

Kursöversikt: innehåll och examination

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på lednings- och arbetsformer i affärs-, utvecklings- och förändringsprojekt i industriell verksamhet. Projektformen och dess användning förankras i organisations-, ledarskaps- och managementforskningen samt i den industriella praktiken.

Projektledningsläran är ett både praktiskt och vetenskapligt framväxande kunskapsområde vars utövare måste kunna hantera komplexa uppgifter med bäring på teknik, ekonomi, hållbarhet, etik och samhällsutveckling. Projektet är en arbetsform som på flera sätt kompletterar och avviker ifrån klassiska former för industriell organisation. Ett projekt hanterar tillfälliga och unika uppgifter i en temporär organisation. Men projektets ledning och styrning kräver också insikter som hämtas från den generella organisationsteorin; insikter i personalhantering, politiska processer, företagskultur, management och ledarskap.

I slutet av denna kurs hoppas vi att du har utvecklat din förståelse för dina framtida yrkesroller, arbetsplatser och organisationssammanhang samt fått insikt i vilka förmågor som kan komma att krävas av dig, utöver din tekniska kompetens, när du ska leda och styra ett projekt (t.ex. samarbetsförmåga, strukturerings- och planeringsförmåga, insikt i beslutsvägar hos arbetsgivaren och så vidare).

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. Redogöra för relationen mellan projektorganisationer och permanenta organisationer, samt beskriva vilka lösningar som finns på de problem, relaterade till struktur, makt och kultur, som ofta uppstår i denna relation,
2. Formulera och analysera praktiska problem i industriell verksamhet med hjälp av projektledningslärans verktyg och teoretiska modeller,
3. Rekommendera hur styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och kontinuerligt utvecklas,
4. Beskriva de huvudsakliga uppgifterna och ansvarsområdena för projektledarskapet över projektets hela livscykel i industriella och teknikintensiva miljöer och hur ledarskap kan utövas,
5. Reflektera kring projektledningsläran utifrån både ett praktiskt och vetenskapligt perspektiv,
6. Analysera hur lärande och kunskapsutveckling sker inom projektledningsområdet, både för individen och organisationen.

Examination och betygsättning

Examinationsmoment

Kursen omfattar totalt 7.5 hp. Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- INL2 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projektplan, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN3 - Digital tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F


* Fx innebär att du kan göra en komplettering på examinationsmomentet. Godkänd komplettering kan endast ge betyg E/P.

Mer detaljer om vad som ingår i examinationsmomenten finns i tabellen nedan (länkarna går till resp. uppgiftsbeskrivning för att undvika dubblerad information):

Ex. moment			Lärandemål		Löpande (utöver inhämtning av mtrl)	Slutex.	Detaljer sl
TEN3	2.5hp	A-F (Fx*)	LM1, LM6	<p><u>Organisatoriska perspektiv på projektarbete</u></p> <p>LM1: Redogöra för relationen mellan projektorganisationer och permanenta organisationer, samt beskriva vilka lösningar som finns på de problem, relaterade till struktur, makt och kultur, som ofta uppstår i denna relation,</p> <p>LM6 (delvis): Analysera hur lärande och kunskapsutveckling sker inom projektledningsområdet för en <i>organisation</i>.</p>	a. Aktivt delta på vissa obligatoriska undervisningstillfällen	Tentamen	Individuell d tentamen ut hjälpmedel


PRO2	2hp	A-F (Fx*)	LM2, LM3	<p>Praktisk projektledning</p> <p>LM2: Formulera och analysera praktiska problem i industriell verksamhet m h a projektledningslärares verktyg och teoretiska modeller.</p> <p>LM3 : Rekommendera hur styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och kontinuerligt utvecklas.</p>	b. Arbeta enligt en fördefinierad modulsekvens med förberedelsearbete (inkl. valfri delinlämning av delvis ifyllt Projektplanemall) och efterarbete, samt produktion av kort video.	Slutinlämning PRO2 = Fullt ifyllt (och utifrån ev. återkoppling reviderad) ProjektPlan (ur b)	Gruppinläm Projektplan
INL3	1hp	P/F (Fx*)	LM5, LM6	<p>Kunskapsområdet projektledning</p> <p>LM5: Reflektera kring projektledningsläran utifrån både ett praktiskt och vetenskapligt perspektiv,</p> <p>LM6 (delvis): Analysera hur lärande och kunskapsutveckling sker inom projektledningsområdet för <i>individen</i>.</p>	c. Individuella dagboksanteckningar (under hela kursen) med reflektioner om eget lärande (lämnas ej in) (-> INL3-slutinlämning -> INL2-förberedelser -> INL2-slutinlämning)	Slutinlämning INL3 = Beskrivning av egen bild av projektledningsområdet och sammanfattande reflektioner baserat på dagboksanteckn. (ur c)	Individuell inlämning Kunskapsor
INL2	2hp	P/F (Fx*)	LM4, LM5	<p>Kommunikativt projektledarskap</p> <p>LM3 (delvis utökad): Rekommendera hur styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och kontinuerligt utvecklas ur kommunikations- och</p>	d. Aktivt delta i tre surgeries, med förberedelsearbete (del-inlämningar) och efterarbete	Slutinlämning INL2 Kommunikativt projektledarskap (ur c och d)	Gruppinläm Kommunikation Projektledare

			ledarskapsperspektiv. LM4: Beskriva de huvudsakliga uppgifterna och ansvarsområdena för projektledarskapet över projektets hela livscykel i industriella och teknikintensiva miljöer och hur ledarskap kan utövas,		
--	--	--	--	--	--

Datum/deadlines för alla aktiviteter och examinationer hittar du i [ME1306 Schema VT26 \(https://canvas.kth.se/courses/62573/files/10256329?wrap=1\)](https://canvas.kth.se/courses/62573/files/10256329?wrap=1)  (https://canvas.kth.se/courses/62573/files/10256329/download?download_frd=1)

Närvaro

Studenter uppmuntras att vara närvarande på alla de schemalagda undervisningstillfällena eftersom det finns en klar korrelation mellan närvaro och studenternas kunskapsutveckling. Under de schemalagda tillfällena diskuterar vi kursens olika kunskapsområden och övar rent praktiskt på att lösa de uppgifter som efterfrågas i de olika examinationsuppgifterna. Det finns inget exakt överlapp mellan kurslitteraturen och vad som sägs vid lektionstillfällena.

Vid vissa tillfällen är det **obligatorisk närvaro** på de schemalagda undervisningstillfällena. Vilka tillfällen som har obligatorisk närvaro framgår tydligt i detaljschemat: [ME1306 Schema VT26 \(https://canvas.kth.se/courses/62573/files/10256329?wrap=1\)](https://canvas.kth.se/courses/62573/files/10256329?wrap=1)  (https://canvas.kth.se/courses/62573/files/10256329/download?download_frd=1)

Om man uteblir från dessa obligatoriska tillfällen måste en komplettering ske innan kursens slutbetyg rapporteras in i Ladok.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Slutbetyg på kursen

Examinationsformalia och kursanmälan

VIKTIGT: För att examineras på kursen och därmed erhålla slutbetyg måste man vara registrerad på kursen samt terminsregistrerad på KTH.

Hur slutbetyget viktas

Kursen rapporteras in i Ladok i form av fyra olika examinationsmoment (INL2, INL3, PRO2, & TEN3).

Slutbetyg för kursen kan bli A, B, C, D, E (som alla betyder godkänt).

Inget slutbetyg ges förrän samtliga examinationsmoment är godkända. Vad som ingår i respektive moment ser du i tabellen ovan samt i avsnittet **Närvaro** (se ovan).

Slutbetyget för kursen viktas mellan de moment som bedöms på skalan A-F (under förutsättning att INL2 och INL3 har betyg P) enligt följande:

		Betyg TEN3				
		A	B	C	D	E
Betyg PRO2	A	A	A	B	C	C
	B	A	B	B	C	D
	C	A	B	C	C	D
	D	B	C	C	D	D
	E	C	C	D	D	E

Plagiera inte!

Kursen bygger på aktivt eget arbete, individuellt och i grupp, med löpande uppgifter. **Plagiering är inte tillåtet** (se <https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287> (<https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287>)). Det är inte heller tillåtet att lämna in en uppgift under eget namn om du inte själv har skapat det material du lämnar in. Vid hänvisning till andras material ska tydlig källhänvisning ske.

Information om vad som räknas som plagiering och hur plagieringskontroll sker för denna kurs kommer att ges under kursens gång. Bland åtgärderna kan nämnas att vi, med hjälp av lärplattformen Canvas, gör automatisk plagieringskontroll av alla inlämnade bidrag. Denna innebär

bl.a. kontroll av att inlämnade svar verkligen är unika (d.v.s. att svaren bygger på egna exempel, resonemang etc.). **Inlämnade uppgifter jämförs också med tidigare års inlämningar.**