



ME1043 Ekonomisk kalkylering i industriföretag, 3,0 hp

Kurs-PM
V26

Med reservation för ändringar!

(v2026-03-10)

Kursbeskrivning

Syftet med kursen är att ge studenterna grundläggande kunskaper om olika metoder för ekonomisk kalkylering i industriföretag. Kursen förbereder på så sätt studenten för att arbeta i ett sammanhang som kräver förståelse för hur ekonomiska förhållanden spelar roll i ett industriföretags produktion. Följande kalkylmetoder behandlas:

- resultatanalys,
- produktkalkylering med bidragsmetoden,
- självkostnadskalkylering med påläggsmetoden,
- ABC-kalkylering och olika metoder investeringskalkylering.

Kalkylmetoderna appliceras tillsammans med relevanta intäktsanalyser på ett konkret "business case" där även hållbarhetsfrågeställningar analyseras. Kursen består av föreläsningar, räkneövningar och arbete med inlämningsuppgifter i grupp.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- LM 1 Redogöra för och förklara grundläggande kalkylbegrepp från ämnesområdet industriell ekonomi

Examineras genom (se nedan för betygskriterier)
Kontrollskrivning (TEN1)

- LM 2 Välja, tillämpa och tolka ekonomiska kalkyler som beslutsunderlag i olika affärssituationer i industriföretag.

Examineras genom (se nedan för betygskriterier)
Kontrollskrivning (TEN1)
Caseuppgift (INL1): Mer sammansatta och verklighetstroga problem
Seminarium (SEM1): Mer sammansatta och verklighetstroga problem

- LM 3 Redogöra för hur hållbarhetsaspekter kan integreras i ekonomiska kalkyler.

Examineras genom (se nedan för betygskriterier)
Caseuppgift (INL1): Mer sammansatta och verklighetstroga problem
Seminarium (SEM1): Mer sammansatta och verklighetstroga problem

Kursens utformning

Under rubriken *Lärandemål* ovan anges vilken kunskap varje godkänd student ska ha tillgodogjort sig när kursen är avslutad. Baserat på dessa lärandemål har läraaktiviteter och examinationsuppgifter utformats. De viktigaste *läraaktiviteterna* är salsundervisning (föreläsningar, lärarledda räkneövningar och seminarier). *Examinationsuppgifterna* utgörs av en skriftlig kontrollskrivning, en inlämningsuppgift i form av en case-rapport som utförs i grupp samt aktivt deltagande på ett seminarium där case-rapporten presenteras och diskuteras samt kritisk granskning av en annan rapport redovisas.

Översikt över kursens examinationsmoment

Kursen är indelad i och betygsrapporteras i tre olika examinationsmoment:

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Kontrollskrivning, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, Fx, F

Betygskriterier och examination

Kontrollskrivning (examinerar lärandemål 1 och del av lärandemål 2) – TEN1

Kontrollskrivningen, som genomförs som salsskrivning på papper i övningssal, består av frågor och problem som testar förståelse av grundläggande begrepp och metoder från kalkyleringsområdet. Kontrollskrivningen behandlar kapitel 9 och 10 i kursboken samt utdelat material, t.ex. föreläsningbilder. Frågorna utgörs antingen av flervalsfrågor, mindre räkneuppgifter eller korta resonemangsfrågor (eller en kombination av dessa).

Vid kontrollskrivningar gäller **obligatorisk anmälan**. Anmälan gör du genom att logga in på "Personliga menyn" som finns längst upp på KTH:s webbsida och under "Tjänster" logga in i "Ladok för studenter". Under "Aktuell utbildning" välj "Resultat" för den kurs du vill tentera (aktuell eller oavslutad) och anmäl dig till tentamen eller kontrollskrivningen.

Kontrollskrivning: 2026-04-17, 08:00, 08:00-10:00

Anmälan öppnar 2026-03-20 och stänger 2026-04-01, 23:59

Extra tillfälle Kontrollskrivning: 2026-05-19, 08:00-10:00

Anmälan öppnar 2026-04-21 och stänger 2026-05-05, 23:59

För kontrollskrivningen används betygsskalan A, B, C, D, E, Fx, F. Betyg Fx innebär att studenten gör en kompletteringsuppgift och lämnar in innan angiven deadline. Vid godkänt på denna kompletteringsuppgift omvandlas betyg Fx till E. Annars till F. Totalt omfattar skrivningen 30p. Betygen fördelas enligt följande:

F:	0 – 12,5p
Fx:	13 – 14,5p
E:	15 – 18,5p
D:	19 – 21,5p
C:	22 – 24,5p
B:	25 – 27,5p
A:	28 – 30p

Betygskriterier: För att erhålla full poäng på räkneuppgifterna/problemen krävs korrekt lösning med användning av de kalkyl- eller andra modeller och metoder som behandlas i kursen. Poäng dras för ofullständiga eller på annat sätt felaktiga steg i lösningen. För att erhålla full poäng på resonemangsfrågorna krävs att kunskap om grundläggande begrepp och kalkyl- och andra modeller och metoder visas genom att svaret är korrekt och att resonemang och diskussioner är tydliga, välstrukturerade och lätta att följa.

Case-uppgift (examinerar del av lärandemål 2 och 3) – INL1

Alla kursdeltagare kommer under kursens gång, i grupper om fyra till sex studenter, att arbeta med en obligatorisk case-uppgift. Hälften av grupperna arbetar med en uppgift om produktkalkyleringen och andra hälften med en uppgift om investeringsbedömning. I dessa tillämpas den teoretiska kunskapen om produktkalkylering och investeringsbedömning på sammansatta och verklighetstroga företagsproblem. Case-uppgifterna examineras genom en skriftlig rapport. Utöver kapitel 9 respektive 10 i kursboken kan information och modeller från avsnitt 1.3 samt kapitel 6, 7 och 8 behövas för att lösa case-uppgiften på ett tillfredsställande sätt. Detaljerad information om case-uppgiften kommer att finnas i särskilda uppgiftsbeskrivningar (tillgänglig på Canvas). Efter seminariet lämnar case-gruppen in en uppdaterad rapport, som tar hänsyn till de synpunkter som har framförts på seminariet. Se beskrivningen av seminariet (SEM1) nedan.

Deadline anmälan till case-grupp: måndag 2026-03-30, 18:00. Anmälan sker på Canvassidan. OBS: Det är inte tillåtet att hoppa in i en grupp efter deadline.

Betygskriterier: Case-uppgiften betygssätts P/F. För godkänt betyg krävs att den skriftliga rapporten ger tydliga svar på frågorna i uppgiften och att utformningen liksom perspektivet (rollen som studentgruppen har i uppgiften) följer instruktionen. Det ska framgå av rapporten att förståelse har uppnåtts genom att det tydligt framgår hur gruppen har tänkt och vilka antaganden och förenklingar som har gjorts. Rapporten ska visa att gruppen har förmåga att använda, tillämpa och redovisa lämpliga och relevanta begrepp och modeller från kurslitteraturen, även om några felaktigheter förekommer. Rapporten skall vara tydlig och lättläst och ska ge en tydlig rekommendation eller annan slutsats.

Seminarium (examinerar del av lärandemål 2 och 3) – SEM1

Case-gruppen redovisar sin uppgift muntligt på seminariet. Case-gruppen ska även läsa och kommentera en rapport inlämnad av annan grupp. Grupper som har arbetat med produktkalkyleringsuppgiften läser en case-rapport om investeringsbedömningen och tvärtom. Kommentaren, både skriftlig och muntlig, ska vara kritisk men framföras i positiv anda. Efter seminariet lämnar case-gruppen in en uppdaterad rapport, som tar hänsyn till de synpunkter som har framförts på seminariet.

Information om den muntliga redovisningen och granskningen av en annan grupps case-rapport kommer att finnas i särskilda uppgiftsbeskrivningar (tillgänglig på Canvas).

Betygskriterier: Seminariet betygssätts P/F. Aktivt deltagande vid den muntliga presentationen och vid feed-backen på en annan rapport krävs för godkänt betyg. Alla gruppens medlemmar skall närvara under hela seminariet. Den muntliga presentationen ska på ett tydligt sätt förmedla lösningen av case-uppgiften. Mindre vikt läggs vid det faktiska talet inför publik (ingen behöver vara rädd för att det märks att man är nervös). Om den muntliga presentationen och/eller feedbacken på en annan rapport uppvisar mindre brister erbjuds en kompletteringsmöjlighet. Om bristerna är stora ges F på seminariet. Om en student eller hela gruppen är frånvarande vid den muntliga redovisningen erbjuds en kompletteringsmöjlighet innan kursens slut. Detaljerad information om seminariet kommer att finnas i en särskild beskrivning (tillgänglig på Canvas).

Kurslitteratur

*Modern industriell ekonomi, **tredje upplagan*** Engwall m.fl. (2026), Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-17824-0 (Köps i bokhandeln eller på nätet, pris ca 500 kr)
Kursen behandlar kapitel 9 och 10. Avsnitt 1.3 samt kapitel 6, 7 och 8 ingår som bakgrund och för att sätta kalkyleringsområdet i ett sammanhang.
Denna bok kommer även att användas i kurs ME1044 Industriell ekonomi för Industriell teknik.

*Övningar till Modern Industriell ekonomi, **andra upplagan*** Engwall m.fl. (2020), Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-14150-3, (Köps i bokhandeln eller på nätet, pris ca 400 kr)

Tre filmer (ljudsatta PPT-presentationer som behandlar K/I-analys, Produktkalkylering, Investeringskalkylering), Kullén, (2014), tillgängliggörs på Canvas tillsammans med övrigt kursmaterial

Under kursen utdelat skriftligt material (t.ex. föreläsningsbilder).

Anpassad examination

För studenter med funktionsvariationer som har **utlåtande från KTHs FUNKA-enhet** om rekommenderade stödinsatser vid examination gäller följande:

- Stödinsatser under kod R (d.v.s. anpassningar som rör rum, tid och fysisk omständighet) är beviljade av examinator.
- Stödinsatser under kod P (d.v.s. pedagogisk anpassning) beviljas eller avslås av examinatorn efter kontakt tagen av studenten i enlighet med KTHs regler. I normalfallet kommer även stödinsatser under kod P att beviljas.

Kursregistrering

Viktigt: För att examineras på kursen och därmed erhålla slutbetyg måste du vara *registrerad* på kursen. Kursregistrering för period 4 görs via webben (Ladok för studenter) under perioden 2026-03-12 – 2026-03-23.

Anmälan till kontrollskrivningen

Vid kontrollskrivningar gäller **obligatorisk anmälan**. Anmälan gör du genom att logga in på "Ladok för studenter".

Plussning

Enligt KTHs policy har en student som har uppnått betyg E eller högre normalt rätt att skriva om något av examinationsmomenten för att på så sätt uppnå ett högre betyg (s.k. plussning). Plussning kan aldrig resultera i lägre betyg. I denna kurs kan plussning göras av examinationsmoment TEN1 (d.v.s. kontrollskrivningen) och innebär att studenten skriver nästa schemalagda kontrollskrivning. Anmälan till plussning ska göras under den ordinarie anmälnings-perioden för tentamen i fråga och via ett formulär som finns här:

<https://www.kth.se/student/studier/kurs/plussning-1.1170812>

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Plagiera inte!

Kursen bygger på aktivt eget arbete, individuellt och i grupp, med löpande inlämningsuppgifter. **Plagiering är inte tillåtet** (se

<https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287>). Information om vad som räknas som plagiering och hur plagieringskontroll sker för denna kurs kommer att ges under kursens gång. Bland åtgärderna kan nämnas att vi, med hjälp av lärplattformen Canvas, gör automatisk plagieringskontroll av alla inlämnade bidrag. Denna innebär bl.a. kontroll av att inlämnade svar verkligen är unika (d.v.s. att svaren bygger på egna exempel, resonemang etc.). Inlämnade uppgifter jämförs också med tidigare års inlämningar.

Användning av generativ AI

Om inget annat anges i samband med något av examinationsmomenten i kursen gäller följande för användning av "**generativ AI**" (t.ex. ChatGPT). Studenten eller studentgruppen ska själv analysera och formulera svar på frågor och uppgifter. Generativ AI får alltså ENDAST användas för språklig förbättring av svar som studenten eller studentgruppen själv har formulerat.

Kommunikation

All kursinformation distribueras via Canvas. Mejl och telefonsamtal besvaras i mån av tid. Alla frågor angående kursens olika delmoment bör ställas via Canvas eftersom det innebär att alla studenter enkelt får tillgång till svaren. Övrig kommunikation med kursansvarig lärare sker enklast vid de schemalagda kursmomenten eller via epost (se nedan).

Kursansvarig lärare och examinator

Bo Karlson, Civ.ing., Tekn. Dr., institutionen för Industriell ekonomi och organisation.
epost: bo.karlson@indek.kth.se
telefon: 070 736 4155

Enklaste sättet att få kontakt med kursansvarig lärare är vid de schemalagda kursmomenten.