

Kurs-PM för *LT1015 Planering, bedömning och betygssättning (6 hp)*

Innehåll och lärandemål

Kursinnehåll

Kursen ger en överblick över planering, bedömning och betygssättning utifrån styrdokument. I kursen studeras klassrumsbedömning och betygssättning utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Planering av undervisning och utformning av olika former av bedömning behandlas. Under kursen granskas olika bedömningsformer och olika syften med bedömningar diskuteras. Summativ och formativ bedömning som verktyg i undervisning diskuteras. Kursen behandlar även de utmaningar en lärare ställs inför när det gäller att vid bedömning och betygssättning vara rättvis och saklig, bl.a. med avseende på elevers klass, genus och etnicitet. Dokumentation av elevers kunskapsutveckling, värdering av bedömningsunderlag samt sammanvägning till betyg granskas och diskuteras.

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

1. Använda relevanta styrdokument för att planera undervisning och utforma bedömning som främjar elevers lärande
2. Förklara principer för kunskaps- och målrelaterad bedömning
3. Redogöra för bedömningars olika syften och lärarens formella bedömningsuppdrag
4. Kritiskt granska olika bedömningsformer samt reflektera över deras konsekvenser för lärande
5. Reflektera över olika sätt att använda formativ bedömning för att stödja elevers lärande samt som ett verktyg för att utvärdera undervisningen
6. Diskutera rättssäkerhet och likvärdighet samt etiska aspekter i samband med lärares arbete med bedömning och betygssättning
7. Redogöra för olika sätt att dokumentera elevers kunskapsutveckling och reflektera över dess användbarhet vid betygssättning
8. Resonera om

Kursens pedagogiska upplägg

Kursen ges till stor del på distans. Varje moment inleds med en kort introduktion, därefter varvas enskilt arbete (läsning och bearbetning av litteratur, reflektioner) med gruppaktiviteter (seminarier, diskussioner, uppgifter).

Närvaro

Närvaro och aktivitet på seminarium är obligatoriskt.

Plagiat

KTH ser mycket allvarligt på försök till plagiat och fusk. Plagiat granskning sker rutinmässigt av examinerande texter. Är du osäker på var gränserna går rekommenderar vi nedanstående handbok, där du kan få råd och tips om hur du använder källmaterial: Handbok - Hjälp studenterna att undvika plagiering (pdf 723 kB), <https://www.kth.se/student/stod/studier/fusk-1.997287>

Undervisningsspråk

Svenska - kunskaper i svenska krävs, undervisningsspråk och kursinformation är huvudsakligen svenska, kurslitteratur på svenska eller engelska, examination på svenska; engelsk terminologi kan dock tas upp och övas i kursen.

Detaljschema

Återfinns på Canvas.

Nyckelbegrepp

Bedömning, betygsättning, formativ, kunskapsutveckling, planera undervisning, styrdokument.

Kurslitteratur och förberedelser

Särskild behörighet

För KPULU: Grundläggande behörighet.

För LÄRGR: Grundläggande behörighet med minst 90 hp ämneskunskaper i undervisningsämnen, motsvarande innehåll från åk 1 och 2.

Utrustning

Dator med internetuppkoppling.

Kurslitteratur

Boken nedan är obligatorisk samt det övriga materialet som kommer att vara tillgängligt i digital form på Canvas till kursstart.

Jönsson, A. (2023). Lärande bedömning. (Sjätte upplagan). Malmö: Gleerups.

Läsanvisningar

Finns på Canvas.

Funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via Funka:

<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>

Informera dessutom kursledaren om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

Examination och slutförande

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Examination

INL1 - Inlämningsuppgift om planering och bedömning, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

PRO1 - Projektarbete om planering och bedömning, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Kursen består av två examinerande moment inklusive obligatoriska delmoment. För att få godkänt på kursen som helhet krävs att båda momenten är godkända. Försent inlämnad uppgift bedöms när tid medges.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt på alla i kursen ingående moment.

Examinator

Helena Isaksson Persson
helenaip@kth.se

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Målrelaterade betygskriterier/bedömningskriterier

Ett högre betyg förutsätter att även kraven på lägre betyg uppnåtts.

För betyg D krävs att studenten uppfyller krav för betyget E och övervägande delen av kraven för betyget C.

För betyg B krävs att studenten uppfyller krav för betyget C och övervägande delen av kraven för betyget A.

Betyget F. Studenten når inte upp till kriterierna för betyget E på en eller flera centrala punkter och examinationen måste omarbetas i sin helhet.

Fx. Betyget för uppgift INL1 kan under en begränsad tid kompletteras till godkänt betyg.

Examinationsdetaljer

INL1, (4 hp), examineras under vårterminen. Instruktioner finns på Canvas.
PRO1, (2 hp), examineras under vårterminen. Instruktioner finns på Canvas.

Slutförande av kursen

Omexamination i anslutning till KTH:s tenta och omtentaperioder. Avklarade examinationsmoment kan tillgodoräknas i kommande kursomgångar.

Om kursen ändras eller avvecklas

Om provmomenten ändras kommer övergångsbestämmelser i kursplanen att definiera hur den som har kvar gamla provmoment ska examineras.

När kursen inte längre ges har studenten möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Ytterligare information

Lärplattform

Kursinformation, uppgifter och resultat samlas i kursrummet i Canvas.

Kursen ges av

Skolan för industriell teknik och management (ITM) Kungliga Tekniska högskolan (KTH)
Institutionen för lärande
Enheten Lärande i STEM

Lärare

Helena Isaksson Persson
helenaip@kth.se

Kommunikation med lärare

Använd gärna mejl eller meddelande i Canvas.

Kursvärdering och kursanalys

Efter kursens slut kommer en kursenkät att skickas ut till kursdeltagarna.
Kursanalys publiceras efter kursenkät är genomförd.

Ändringar inför denna kursomgång

Sedan föregående kursomgång har följande ändrats:

Kursen har flyttats från sommartermin till höst- och vårtermin. Viss samläsning sker med kurs LT1016 och LT1054 (KPU 60 hp).