Camfils tillväxt under 50 år, Giertz (2014), Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-10335-8

OBS: Är slut på förlaget men det kan finnas restupplaga kvar på THS Kårbokhandeln. Rekommenderad (men inte nödvändig) inför studiebesöket på Camfil AB i period 2.

Under kursen utdelat skriftligt material (t.ex. artiklar).

Anpassad examination

För studenter med funktionsvariationer som har **utlåtande från KTHs FUNKA-enhet** om rekommenderade stödinsatser vid examination gäller följande:

- Stödinsatser under kod R (d.v.s. anpassningar som rör rum, tid och fysisk omständighet) är beviljade av examinator.
- Stödinsatser under kod P (d.v.s. pedagogisk anpassning) beviljas eller avslås av examinatorn efter kontakt tagen av studenten i enlighet med KTHs regler. I normalfallet kommer även stödinsatser under kod P att beviljas.

Kursregistrering

Viktigt: För att examineras på kursen och därmed erhålla slutbetyg måste du vara *registrerad* på kursen. Kursregistrering för höstterminen görs via webben (Ladok för studenter) under perioden 2025-08-21 – 2025-09-01. Eftersom kursen går över ett terminsskifte måste du kursregistrera dig igen inför period 3 (fortsättningsregistrering). Detta görs 2026-01-08 – 2026-01-19.

Anmälan till tentamen och kontrollskrivningar

Vid tentamen och kontrollskrivningar gäller **obligatorisk anmälan**. Anmälan gör du genom att logga in på "Personliga menyn" som finns längst upp på KTH:s webbsida och under "Tjänster" logga in i "Ladok för studenter". Under "Aktuell utbildning" välj "Resultat" för den kurs du vill tentera (aktuell eller oavslutad) och anmäl dig till tentamen eller kontrollskrivningen.

Plussning

Enligt KTHs policy har en student som har uppnått betyg E eller högre normalt rätt att skriva om något av examinationsmomenten för att på så sätt uppnå ett högre betyg (s.k. plussning). Plussning kan aldrig resultera i lägre betyg. I denna kurs kan plussning göras av examinationsmoment TEN2 (d.v.s. tentamen) och innebär att studenten skriver nästa ordinarie tentamen eller omtentamen. Plussning kan alltså inte ske på kontrollskrivningarna eller övriga

examinationsmoment. Anmälan till plussning ska göras under den ordinarie anmälningsperioden för tentamen ifråga och via ett formulär som finns här:

<https://www.kth.se/student/studier/kurs/plussning-1.1170812>

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Plagiera inte!

Kursen bygger på aktivt eget arbete, individuellt och i grupp, med löpande inlämningsuppgifter. **Plagiering är inte tillåtet** (se

<https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287>). Mer information om vad som räknas som plagiering och hur plagieringskontroll sker för denna kurs kommer att ges under kursens gång. Bland åtgärderna kan nämnas att vi, med hjälp av lärplattformen Canvas, gör automatisk plagieringskontroll av alla inlämnade bidrag. Denna innebär bl.a. kontroll av att inlämnade svar verkligen är individuella (d.v.s. att svaren bygger på egna exempel, resonemang etc.). Inlämnade uppgifter jämförs också med tidigare års inlämningar. Självplagiering är inte tillåtet.

Användning av generativ AI

I kursen tillåts användning av generativ AI i specifika examinerande uppgifter under tydligt givna förutsättningar och villkor baserade på uppgifternas karaktär. Användning av generativ AI är förbjuden i övriga examinerande moment och du rekommenderas även att undvika att använda generativ AI i icke-examinerande moment. Användningen av generativ AI för de utvalda uppgifterna anses främja lärandet och uppfyllandet av lärandemålen.

I följande lista förklaras hur och i vilka examinerande uppgifter generativ AI får användas:

- *Instuderingsfrågor inför studiebesöket på AFRY (del av STU1)*
All användning av generativ AI är förbjuden i detta examinerande moment.
- *Reflektionsrapport (PRO5)*
All användning av generativ AI är förbjuden i detta examinerande moment.
- *Caseuppgifterna om SwedeNet (INL2)*
Studentgruppen ska själv analysera och formulera svar på de frågor som ställs i uppgiften (i rapportform och/eller i kalkylark och andra bilagor). Generativ AI får endast användas för brainstorming av idéer och för språklig förbättring av svar som studentgruppen själv har formulerat.
- *Inlämningsuppgift om hållbar utveckling (PRO4)*
Studentgruppen ska själv analysera och formulera svar på de frågor som ställs i uppgiften. Generativ AI får endast användas för brainstorming av idéer och för språklig förbättring av svar som studentgruppen själv har formulerat.
- *Tentamen (TEN2), Kontrollskrivningar (KON2), Företagsspel (SIM1)*
I dessa examinerande moment får generativ AI användas efter ditt eget tycke. Du som student får själv ta ställning till vad du anser vara etisk och studiefrämjande användning av generativ AI. Ditt ställningstagande behöver inkludera existerande regler och uppförandekoder på KTH samt vara juridiskt och etiskt försvarbar, exempelvis gällande hantering av personuppgifter eller upphovsrättsskyddat material.

Förbudet mot generativ AI i två av examinationsmomenten ovan innebär att inlämningen måste vara helt människoproducerad.

Obs! Kom ihåg att kritiskt granska material skapat av generativ AI. Du som student är fullt ansvarig för allt material du lämnar in och måste kunna försvara och förklara det helt utan stöd från generativ AI.

Ytterligare information ges i respektive uppgift.

För att säkerställa akademisk transparens måste du kunna redovisa om och hur generativ AI har använts i ditt arbete. Redovisning görs efter begäran från examinator.

Allt du/ni lämnar in måste vara din egen prestation – även om generativ AI används som stöd måste tankegångarna och slutsatserna vara dina/era egna. Användning av generativ AI på ett otillåtet sätt för examinerande moment betraktas som försök till vilseledande och kan leda till disciplinära åtgärder. Var därför noga med att följa informationen på denna sida och det som specificerats i uppgifterna, samt redovisa din användning av generativ AI.

Kommunikation

All kursinformation distribueras via Canvas. Mejl och telefonsamtal besvaras i mån av tid. Alla frågor angående kursens olika delmoment bör ställas via Canvas eftersom det innebär att alla studenter enkelt får tillgång till svaren.

Övrig kommunikation med kursansvarig lärare sker enklast via epost: me1314@indek.kth.se.

Kursansvarig lärare och examinator

Bo Karlson, Civ.ing., Tekn. Dr., institutionen för Industriell ekonomi och organisation, ITM-skolan, KTH.

epost: bo.karlson@indek.kth.se

telefon: 070 736 4155

Enklaste sättet att få kontakt med kursansvarig lärare är vid de schemalagda kursmomenten.

Med reservation för ändringar!

Välkommen till kurs ME1314!

Bo Karlson