

Kursöversikt

 [Redigera](#)

ME1010 Organisation och kunskapsintensivt arbete, HT 2023

Kursens utformning

Kursen har fem *Lärandemål* som anger vilken kunskap varje godkänd student ska ha tillgodogjort sig när kursen är avslutad. Baserat på dessa lärandemål har läraaktiviteter och examinationsuppgifter utformats så att kursansvarig och examinator kan bedöma att denna kunskap har inhämtats hos varje kursdeltagare.

De viktigaste *läraaktiviteterna* är föreläsningar, seminarier, en reflektionsbaserad inlämningsuppgift samt intervjuprojektet. Alla kursdeltagarna förväntas också att inhämta kunskap via egenstudier.

De viktigaste *examinationsuppgifterna* i denna kurs är intervjuprojektet (en gruppbaserad och en individuell del), en inlämningsuppgift som genomförs i grupp samt två datorbaserade kontrollskrivningar som genomförs under period 1.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att teknologen ska förstå och tillägna sig perspektiv på kunskapsintensivt arbete samt förberedas inför framtida befattningar inom kunskapsintensiva branscher. Kursen ska också ge en teoretisk grund för fortsättningskurser inom organisation och ledarskap.

Efter fullgjord kurs skall studenterna kunna:

LM1. Redogöra för vad som kännetecknar kunskapsintensivt arbete samt demonstrera kunskap om olika sätt att organisera denna slags verksamheter och relatera till omständigheter som gör dessa mer eller mindre lämpliga.

LM2. Kartlägga ledningsutmaningar relaterat till kunskapsintensivt arbete utifrån medarbetar- och ledningsperspektiv.

LM3. Redogöra för de viktigaste forskningsbaserade teorierna och kunskapsområdena för ledning och organisering av kunskapsintensivt arbete.

LM4. Beskriva och kritiskt diskutera hur man i kunskapsintensiva verksamheter kan och bör ta hänsyn till social hållbarhet.

LM5. Analysera ledningsutmaningar relaterat till kunskapsintensivt arbete utifrån både medarbetar- och ledningsperspektiv.

Examination och betygsättning

Kursen omfattar totalt 6,0 hp. Kursen examineras genom följande moment:

- Inlämningsuppgift, grupp (INL3), 1,0 hp, betygsskala: P, F
- Intervjuprojekt, grupp (PRO3), 2,0 hp, betygsskala: P, F
- Intervjuprojekt, individuell (PRO4), 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, Fx, F
- Kontrollskrivning 1, individuell (KON1), 1,0 hp, betygsskala A, B, C, D, E, Fx, F
- Kontrollskrivning 2, individuell (KON2), 1,0 hp, betygsskala A, B, C, D, E, Fx, F

[Inlämningsuppgift \(INL3, betyg P/F\) \(https://canvas.kth.se/courses/42078/pages/uppgiftsbeskrivning-av-inlamningsuppgiften\)](https://canvas.kth.se/courses/42078/pages/uppgiftsbeskrivning-av-inlamningsuppgiften)

Syftet med detta examinationsmoment är att studenterna ska få träna på att sätta sig in i och kunna beskriva samt analysera specifika problem inom kunskapsintensiva verksamheter, utarbeta konkreta handlingsalternativ samt på ett trovärdigt sätt kunna kommunicera dessa.

Inlämningsuppgiften är gruppbaserad och examinerar följande lärandemål:

LM 4. *Beskriva och kritiskt diskutera hur man i kunskapsintensiva verksamheter kan och bör ta hänsyn till social hållbarhet.*

Kriterierna för godkänt betyg på inlämningsuppgifterna specificeras i uppgiftsinstruktionerna. Betyg för INL3 är P/F samt Fx, vilket innebär att uppgiften måste kompletteras och lämnas in igen om betyg Fx erhålles.

Intervjuprojekt (PRO3, betyg P/F och PRO4, betyg A-F)

Syftet med intervjuprojektet är att studenterna ska lära sig mer om ledarskap och organisering av arbete i praktiken, att förstå teorierna med hjälp av praktiska tillämpningar samt använda intervjun för att kritiskt reflektera kring den teori kursen tar upp.

[Gruppbaserad del \(PRO3, betyg P/F\) \(https://canvas.kth.se/courses/42078/pages/uppgiftsbeskrivning-av-intervjuprojektet\)](https://canvas.kth.se/courses/42078/pages/uppgiftsbeskrivning-av-intervjuprojektet)

För intervjuprojektet skall studenterna organisera sig i grupper om tre studenter och sedan planera och genomföra en intervju som sedan beskrivs, analyseras och rapporteras. Se mer detaljer i det separata dokumentet med instruktioner i Canvas.

De lärandemål som examineras är:

LM 2. *Kartlägga ledningsutmaningar relaterat till kunskapsintensivt arbete utifrån medarbetar- och ledningsperspektiv.*

LM 5. *Analysera ledningsutmaningar relaterat till kunskapsintensivt arbete utifrån både medarbetar- och ledningsperspektiv.*

Kriterierna för godkänt betyg på intervjuprojektet specificeras i uppgiftsinstruktionerna. Betyget är P/F samt Fx för gruppuppgiften, vilket betyder att gruppen måste komplettera och lämna in uppgiften igen om betyg Fx erhålles.

[Individuell del \(PRO4, betyg A, B, C, D, E, Fx, F\) \(https://canvas.kth.se/courses/42078/pages/uppgiftsbeskrivning-av-litteraturbeskrivningen\)](https://canvas.kth.se/courses/42078/pages/uppgiftsbeskrivning-av-litteraturbeskrivningen)

I intervjuprojektets individuella del ska du självständigt författa en av de tre teoretiska delar din grupp inkluderar i gruppuppgiften. Se

mer detaljer i det separata dokumentet med instruktioner i Canvas.

Det lärandemål som examineras är:

LM 3. Redogöra för de viktigaste forskningsbaserade teorierna och kunskapsområdena för ledning och organisering av kunskapsintensivt arbete.

Kriterierna för godkänt betyg på intervjuprojektet specificeras i uppgiftsinstruktionerna. Betyget är A, B, C, D, E, F samt Fx för den individuella uppgiften. Fx innebär att du kan göra en komplettering. Godkänd komplettering kan endast ge betyg E.

Kontrollskrivningar i datorsal (KON1 & KON2, betyg A-F)

Två kontrollskrivningar hålls i kursen.

Kontrollskrivning 1 (KON1, betyg A, B, C, D, E, Fx, F)

De lärandemål som examineras är:

(del av) **LM 1.** Redogöra för vad som kännetecknar kunskapsintensivt arbete samt demonstrera kunskap om olika sätt att organisera denna slags verksamheter och relatera till omständigheter som gör dessa mer eller mindre lämpliga.

(del av) **LM 3.** Redogöra för de viktigaste forskningsbaserade teorierna och kunskapsområdena för ledning och organisering av kunskapsintensivt arbete.

Vilket betyder att du i kontrollskrivning 1 ska kunna visa följande förmågor:

- Redogöra för vad som kännetecknar kunskapsintensivt arbete, tex genom att förklara och exemplifiera kunskapsintensiva yrkesroller
- Demonstrera kunskap om olika sätt att organisera kunskapsintensiva verksamheter
- Redogöra för de viktigaste principerna för ledning och organisering av arbete

Betyget är A, B, C, D, E, F samt Fx. Fx innebär att du kan göra en komplettering. Godkänd komplettering kan endast ge betyg E. Kontrollskrivningen genomförs individuellt och utan hjälpmedel. En rättningsmall med betygsgränser publiceras på Canvas.

Kontrollskrivning 2 (KON2, betyg A, B, C, D, E, Fx, F)

De lärandemål som examineras är:

(del av) **LM 1.** Redogöra för vad som kännetecknar kunskapsintensivt arbete samt demonstrera kunskap om olika sätt att organisera denna slags verksamheter och relatera till omständigheter som gör dessa mer eller mindre lämpliga.

(del av) **LM 3.** Redogöra för de viktigaste forskningsbaserade teorierna och kunskapsområdena för ledning och organisering av kunskapsintensivt arbete.

Vilket betyder att du i kontrollskrivning 2 ska kunna visa följande förmågor:

- Relatera till omständigheter som gör olika sätt att organisera och leda kunskapsintensiva verksamheter och kunskapsintensivt arbete mer eller mindre lämpliga.
- Redogöra för ledarskapets betydelse i kunskapsintensivt arbete.
- Redogöra för olika organisations- och ledningsprincipers betydelse för kunskapsintensivt arbete.

Betyget är A, B, C, D, E, F samt Fx. Fx innebär att du kan göra en komplettering. Godkänd komplettering kan endast ge betyg E. Kontrollskrivningen genomförs individuellt och utan hjälpmedel. En rättningsmall med betygsgränser publiceras på Canvas.

Närvaro

Studenter uppmuntras att vara närvarande på de schemalagda tillfällena eftersom det finns en klar korrelation mellan närvaro och studenternas kunskapsutveckling. Under de schemalagda tillfällena diskuterar vi kursens olika temaområden och övar rent praktiskt på att föra de typer av resonemang som efterfrågas i examinationsuppgifterna. Det finns inget exakt överlapp mellan kurslitteraturen och vad som sägs vid lektionstillfällena.

Slutbetyg på kursen

För att erhålla slutbetyg måste man vara registrerad på kursen.

Slutbetyg för kursen kan bli A, B, C, D, E (som alla betyder godkänt). Inget slutbetyg ges förrän samtliga moment är godkända. Kursen rapporteras in i Ladok i form av 5 olika examinationsmoment (INL3, PRO3, PRO4, KON1 & KON2).

Slutbetygen viktas mellan de moment som bedöms på skalan A-F enligt följande:

Examinations-moment	Poäng (hp)	A	B	C	D	E
PRO4	1	5	4	3	2	1
KON1	1	5	4	3	2	1
KON2	1	5	4	3	2	1

Viktning = (PRO4 + KON1 + KON2) /3

Decimalavrundning: $\geq 0,5$ uppåt & $< 0,5$ neråt

Slutbetyg	A	B	C	D	E
Summa vid viktning	$\geq 4,5$	$4,5 > B \geq 3,5$	$3,5 > C \geq 2,5$	$2,5 > D \geq 1,5$	$1,5 > E \geq 1$

Examinationsformalia och kursanmälan

VIKTIGT: För att examineras på kursen och därmed erhålla slutbetyg måste man vara *registrerad* på kursen samt terminsregistrerad på KTH.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Plagiera inte!

Kursen bygger på aktivt eget arbete, individuellt och i grupp, med löpande uppgifter. **Plagiering är inte tillåtet** (se <https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287> (<https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287>)). Det är inte heller tillåtet att lämna in en uppgift under eget namn om du inte själv har skapat det material du lämnar in. Vid hänvisning till andras material ska tydlig källhänvisning ske.

Information om vad som räknas som plagiering och hur plagieringskontroll sker för denna kurs kommer att ges under kursens gång. Bland åtgärderna kan nämnas att vi, med hjälp av lärplattformen Canvas, gör automatisk plagieringskontroll av alla inlämnade bidrag. Denna innebär bl.a. kontroll av att inlämnade svar verkligen är unika (d.v.s. att svaren bygger på egna exempel, resonemang etc.). Inlämnade uppgifter jämförs också med tidigare års inlämningar.