

Kurs-PM för LT1054

Undervisningsprocessen: Planera, genomföra, utvärdera (6 hp)

Innehåll och lärandemål

Kursinnehåll

Kursen har fokus på tillämpning av undervisningsprocessen (Planera - Genomföra - Utvärdera). Detta innebär att planering, bedömning och betygsättning behandlas i enlighet med skolans styrdokument.

Det inkluderar praktiska övningar där konstruktiv länkning med målformulering tillämpas vid utformningen av lärandeaktiviteter samt olika former av examination. Summativ och formativ bedömning som verktyg i undervisning diskuteras, liksom användningen av fysiska och digitala läranderesurser.

Lärandemål

Efter avslutad kurs, skall studenten kunna:

1. Använda relevanta styrdokument för att planera undervisning som främjar elevers lärande
2. Redogöra för betydelsen av centrala begrepp som behandlas inom kursen.
3. Kritiskt granska olika bedömningsformer
4. Använda konstruktiv länkning i planering som främjar elevers lärande.
5. Utvärdera kvaliteter och brister i sin egen design av lärande.

Kursens pedagogiska upplägg

Kursen ges till stor del på distans. Varje steg inleds med träffar med introduktion och seminarier (campusveckor). Därefter varvas enskilt arbete (läsning och bearbetning av litteratur, reflektioner) med gruppdiskussioner. I kursen används lärplattformen Canvas där all information och kommunikation sker, både under distansperioder och campusveckor.

Närvaro

Närvaro och aktivitet på seminarium är obligatoriskt.

Plagiat

KTH ser mycket allvarligt på försök till plagiat och fusk. Plagiat granskning sker rutinmässigt av examinerande texter. Är du osäker på var gränserna går rekommenderar vi nedanstående handbok, där du kan få råd och tips om hur du använder källmaterial:

Handbok - Hjälper studenterna att undvika plagiering (pdf 723 kB),
<https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287>

Undervisningsspråk

Svenska - kunskaper i svenska krävs, undervisningsspråk och kursinformation är huvudsakligen svenska, kurslitteratur på svenska eller engelska, examination på svenska; engelsk terminologi kan dock tas upp och övas i kursen.

Detaljschema

Återfinns på Canvas.

Nyckelbegrepp

Bedömning, betygsättning, formativ, kunskapsutveckling, planera undervisning, styrdokument.

Kurslitteratur och förberedelser

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Utrustning

Dator med internetuppkoppling.

Kurslitteratur

Boken nedan är obligatorisk samt det övriga materialet som kommer att vara tillgängligt i digital form på Canvas till kursstart.

Jönsson, A. (2023). Lärande bedömning. (Sjätte upplagan). Malmö: Gleerups.

Läsanvisningar

Finns på Canvas.

Funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd:

- Funka - stöd för studenter med funktionsnedsättningar

<https://www.kth.se/student/stod/studier/funktionsnedsattning>

Informera dessutom kursledaren om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

Examination och slutförande

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Examination

- INL3 - Inlämningsuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM3 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- Försent inlämnad uppgift bedöms när tid medges. Detaljer om examinationsuppgifterna återfinns på Canvas.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt på alla i kursens uppgifter och moment.

Examinator

Helena Isaksson Persson
helenaip@kth.se

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student, var för sig, kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Målrelaterade betygskriterier/bedömningskriterier

Ett högre betyg förutsätter att även kraven på lägre betyg uppnåtts:

För betyg D krävs att studenten uppfyller krav för betyget E och övervägande delen av kraven för betyget C.

För betyg B krävs att studenten uppfyller krav för betyget C och övervägande delen av kraven för betyget A.

Betyget F. Studenten når inte upp till kriterierna för betyget E på en eller flera centrala punkter och examinationen måste omarbetas i sin helhet.

Fx. Betyget för uppgift INL3 kan under en begränsad tid kompletteras till godkänt betyg.

Examinationsdetaljer

INL3, (4 hp), examineras under vårterminen. Instruktioner finns på Canvas.

SEM3, (2 hp), examineras under vårterminen. Instruktioner finns på Canvas.

Slutförande av kursen

Omexamination i anslutning till KTH:s tenta och omtentaperioder. Avklarade examinationsmoment kan tillgodoräknas i kommande kursomgångar.

Om kursen ändras eller avvecklas

Om provmomenten ändras kommer övergångsbestämmelser i kursplanen att definiera hur den som har kvar gamla provmoment ska examineras.

När kursen inte längre ges har studenten möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Ytterligare information

Lärplattform

Kursinformation, uppgifter och resultat samlas i kursrummet i Canvas.

Kursen ges av

Skolan för industriell teknik och management (ITM) Kungliga Tekniska högskolan (KTH)
Institutionen för lärande
Enheten Lärande i STEM

Lärare

Helena Isaksson Persson
helenaip@kth.se

Kommunikation med lärare

Använd gärna mejl eller meddelande i Canvas.

Kursvärdering och kursanalys

Efter kursens slut kommer en kursenkät att skickas ut till kursdeltagarna.
Kursanalys publiceras efter kursenkät är genomförd.

Ändringar inför denna kursomgång

Samläsning sker med kurserna LT1015 och LT1016 (KPU 90 hp).