

Kurs-PM för LD1010 Digital Transformation och hållbar utveckling, 4,0 hp

Digital transformation and Sustainable Development

Innehåll och lärandemål

Kursinnehåll *

Del 1: Introduktion till Digital Transformation

Grundläggande begrepp inom digital transformation.
Historiska och samtida perspektiv på digitaliseringens roll i samhället.

Del 2: Hållbar utveckling och digitalisering

Översikt av FN:s hållbara utvecklingsmål.
Fallstudier: Digitala lösningar för hållbarhet.

Del 3: Implementering av digitala projekt för hållbarhet

Metoder för att integrera hållbarhet i digitala projekt.

Del 4: Kritiskt tänkande och framtidsperspektiv

Diskussion om etiska och sociala implikationer av digital transformation.
Framtida trender inom digital transformation och hållbarhet.

Lärandemål *

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Förklara grunderna i digital transformation och dess inverkan på samhället.
- Förklara digital transformation i en organisationskontext.
- Relatera digitala strategier till hållbara utvecklingsmål och förstå hur digital transformation kan accelerera realiseringen av hållbara utvecklingsmål.
- Analysera och kritiskt granska digitala lösningar för hållbarhet.
- Tillämpa kunskap i praktiska scenarier för att främja hållbar utveckling genom digitala projekt.
- Förstå sambandet mellan en organisations strategier och deras påverkan på urval, prioritering och övervakning av projekt.
- Överväga och föreslå hur digital transformation för hållbar utveckling kan genomföras genom projekt.

Kursens pedagogiska upplägg

Självgående distansaktiviteter med stöd av öppna lärarresurser och löpande examination i form av quiz med feedback samt inlämningsuppgifter

Undervisningsspråk

Engelska.

Detaljschema

Självgående.

Kurslitteratur och förberedelser

Särskild behörighet *

Grundläggande behörighet

Rekommenderade förkunskaper

Inga förkunskaper krävs.

Kurslitteratur

Litteraturen i kursen består av material i Canvas i form av artiklar och övningsuppgifter i digitalformat (utan kostnad).

Examination och slutförande

Betygsskala *

P, F

Examination *

LEX1 - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F

LEX2 - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinationen sker i form av löpande tentamensmoment. Tentamensmomenten består bland annat av flervalsfrågor och öppna svarsfrågor. Slutbetyg erhålls om samtliga tentamensmoment är godkända.

Examinator

Elizabeth Keller ekeller@kth.se

Etiskt förhållningssätt *

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Examinationsdetaljer

Varje delkurs innehåller examinationsmoment som genomförs innan nästa delkurs påbörjas. Det slutliga kursbetyget är ett sammanläggningsbetyg.

Möjlighet till komplettering

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Slutförande av kursen

Möjligheter till omexamination och att slutföra ej avklarad examination för kursens moment finns vid kommande examinationstillfällen under kommande kursomgångar (kursen har två moment på 2hp vardera). Information om vilka delar av eventuell tidigare avklarad examination som kan tillgodoräknas i ny kursomgång meddelas i samband med att nya kursomgångar startar. För godkänt slutbetyg på kursen krävs att båda kursmomenten är avklarade och godkända.

Möjlighet till ersättningsuppgifter

Kursen har löpande examination i form av quiz och inlämningsuppgifter där studenten får ett antal försök att klara examinationsmoment. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga föreskrifter *

Lärplattform

Kursinformation och resultat samlas i kursrummet i Canvas. Kursuppgifter är designad i OLI Torus.

Kursen ges av

ITM/Digital Lärande

Studentexpeditionen ligger i M-huset på Brinellvägen 68, 100 44 Stockholm.

Lärare

Det finns flera medlemmar i vårt team på KTH Digital Learning-avdelningen som kommer att bidra till din lärandeupplevelse och ge stöd och expertis under hela kursen.

Kursansvarig: Johan Thorbiörnson johantor@kth.se

Kursledare: Henrik Hansson henrik.hansson@dsv.su.se

Det finns också ett antal ytterligare personer som kommer att assistera oss.

Kommunikation med lärare

Kontakta lärarna eller teamet genom att skicka mejl till digitallearning-support@kth.se