

OBS! En ny examinatorutbildning har tagits fram 2022: [länk till nya webbkursen \(https://canvas.kth.se/courses/31038\)](https://canvas.kth.se/courses/31038). Kursen LH221V kommer att ges från och med våren 2023 och vara en fortsättningskurs till webbkursen för den som vill fördjupa sig inom examinatorskap och examination. Den har [ett annat kursrum \(https://canvas.kth.se/courses/40001\)](https://canvas.kth.se/courses/40001) än detta.

Välkommen till kursen!

Kursen i examinatorskap syftar till att du ska tillägna dig eller uppdatera dina kunskaper om de aktuella regler och riktlinjer som styr examination och examinatorns roll för att kunna agera korrekt som examinator. Under kursen får du lära dig mer om vad en bra examination innebär, viktiga juridiska aspekter på examination och examinatorns roll. Du kommer även att lära dig om vad studenter med olika funktionshinder har för rättigheter och vad det har för betydelse i samband med examination. Den avslutande delen behandlar lokala regler vad gäller kursplaner och examination.

Vi hoppas att du kommer att få med dig användbara kunskaper!

Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska du kunna:

- agera i enlighet med gällande lagar och riktlinjer,
- diskutera och reflektera över examinatorns roll och ansvar,
- granska och reflektera över kvaliteten i examinationen och dess lämplighet för att bedöma måluppfyllelse.

Pedagogiskt upplägg

Kursen består av två delar: en webbdel och en heldagsträff. Den första delen är webbaserad och all undervisning sker via lärplattformen Canvas. Du gör den i din egen takt och den är öppen för alla anställda på KTH. Den webbaserade delen består av ett antal moduler som görs i tur och ordning. Varje modul innehåller filmer eller presentationer och minst en quiz. Modulerna är medvetet utformade på olika sätt, för att du ska få se olika exempel på hur webbkurser kan läggas upp. Räkna med att det tar minst två timmar att komma igenom varje modul. När du har klarat modulens quiz är du redo att gå vidare i kursen. Till varje modul finns tips på fördjupande läsning.

Den andra delen av kursen består av en avslutande examinationsdag då du får tillfälle att använda dina kunskaper för att analysera och diskutera vanliga situationer relaterat till examination och examinatorns roll. Som examinationsformer på denna dag används ett fall (case) och en kamraträttad skriftlig tenta. Vi har valt dessa examinationsformer dels för att de passar bra

för att examinera lärandemålen och dels för att ge exempel på annorlunda examinationsformer. För att du ska få delta i den avslutande examinationsdagen krävs att du uppfyller behörighetskraven nedan.

Behörighet

För att vara behörig att göra den sista avslutande heldagsexaminationen, och därmed få 1,5 högskolepoäng, krävs att du har gått en grundläggande kurs i högskolepedagogik, t.ex. LH231V, LH201V eller motsvarande. Det är framför allt kunskaper om och förståelse för målbaserad bedömning och *constructive alignment* som modell för kursdesign som kursdeltagaren förväntas ha. Den webbaserade delen är dock öppen för alla intresserade. Det enda du behöver göra är att klicka på knappen **Anslut dig till kursen** (antingen till höger eller längst ner på denna sida).

Sätt i gång med första modulen!

Sätt nu igång med den första modulen: Bra examination.

När du har anslutit dig till kursen behöver du bara [klicka här för att starta!](https://canvas.kth.se/courses/35/pages/inledning?module_item_id=417)
(https://canvas.kth.se/courses/35/pages/inledning?module_item_id=417).

Nyckelbegrepp på svenska och engelska

KTH:s språkkommitté rekommenderar att varje kurs på kurswebben har en lista över kursens nyckelbegrepp på svenska och engelska. Här är nyckelbegreppen i examinatorskapskursen:

Svenska

Modul 1 - kriterier för bra examination

examinator

examination

bedömning

lärandemål

formativ bedömning

summativ bedömning

betygsättning

betygskriterier

validitet

reliabilitet

kamratbedömning

rättvisa

autenticitet

kognitiv komplexitet

meningsfullhet

jämförbarhet

acceptans

transparens

upprepning av beslut

anpassning till syftet

lämplighet för självbedömning

examinationsform

kostnadseffektivitet

rättssäkerhet

inkluderande examination

Modul 2 - juridiska aspekter

Engelska

examiner

summative assessment

assessment

intended learning outcomes

formative assessment

summative assessment

grading

grading criteria

validity

reliability

peer assessment

fairness

authenticity

cognitive complexity

meaningfulness

comparability

acceptability

transparency

reproducibility of decisions

fitness for the purpose

fitness for self-assessment

form of assessment

cost effectiveness

legal certainty

inclusive assessment

förutsebarhet	predictability
likabehandling	equal treatment
saklighet, objektivitet	objectivity
rättigheter	rights
skyldigheter	obligations
ansvar	responsibility
legalitetsprincipen	the principle of legality
opartiskhet	impartiality
Regeringsformen	Instrument of Government
proportionalitetsprincipen	principle of proportionality
likhetsprincipen	principle of equality
objektivitetsprincipen	the objectivity principle
jäv	judicial disqualification
partiskhet	partiality
myndighetsutövning	public authority
Förvaltningslagen	Administrative Procedure Act
överklaga	appeal
Högskoleförordningen	Higher Education Ordinance
Högskolelagen	Higher Education Act
resning	new trial
beslut	decision
ompröva	reconsider
rättelse	correction
kursplan	course syllabus
Diskrimineringslagen	Discrimination Act
disciplinnämnden	disciplinary board
plagiat	plagiarism
utredningsskyldighet	investigation obligation
individbedömning	individual assessment
Språklagen	Language Act
myndighetsspråk	public authority language
betygsunderlag	basis of assessment
betygsbeslut	grading decision
<i>Modul 3 - inkluderande examination</i>	
diskrimineringsgrunder	grounds of discrimination
kön	sex
könsöverskridande identitet eller uttryck	transgender identity or expression

etnisk tillhörighet	ethnicity
religion eller annan trosuppfattning	religion or other belief
funktionsnedsättning	disability
sexuell läggning	sexual orientation
ålder	age
normkritik	norm criticism
tillgänglighet	accessibility
jämställdhet	gender equality, equal opportunities
mångfald	diversity
lika villkor	equal opportunities
anpassad examination	adapted assessment
varierade examinationsformer	variable forms of assessment
normkritiskt förhållningssätt	norm critical approach
könsmedveten	gender-aware

Modul 4 - lokala regler för examination

föreskrift	regulation
styrdokument	regulation
riktlinje	guideline
anvisning	instruction

Dölj alla

Visa framsteg

✓ Publicera alla ▾

+ Modul



⋮

Slutför alla objekt

▼ Bra examination ✓ ▾
+ ⋮

 **Inledning**
Visa ✓ ⋮


 **Bra examination - vad är det?**
20 poäng | Få minst 17.0 ✓ ⋮


 **Fördjupad läsning** ✓ ⋮


⋮


Slutför alla objekt


▼ Juridiska aspekter ✓ ▾
+ ⋮


 **Juridiska aspekter: inledning**
Visa ✓ ⋮

 **Del 1** ✓ ⋮

 **Juridiska aspekter: quiz 1**
2 poäng | Få minst 2.0 ✓ ⋮

 **Del 2** ✓ ⋮

 **Juridiska aspekter: quiz 2**
5 poäng | Få minst 4.0 ✓ ⋮

 **Del 3** ✓ ⋮

**Juridiska aspekter: quiz 3**

3 poäng | Få minst 2.0

**Del 4****Juridiska aspekter: quiz 4**

3 poäng | Få minst 2.0

**Juridiska aspekter: fördjupad läsning**

Slutför alla objekt

▼ **Inkluderade examination****Inkluderande examination: inledning****Diskrimineringslagen och KTH****Testfrågor diskriminering**

9 poäng | Få minst 7.0

**Strategier****Strategi för inkludering - lära mer om****Strategi för inkludering - anpassad examination****Testfrågor anpassad examination**

7 poäng | Få minst 6.0

**Strategi - varierad examination****Testfrågor varierad examination**

2 poäng | Få minst 2.0

**Strategi - normkritiskt förhållningssätt**

**Testfrågor normkritiskt förhållningsätt**

1 poäng | Skicka in

**Inkluderade examination: fördjupad läsning**

Slutför alla objekt

▼ **Kursregler****Kursregler****Lokala regler: quiz 1**

8 poäng | Få minst 6.0

**Lokala regler: quiz 2**

8 poäng | Få minst 6.0

**Lokala regler: quiz 3**

5 poäng | Få minst 2.0

**Lokala regler: quiz 4**

17 poäng | Få minst 11.0

▼ **Anmälan till träff**

Förutsättningar: Bra examination, Juridiska aspekter, Inkluderade examination, Kursregler

**Anmälan till träff****Information om examinationsdagen****Ett examinatorsdilemma**

0 poäng



▼ Nyckelbegrepp	 ▼ + ⋮
 Nyckelbegrepp på svenska och engelska	 ⋮

Information om examinationsdagen

OBS! Kursen kommer att omarbetas. Därför genomför vi två sista examinationsdagar 3 och 12 april 2019. Därefter kommer det inte att gå att examineras på kursen förrän omarbetningen är klar.


Den avslutande examinationsdagen är en heldag, typiskt klockan 10-15. Examinationen består av två delar.

Förmiddagen ägnas åt ett diskussion av verkliga fall (case) som ska analyseras individuellt och i grupp och möjliga lösningar diskuteras. Detta examinerar i första hand lärandemålet *diskutera och reflektera över examinatorns roll och ansvar*. Varje person som ska examineras ska bidra med ett fall genom att [skicka in det i Canvas \(https://canvas.kth.se/courses/35/assignments/29897\)](https://canvas.kth.se/courses/35/assignments/29897) senast en vecka före examinationsdagen. Därefter kommer fallen att göras tillgängliga för övriga som ska examineras. Inför examinationsdagen ska du läsa igenom övriga fall och fundera på vad som är rätt åtgärd för varje fall.

Eftermiddagen ägnas åt en kort skriftlig tenta som direkt efteråt kamraträttas. Tentan examinerar lärandemålen *agera i enlighet med gällande lagar och regler* och *reflektera över kvaliteten i examinationen och dess lämplighet för att bedöma måluppfyllelse*.

Inför examinationsdagen bör du repetera webbkursen, till exempel genom att gå igenom listan över [kursens nyckelbegrepp \(https://www.kth.se/social/course/LH221V/page/nyckelbegrepp-2/\)](https://www.kth.se/social/course/LH221V/page/nyckelbegrepp-2/) och slå upp dom begrepp som du känner dig osäker på.

Titta också på följande exempelenta för att se vilken typ av frågor som kommer att ställas och vad som är kravnivån för godkänt.

- [Exempelenta \(https://canvas.kth.se/courses/35/files/50964/download?wrap=1\)](https://canvas.kth.se/courses/35/files/50964/download?wrap=1) 
(https://canvas.kth.se/courses/35/files/50964/download?download_frd=1)
- [Lösningförslag till exempelentan \(https://canvas.kth.se/courses/35/files/50965/download?wrap=1\)](https://canvas.kth.se/courses/35/files/50965/download?wrap=1)  (https://canvas.kth.se/courses/35/files/50965/download?download_frd=1)

