

Kursöversikt: innehåll och examination

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på lednings- och arbetsformer i affärs-, utvecklings- och förändringsprojekt i industriell verksamhet. Projektformen och dess användning förankras i organisations-, ledarskaps- och managementforskningen samt i den industriella praktiken.

Projektledningsläran är ett både praktiskt och vetenskapligt framväxande kunskapsområde vars utövare måste kunna hantera komplexa uppgifter med bäring på teknik, ekonomi, hållbarhet, etik och samhällsutveckling. Projektet är en arbetsform som på flera sätt kompletterar och avviker ifrån klassiska former för industriell organisation. Ett projekt hanterar tillfälliga och unika uppgifter i en temporär organisation. Men projektets ledning och styrning kräver också insikter som hämtas från den generella organisationsteorin; insikter i personalhantering, politiska processer, företagskultur, management och ledarskap.

I slutet av denna kurs hoppas vi att du har utvecklat din förståelse för dina framtida yrkesroller, arbetsplatser och organisationssammanhang samt fått insikt i vilka förmågor som kan komma att krävas av dig, utöver din tekniska kompetens (t.ex. samarbetsförmåga, strukturerings- och planeringsförmåga, insikt i beslutsvägar hos arbetsgivaren och så vidare)!

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. Beskriva och visa förståelse för projektledningslärans övergripande struktur som ett både praktiskt och vetenskapligt framväxande kunskapsområde
2. Förklara relationen mellan projektorganisationer och permanenta organisationer, samt beskriva vilka lösningar som finns på de problem, relaterade till struktur, makt och kultur, som är inbyggda i denna relation
3. Formulera och analysera praktiska problem i industriell verksamhet m h a projektledningslärans verktyg och teoretiska modeller
4. Rekommendera hur styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och kontinuerligt utvecklas
5. Beskriva de huvudsakliga uppgifterna och ansvarsområdena för en projektledare över projektets hela livscykel i industriella och

teknikintensiva miljöer och hur ledarskap kan utövas

6. Analysera hur lärande och kunskapsutveckling sker inom projektledningsområdet, både för individen och organisationen

Examination och betygssättning

Examinationsmoment

Kursen omfattar totalt 7.5 hp. Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- INL1: 2 hp, betygsskala: P/F (Fx*)
- PRO1: 1,5 hp, betygsskala: P/F (Fx*)
- TEN2-del2: 2 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, F (Fx*)
- TEN2-del1: 2 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, F (Fx*)

* Fx innebär att du kan göra en komplettering på examinationsmomentet. Godkänd komplettering kan endast ge betyg E/P.

Mer detaljer om vad som ingår i examinationsmomenten finns i tabellen nedan (länkarna går till resp. uppgiftsbeskrivning för att undvika dubblerad information):

| Ex. moment | | Lärandemål | | Löpande (utöver inhämtning av mtrl) | Slutex. | Detaljer slutex |
|---|-----|--------------|---|--|----------|--|
| TEN2-del1 (https://canvas.kth.se/courses/46351/modules/items/873282) | 2hp | A-F (Fx*) | LM2, LM6 Organisatoriska perspektiv på projektarbete LM2: Förklara likheter, skillnader och relationen mellan projektorganisationer och permanenta organisationer. Beskriva vilka lösningar som finns på de problem, | a. Aktivt delta på vissa obligatoriska undervisningstillfällen | Tentamen | Individuell digital tentamen utan hjälpmedel |

| | | | | | | | |
|---|-------|--------------|-------------|--|--|---|--|
| | | | | relaterade till struktur, makt och kultur, som är inbyggda i denna relation. LM6 (delvis): Analysera hur lärande och kunskapsutveckling sker inom projektledningsområdet för en organisation. | | | |
| TEN2-del2 (https://canvas.kth.se/courses/46351/modules/items/871017) | 2hp | A-F (Fx*) | LM3, LM4 | Praktisk projektledning LM3: Formulera och analysera praktiska problem i industriell verksamhet m h a projektledningslärans verktyg och teoretiska modeller. LM4 (delvis): Beskriva hur styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och kontinuerligt utvecklas med hjälp av projektplaneringsverktyg. | b. Aktivt delta i tre kundmöten, med förberedelsearbete (del-inlämningar av ifyllt ProjPlanemall) och efterarbete. (->TEN2-del2 slutinlämning) | Slutinlämning TEN2-del2 = Fullt ifyllt (och utifrån ev. återkoppling reviderad) ProjektPlan (ur b) | Gruppindelning Projektplan |
| PRO1 (https://canvas.kth.se/courses/46351/modules/items/871973) | 1,5hp | P/F (Fx*) | LM1, LM6 | Kunskapsområdet projektledning LM1: beskriva projektledningslärans övergripande struktur ur både praktiskt och vetenskapligt perspektiv. Visa förståelse för projektledningsläran både | c. Individuella dagboksanteckningar (under hela kursen) med reflektioner om eget lärande (lämnas ej in) (-> PRO1-slutinlämning -> INL1-förberedelser -> INL1-slutinlämning) | Slutinlämning PRO1 = Beskrivning av egen bild av projektledningsområdet och sammanfattande reflektioner baserat på | Individuell inlämning Kunskapsområdet |

| | | | | | | | |
|--|-----|--------------|-------------|--|---|---|--|
| | | | | <p>som ett praktiskt och vetenskapligt framväxande kunskapsområde.</p> <p>LM6 (delvis): Analysera hur lärande och kunskapsutveckling sker inom projektledningsområdet för individen.</p> | | <p>dagboksanteckn. (ur c)</p> | |
| <p>INL1 (https://canvas.kth.se/courses/46351/modules/items/872413)</p> | 2hp | P/F (Fx*) | LM4, LM5 | <p>Kommunikativt projektledarskap</p> <p>LM4 (delvis): Rekommendera hur ledningen/styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och kontinuerligt utvecklas ur kommunikations- och ledarskapsperspektiv.</p> <p>LM5: Beskriva de huvudsakliga uppgifterna och ansvarsområdena för projektledarskapet över projektets hela livscykel i industriella och teknikintensiva miljöer och hur ledarskapet kan utövas.</p> | <p>d. Aktivt delta i tre surgeries, med förberedelsearbete (del-inlämningar) och efterarbete (-> INL1-slutinlämning)</p> | <p>Slutinlämning INL1 Kommunikativt projektledarskap (ur c och d)</p> | <p>Gruppenlämning Kommunikativt Projektledarskap</p> |

Datum/deadlines för alla aktiviteter och examinationer hittar du i [schema me1306 240321.pdf, \(https://canvas.kth.se/courses/46351/files/7782831?wrap=1\)](https://canvas.kth.se/courses/46351/files/7782831?wrap=1)

Närvaro

Studenter uppmuntras att vara närvarande på alla de schemalagda undervisningstillfällena eftersom det finns en klar korrelation mellan närvaro och studenternas kunskapsutveckling. Under de schemalagda tillfällena diskuterar vi kursens olika kunskapsområden och övar rent praktiskt på att lösa de uppgifter som efterfrågas i examinationsuppgifterna. Det finns inget exakt överlapp mellan kurslitteraturen och vad som sägs vid lektionstillfällena.

Vid vissa tillfällen är det obligatorisk närvaro på de schemalagda undervisningstillfällena.

Vilka tillfällen som har obligatorisk närvaro framgår tydligt i detaljschemat: [schema me1306 240321.pdf. \(https://canvas.kth.se/courses/46351/files/7782831?wrap=1\)](https://canvas.kth.se/courses/46351/files/7782831?wrap=1)

Om man uteblir från dessa obligatoriska tillfällen måste en komplettering ske innan kursens slutbetyg rapporteras in i Ladok.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Slutbetyg på kursen

Examinationsformalia och kursanmälan

VIKTIGT: För att examineras på kursen och därmed erhålla slutbetyg måste man vara *registrerad* på kursen samt terminsregistrerad på KTH.

Hur slutbetyget viktas

Kursen rapporteras in i Ladok i form av tre olika examinationsmoment (INL1, PRO1, & TEN2).

Slutbetyg för kursen kan bli A, B, C, D, E (som alla betyder godkänt).

Inget slutbetyg ges förrän samtliga examinationsmoment är godkända. Vad som ingår i respektive moment ser du i tabellen ovan samt i avsnittet **Närvaro**.

Slutbetyget för kursen viktas mellan de moment som bedöms på skalan A-F enligt följande:

| | | Betyg TEN2-del1 | | | | |
|------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D | E |
| Betyg TEN2- del2 | A | A | B | B | C | C |
| | B | A | B | C | C | D |
| | C | B | B | C | D | D |
| | D | B | C | C | D | E |
| | E | C | C | D | D | E |

Plagiera inte!

Kursen bygger på aktivt eget arbete, individuellt och i grupp, med löpande uppgifter. **Plagiering är inte tillåtet** (se <https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287> (<https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287>)). Det är inte heller tillåtet att lämna in en uppgift under eget namn om du inte själv har skapat det material du lämnar in. Vid hänvisning till andras material ska tydlig källhänvisning ske.

Information om vad som räknas som plagiering och hur plagieringskontroll sker för denna kurs kommer att ges under kursens gång. Bland åtgärderna kan nämnas att vi, med hjälp av lärplattformen Canvas, gör automatisk plagieringskontroll av alla inlämnade bidrag. Denna innebär bl.a. kontroll av att inlämnade svar verkligen är unika (d.v.s. att svaren bygger på egna exempel, resonemang etc.). Inlämnade uppgifter jämförs också med tidigare års inlämningar.