

Kursöversikt

 **Redigera**

Projekt är en allt vanligare arbetsform inom alla samhällssektorer, avsedd och använd för hantering av uppgifter som inte kan lösas inom fasta linjeorganisationer. I praktiken kommer de flesta av dagens universitetsstudenter inom teknik och naturvetenskap att på något sätt involveras i projektbaserat arbete inom endast några år efter examen. Flera av de största arbetsgivarna för nyutexaminerade civilingenjörer har helt eller delvis övergått till att vara projektbaserade organisationer, vilket innebär att även den dagliga produktionen organiseras som projekt.

Projektet är en arbetsform som på flera sätt kompletterar och avviker ifrån klassiska former för industriell organisation, samtidigt som den är väl förankrad i såväl klassisk som nutida forskning om organisation, ledarskap och management. Ett projekt är en strukturell lösning på hantering av tillfälliga och unika uppgifter, vilket innebär ett fokus på planering och uppföljning. Men projektets ledning och styrning kräver också insikter som hämtas från den generella organisationsforskningen; insikter i personalhantering, politiska processer, företagskultur och ledarskap.

Utbildningsnivå Grundnivå Kursnivå (A-D)

Huvudområde Teknik Betygsskala A, B, C, D, E, FX, F

Lärandemål

Att ge kursdeltagarna grundläggande kunskaper om industriell projektledning i olika typer av industriell verksamhet. Målet är att kursdeltagarna efter genomgången kurs skall vara väl förberedda för att medverka i industriellt projektarbete inom sina respektive teknikområden.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. Beskriva den generella organisationslärans huvudsakliga perspektiv och utvecklingslinjer i termer av strukturella-, human resource-, politiska- samt symboliska forskningsperspektiv, samt kompletterande perspektiv såsom ledarskap, genus, intersektionalitet och entreprenörskap
2. Analysera praktiska ledningssituationer med hjälp av dessa perspektiv och visa på hur olika perspektiv leder till olika slutsatser men också kan komplettera varandra
3. Beskriva projektledningslärans övergripande struktur som ett både praktiskt och vetenskapligt framväxande kunskapsområde vars utövare måste kunna hantera komplexa uppgifter med bäring på teknik, ekonomi, hållbarhet, etik och samhällsutveckling
4. Formulera projektmål som är realistiska, lösningsneutrala och utvärderingsbara
5. Formulera och analysera praktiska problem i industriellt företagande m h a projektledningslärans verktyg och teoretiska modeller, samt med hjälp av dessa verktyg och modeller ge rekommendationer om hur styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och förbättras

6. Förklara relationen mellan projektorganisationer och permanenta organisationer, samt beskriva vilka lösningar som finns på de problem som är inbyggda i denna relation
7. Beskriva de huvudsakliga uppgifterna och ansvarsområdena för en projektledare över projektets hela livscykel i industriella och teknikintensiva miljöer samt analysera sitt eget lärande och kunskapsutveckling i relation till detta

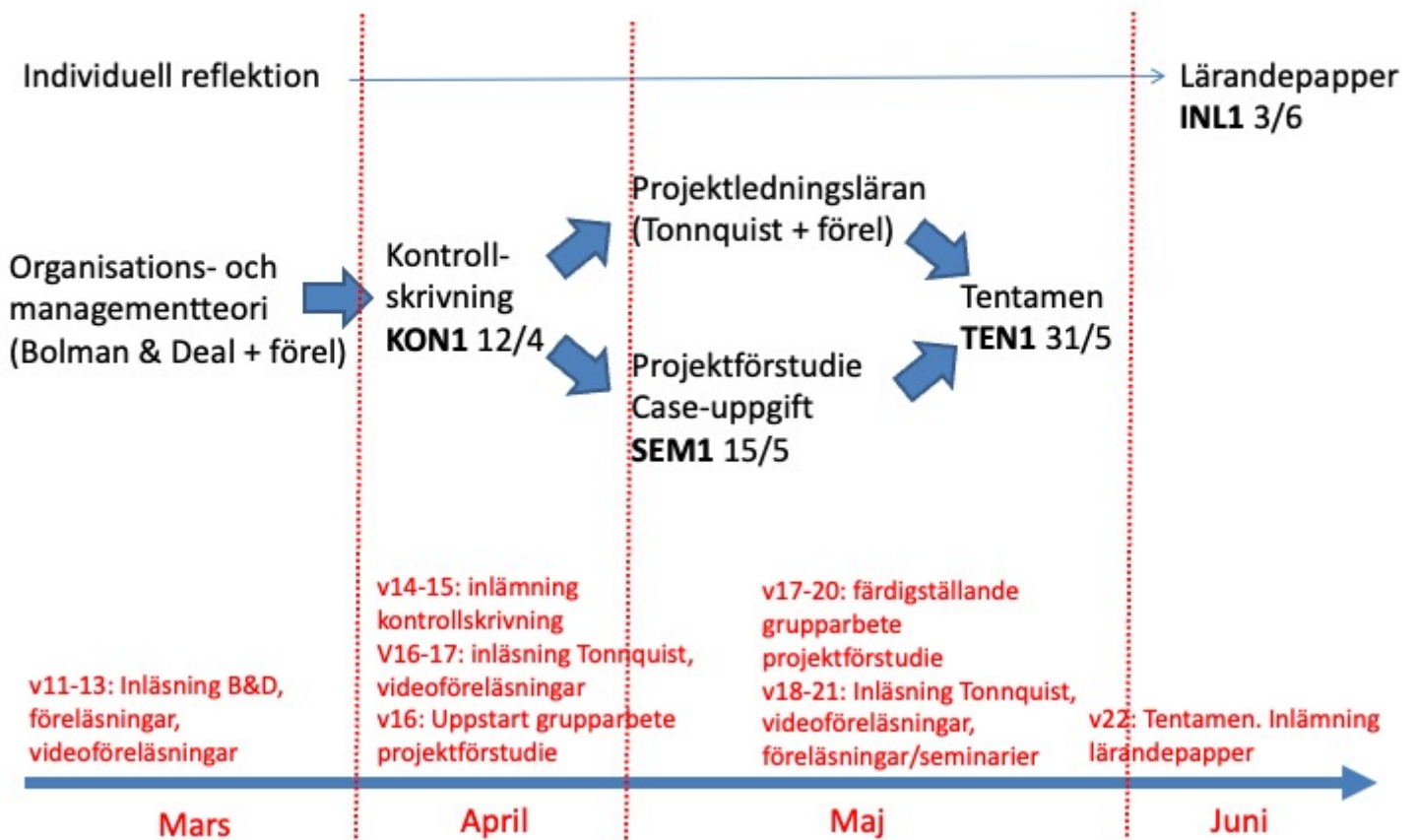
Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen fokuserar på lednings- och arbetsformer i affärs-, utvecklings- och förändringsprojekt i industrin. Projektformen och dess användning förankras i en omfattande genomgång av centrala perspektiv i organisations-, ledarskaps- och managementforskningen. Under kursen bryts därmed den strukturella projektledningsläran mot politiska och kulturella perspektiv och praktikfall. Stor vikt läggs vid hur omvärldsbetingelserna påverkar projektledningen, liksom vid beställarrollen. Förutom en allmän orientering om den generella organisations-, ledarskaps- och managementforskningen och dagens projektledningslära går undervisningen bl. a igenom projektplaneringen, projektorganisering, ekonomistyrning, upphandling, projektledarens ledarskap samt ett antal praktikfall från projekt i olika verksamheter.

Kursen genomförs i två delar. Den första delen fokuserar grunderna i den generella organisationsteorin utifrån fyra dominerande perspektiv i denna; strukturperspektivet, human resource-perspektivet, det politiska perspektivet och det symboliska perspektivet. Den andra delen fokuserar på projektledning och täcker in allt från planering och kontroll till projektledarskap.

Kursen är upplagd som en kombination av fysiska och digitala undervisningstillfällen, skrivet och videobaserat material och en successiv examination av kursens lärandemål. Avsikten är att i så stor utsträckning som möjligt ägna undervisningstillfällena åt interaktiva diskussioner. Detta förutsätter att de studerande tagit del av relevant material på förhand, för att kunna delta aktivt i diskussionerna. Kursens uppläggning framgår av tidsschemat.

Lärande- och arbetsflöde



Behörighet

Endast för CINEK1. Ha deltagit i kursen ME1304.

Rekommenderade förkunskaper

ME1305/MER1314 Introduktion till industriell ekonomi.

Kursval och registrering måste ha färdigställts under kursens två första veckor för att vara giltig. Därefter kan inte institutionen garantera att uppnådda examinationsresultat över huvud taget kommer att inrapporteras i betygssystemet.

Litteratur

Kurslitteraturen består i huvudsak av två böcker som båda ingår i sin helhet. Kursen inleds med Bolman & Deals bok, som är en översikt över den generella organisationsteorin och dess huvudsakliga perspektiv. I kursens andra del, som fokuserar på projekt som en aktuell och växande arbetsform för industriell organisering, används Tonnquists bok som steg för steg beskriver vilka teorier, verktyg och modeller som är aktuella i olika faser av ett typiskt industriellt projekt.

Bolman, Lee G & Deal, Terrence E (2019) Nya perspektiv på organisation och ledarskap (6:e upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Tonnquist, Bo (2021) Projektledning (8:e upplagan). Stockholm: Sanoma Utbildning. (OBS endast faktaboken)

Till kursböckerna fogas löpande föreläsningar, artiklar och annat kursmaterial, som också ingår i examinationen om inte annat anges. Material som är tillgängligt i elektronisk form läggs ut på kursens hemsida i Canvas.

Examination

Kursen examineras genom fyra examinationsmoment. Godkänt betyg, dvs E/Pass krävs på samtliga moment för att godkänt slutbetyg på kursen skall kunna ges.

INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F.

Inlämningsuppgiften är en individuell lärande- och reflektionsrapport där varje student löpande under kursen skriver ned sina lärdomar och reflektioner kopplat till sin utveckling som framtida projektledare. Den inlämnas via Canvas. INL1 examineras vid varje ordinarie kurstillfälle enligt schema. Om rapporten underkänns men av examinator bedöms kunna uppnå godkänd nivå genom smärre kompletteringar (s k rest) kan studenten få en möjlighet att revidera den. Om rapporten inte bedöms kunna uppnå godkänd nivå genom komplettering kan en ny rapport inlämnas i samband med nästa kursomgång. INL1 är relaterad till lärandemål nr 7:

7. Beskriva de huvudsakliga uppgifterna och ansvarsområdena för en projektledare över projektets hela livscykel i industriella och teknikintensiva miljöer samt analysera sitt eget lärande och kunskapsutveckling i relation till detta

Uppsatsen betygsätts Pass/Fail (i Canvas Färdig/Ofärdig).

KON1 - Kontrollskrivning, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F.

Ett skriftligt prov som avslutar kursens första del och examinerar den generella managementläran, dvs Bolman & Deals bok samt föreläsningmaterialet. Provet genomförs som en "hemtentamen" med inlämning via Canvas. Kontrollskrivningen ger max 40 p, lägsta gräns för godkänt (E) är 20p. KON1 examineras vid varje ordinarie kurstillfälle, men kan ej "plussas". KON1 relaterar till lärandemålen nr 1 och 2.

1. Beskriva den generella organisationslärans huvudsakliga perspektiv och utvecklingslinjer i termer av strukturella-, human resource-, politiska- samt symboliska forskningsperspektiv, samt kompletterande perspektiv såsom ledarskap, genus, intersektionalitet och entreprenörskap
2. Analysera praktiska ledningssituationer med hjälp av dessa perspektiv och visa på hur olika perspektiv leder till olika slutsatser men också kan komplettera varandra

Vid bedömningen frågar vi oss först och främst om ett svar på en fråga är godkänt (dvs 50% eller E). Om det är det frågar vi oss sedan om det finns ytterligare kvaliteter som motiverar ytterligare poäng. Vi gör sedan helhetsbedömningen utifrån följande generella betygskriterier:

Grade A: The student has responded with superior quality to at least 90% from all the questions in the home exam. An excellent convincing scientific argumentation. Impeccable format. Large exactitude in writing, referencing and list of references

Grade B: The student has responded with superior quality to at least 80% from all the questions in the home exam. A very good convincing scientific argumentation. Impeccable format. Large exactitude in writing, referencing and list of references.

Grade C: The student has responded with high quality to at least 70% from all the questions in the home exam. A good convincing scientific argumentation. Exactitude in writing, referencing and list of references

Grade D: The student has responded with high quality to at least 60% from all the questions in the home exam. A sufficient convincing scientific argumentation. Sufficient theoretical discussion and argumentation. No larger flaws in format, writing, referencing and list of references.

Grade E: The student has responded with acceptable quality to at least 50% from all the questions in the home exam. A nearly sufficient convincing scientific argumentation. A nearly sufficient theoretical discussion and argumentation. No larger flaws in format, writing, referencing and list of references.

Grade F: The student has not responded with acceptable quality to at least 50% from all the questions in the home exam. A very weak conducted analysis of data. Theoretical discussion and argumentation is lacking. Flaws in format writing, referencing and list of references.

SEM1 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F.

Detta är en gruppuppgift där ett verklighetsbaserat case skall lösas och rapporteras i form av en projektförstudie. Projektförstudien är upplagd på det sätt som är vanligt för denna typ av rapporter i industrin. Den skriftliga rapporten godkänns om den uppfyller samtliga krav. Om rapporten underkänns men av examinator bedöms kunna uppnå godkänd nivå genom smärre kompletteringar (s k rest) kan gruppen få en möjlighet att revidera den. Om rapporten inte bedöms kunna uppnå godkänd nivå genom komplettering kan en ny rapport inlämnas i samband med nästa kursomgång. Uppgiften introduceras efter kontrollskrivningen enligt Tidsschema.

Uppgiften relaterar till följande läromål (nr 4-5) i kursen:

4. Formulera projektmål som är realistiska, lösningsneutrala och utvärderingsbara
5. Formulera och analysera praktiska problem i industriellt företagande m h a projektledningslärans verktyg och teoretiska modeller, samt med hjälp av dessa verktyg och modeller ge rekommendationer om hur styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och förbättras

Uppgiften betygsätts med Pass eller Fail (P/F). Rapporter på gränsen till Pass kan åsättas kompletteringskrav för att godkännas. För Pass gäller följande betygskriterier:

- Att rapporten är anpassad och skriven för sin målgrupp – ledningsgrupp och styrelse i fallföretaget
- Att rapporten behandlar samtliga nio delområden i mallen för projektförstudier (PID-mallen)
- Att vart och ett av de nio delområdena behandlas på ett tillfredsställande sätt
- Att det föreslagna projektet innebär måluppfyllelse inom de ramar som den nuvarande beställaren angett
- Att rapporten utformats i enlighet med de tekniska/formella krav som meddelats i uppgiftsformuleringen

TEN1 - Tentamen, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F.

Ett skriftligt prov i kursens slut som examinerar kursen i sin helhet med inriktning på teoretisk och praktisk förståelse för projektledning och dess roll i modernt ingenjörarbete. All kurslitteratur och allt kursmaterial från hela kursen examineras här, dvs båda böckerna och allt övrigt utdelat material. Provet genomförs som en hemtentamen enligt tidsschema. Tentamen ger max 40 p, lägsta gräns för godkänt (E) är 20p. TEN1 examineras vid varje ordinarie tentamenstillfälle och kan då också "plussas". TEN1 relaterar till lärandemålen nr 2, 3 och 6.

2. Beskriva projektledningslärans övergripande struktur som ett både praktiskt och vetenskapligt framväxande kunskapsområde vars utövare måste kunna hantera komplexa uppgifter med bäring på teknik, ekonomi, hållbarhet, etik och samhällsutveckling

3. Formulera projektmål som är realistiska, lösningsneutrala och utvärderingsbara

6. Förklara relationen mellan projektorganisationer och permanenta organisationer, samt beskriva vilka lösningar som finns på de problem som är inbyggda i denna relation

Betygskriterier:

Grade A (excellent):

Independent, innovative and exhaustive analytical answers applying state-of-the-art knowledge from international research as well as accepted best practice in the project management field. Different theories and perspectives thoroughly discussed and handled in relation to each other when relevant. Practical recommendations clear and well argued for, when relevant. Clear, logic and well-written answers attending to all aspects of the questions given.

Grade B (very good): Independent analytical answers applying state-of-the-art knowledge from international research as well as accepted best practice in the project management field. Different theories and perspectives discussed and handled in relation to each other when relevant. Practical recommendations clear and well argued for when relevant. Clear, logic and well-written answers attending to all aspects of the questions given.

Grade C (good): Good answers applying some knowledge from international research as well as accepted best practice in the project management field. Displayed awareness of different theories

and perspectives when relevant. Practical recommendations may be provided when relevant. Clear, logic and well-written answers attending to most aspects of the questions given.

Grade D (satisfactory): Satisfactory answers applying accepted best practice in the project management field. Displayed awareness of different theories when relevant. Practical recommendations clear when relevant. Clear and logic answers attending to the main aspects of the questions given.

Grade E (sufficient): Outlined analysis applying the basic theories and models in the project management field. Practical recommendations clear when relevant. Clear answers attending to the main aspects of the questions given.

Fordringar för slutbetyg på kursen

För godkänt betyg på kursen krävs att samtliga fyra examinationsmoment inrapporterats som godkända.

Betygsgränserna och sammanvägningen av betyg och poäng till slutligt kursbetyg (se ovan) framgår av följande tabell:

Betyg	Kursen totalt (7,5hp) Max 80p	Moment INL1 (1,5hp) Lärande rapport Pass/fail	Moment KON1 (2hp) Kontrollskrivning Max 40p	Moment SEM1 (2hp) Projektförstudie Pass/Fail	Moment TEN1 (2hp) Tentamen Max 40p
F	Mindre än 60p totalt eller ett betyg under E/P satt på något av momenten.	F	<18p	F	<18p
Fx	(ej tillämpligt)	(ej tillämpligt)	18-19p	Rest	18-19p
E/P	40-47,5p givet att alla moment fått minst E/P	Pass	20-23p	Pass	20-23p
D	givet att den sammanlagda poängen på KON1 och TEN1 är 48-55,5p och övriga moment fått minst E/P eller att betyget på TEN1 är D, att betyget på KON1 är E-D, och övriga moment fått minst E/P.		24-27p		24-27p

C	<p>givet att den sammanlagda poängen på KON1 och TEN1 är 56-63,5p och övriga moment fått minst E/P</p> <p>eller</p> <p>att betyget på TEN1 är C, att betyget på KON1 är E-C, och övriga moment fått minst E/P.</p>		28-31p		28-31p
B	<p>givet att den sammanlagda poängen på KON1 och TEN1 är 64-71,5p och övriga moment fått minst E/P</p> <p>eller</p> <p>att betyget på TEN1 är B, att betyget på KON1 är E-B, och övriga moment fått minst E/P.</p>		32-35p		32-35p
A	<p>72-80p givet att alla moment fått minst E/P</p> <p>eller</p> <p>att betyget på TEN1 är A, att betyget på KON1 är E-A, och övriga moment fått minst E/P.</p>		36-40p		36-40p

Komplettering av ett moment som resulterat i betyget Fx/rest skall äga rum inom sex veckor efter det att studenten meddelats examinationsresultatet. Därefter motsvarar betyget Fx betyget F och ingen komplettering kan sedan göras. Om studenten erhållit betyget Fx efter en omprövning/överklagande av examinationsresultat, kommer studenten att erhålla ytterligare tid för komplettering.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Ges av

ITM/Industriell ekonomi och organisation

Lärare

Kursansvarig lärare:

Johann Packendorff, ek dr, professor, johann.packendorff@indek.kth.se
(<mailto:johann.packendorff@indek.kth.se>) , +46 8 790 6058

Kursansvarig lärare:

Monica Lindgren, fil dr, professor

Examinator

Johann Packendorff, professor, johann.packendorff@indek.kth.se
(<mailto:johann.packendorff@indek.kth.se>) , +46 8 790 6058