



Hej och välkommen till kursen: Kognitiv psykologi för lärare: Specialpedagogik

Behovet av specialpedagogik och anpassningar för att möta elevers skiftande behov är en central fråga inom svensk skola. En utmaning som idag ofta hanteras genom ett ökande antal isolerade individanpassningar, vilka i förlängningen riskerar att leda till splittrade och resurskrävande utbildningssituationer. Som motvikt till detta angreppssätt riktar vi i den här kursen fokus mot synen på specialpedagogik som *speciellt bra pedagogik för alla*.

Kursen tar avstamp i forskning om kognitiv psykologi och de mekanismer som påverkar vår förmåga att ta in, bearbeta och minnas ny kunskap. Med utgångspunkt i detta presenteras ett antal evidensbaserade strategier och praktiska tillämpningar som kan användas för att bidra till mer välstrukturerade undervisningssituationer och effektivare inläring. Kursen varvar teoretiska föreläsningar och konkreta exempel med praktiska övningar där du får chans att applicera och testa strategierna i din egen roll som utbildare.

I kursen får du lära dig:

- Implementera specialpedagogiska strategier som stärker undervisningen för hela klassen, snarare än isolerade individanpassningar.
- Få strategier och verktyg för att strukturera undervisningen utifrån forskning om kognitiv psykologi och skapa en mer effektiv inlärningsmiljö.
- Testa och anpassa beprövade undervisningsstrategier genom praktiska övningar och tillämpning i din egna undervisning.

Kom igång med kursen

1. Aktivera ett KTH-konto. Om du inte studerat på KTH tidigare ska du skapa ett KTH-konto. Läs mer om hur du öppnar ett [KTH-konto här](#). För support med att aktivera KTH-Konto kan du kontakta it-support@kth.se.
2. Kursregistrering. Logga in via [Ladok för studenter](#) för att registrera dig. Självregistrering är öppen **3–12 mars**. Du kan läsa mer om kursregistrering [här](#). Om kursregistreringen via "Ladok för studenter" inte fungerar eller är stängd kan vi registrera dig manuellt, maila till vidareutb-itm@kth.se. Uppge namn och personnummer så hjälper vi dig.
3. Logga in på Canvas. När du skapat ett KTH-konto och registrerat dig på kursen kan du från och med den **17 mars** logga in på kursplattformen Canvas. På Canvas hittar du all information och material för att klara kursen.

Observera att vissa delar av kursen kan vara låsta innan kursstart och innan du klarat av vissa delmoment.

3–12 mars

[Kursregistrera dig här](#)

Kurslitteratur

Litteraturen i kursen består av material i Canvas i form av filmer, artiklar etc. Där hittar du även referenser till kursmaterialet samt kursbibliotek med rekommenderad litteratur.

Deadlines och kursträffar

21 mar

[Kl. 15.00-17.00 | Kursträff](#)

28 mar

[Kl. 13.00-15.00 | Kursträff](#)

1 apr

Deadline för Quiz 1

4 apr

Deadline för Case 1

11 apr

[Kl. 13.00-15.00 | Kursträff](#)

22 apr

Deadline för Quiz 2

25 apr

Deadline för Case 2

9 maj

[Kl. 13.00-15.00 | Kursträff](#)

Deadline för Case 3 – Del 1

13 maj

Deadline för Quiz 3

16 maj

Deadline för Case 3 – Formativt seminarium

23 maj

[Kl. 13.00-15.00 | Kursträff](#)

Deadline för Case 3 – Del 2

Har du frågor?

På [kursens infosida](#) hittar du ytterligare info och svar på vanliga frågor.

Stöd för funktionsnedsättning: [Funka](#)

Informationen uppdaterades 28 februari 2025.

KTH

Digitalt lärande

www.kth.se | info@kth.se



[Avanmäl mig från kommande utskick »](#)

