



Kurs-PM

Redigera

Mer ▾

LH 216V Utveckla lärandet med betygskriterier

Detta är en högskolepedagogisk kurs på 1,5 hp för KTH-lärare. Syftet med kursen är att kursdeltagaren ska lära sig att utforma målrelaterade betygskriterier och anpassa examinationen till dessa

Lärandemål för kursen

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna

- redogöra för hur lärandemål, betygskriterier och examination hänger ihop,
- formulera målrelaterade betygskriterier för en egen kurs,
- föreslå hur examinationsmoment ska utformas så att de examinerar enligt uppställda betygskriterier,
- kritiskt granska egna och andras uppställda betygskriterier,
- redogöra för olika sätt att väga samman betyg till ett slutbetyg och vilka effekter dessa kan få.

Lärare

- Anna-Karin Högfeltdt, ECE, kursledare
- Viggo Kann, CSC/ECE, lärare och examinator
- Emma Lundkvist, Uppsala universitet, gästföreläsare
- Sanna Bodemyr, CL-student, handledare
- Ulrika Nilsson, CL-student, handledare

Schema

- tisdag 14 januari 2014 kl 9-12, Salongen
syftet med betygskriterier, lärandemål, examination, betygskriteriers utformning och anpassning till examination, KTHs regler
- tisdag 4 februari 2014 kl 13-16, Salongen
studentperspektiv på betygskriterier, studie om betygskriterier, betygskriterier i din egen kurs, testning och granskning av betygskriterier, sammanvägning av betyg, fallgropar och tips

Examination

- Närvaro vid båda undervisningstillfällena.
- Inlämningsuppgift 1, del 1 som lämnas in senast 30 januari 2014 kl 24.00.
- Inlämningsuppgift 1, del 2, som lämnas in senast 11 februari 2014 kl 24.00.
- Inlämningsuppgift 2, som lämnas in senast 25 februari 2014 kl 24.00

Kurslitteratur

- Chris Rust, Purposes and principles of assessment, Oxford Brookes University, 2002.
http://www.brookes.ac.uk/services/ocslid/resources/briefing_papers/p_p_assessment.pdf
- Stefan Ekecrantz, Målrelaterade betyg - Att arbeta med betygskriterier och bedömning i sju grader, UPC-rapport 2007:1, Stockholms universitet, 2007.
http://www.su.se/polopoly_fs/1.10979.1295533751!/menu/standard/file/UPCrapport_2007_1_Malrelaterade_betyg.pdf

Kursutvärdering

I slutet av första undervisningstillfället görs en tvåminuters miniutvärdering. I samband med inlämningsuppgift 2 görs en skriftlig utvärdering av hela kursen.

Anna-Karin Högfeldt skapade sidan 7 januari 2014

Hela världen får läsa.

Senast ändrad: 2014-01-07 14:59. [Visa versioner](#)

Taggar: Saknas än så länge.

► [Lägg till](#)

[Följ denna sida](#)

[Anmäl missbruk](#)

Feedback

Nyheter