



Hej och välkommen till kursen: Kognitiv psykologi och lärande!

Kognitiv psykologi utforskar hur människor tänker, lär sig och minns. Men lärande och kognitiva processer är komplexa. Därför undersöker vi i denna kurs de forskningsresultat som visat sig mest robusta vad gäller att förbättra studenters lärande och hur du som lärare kan applicera dessa metoder. Kognitiv psykologi kan exempelvis hjälpa oss att förstå varför många studenter ofta känner att de kan ett material bra men trots det har svårt att plocka fram den inlärd kunskapen.

I kursens första modul går vi igenom sex strategier som forskning visar kunna stärka studenters lärande. I kursens andra modul undersöker vi olika minnesprocesser och hur långtidsminnet och arbetsminnet samverkar när vi lär oss. Slutligen, i den tredje modulen undersöker vi hur metoder om motivation och målsättning kan appliceras i klassrummet. I varje modul får du jobba med att planera och implementera lärandestrategier som kan stärka studenters lärande.

I kursen får du lära dig:

- Utifrån aktuell forskning inom kognitiv psykologi beskriva och reflektera över hur studenter tänker och lär i en lärandesituation.
- Analysera lärandesituationer och argumentera för vad i undervisningen som kan försvåra eller möjliggöra studenters lärande.
- Utforma och tillämpa lärandeaktiviteter som kan förbättra studenters lärande utifrån aktuell forskning inom kognitiv psykologi
- Genomgång av centrala begrepp inom lärande baserat på aktuell forskning om långtidsminnet, arbetsminnet, motivation och kognition.

Kom igång med kursen

1. Aktivera ett KTH-konto. Om du inte studerat på KTH tidigare ska du skapa ett KTH-konto. Läs mer om hur du öppnar ett [KTH-konto här](#). För support med att aktivera KTH-Konto kan du kontakta it-support@kth.se.
2. Kursregistrering. Logga in via [Ladok för studenter](#) för att registrera dig. Självregistrering är öppen **13–22 oktober**. Du kan läsa mer om kursregistrering [här](#). Om kursregistreringen via "Ladok för studenter" inte fungerar eller är stängd kan vi registrera dig manuellt, maila till vidareutb-itm@kth.se. Uppge namn och personnummer så hjälper vi dig.
3. Logga in på Canvas. När du skapat ett KTH-konto och registrerat dig på kursen kan du från och med den **27 oktober** logga in på kursplattformen Canvas. På Canvas hittar du all information och material för att klara kursen.

Observera att vissa delar av kursen kan vara låsta innan kursstart och innan du klarat av vissa delmoment.

13–22 okt

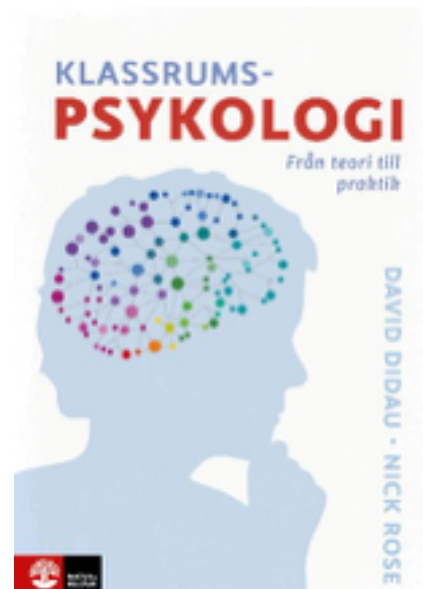
[Kursregistrera dig här](#)

Kurslitteratur

Obligatorisk kurslitteratur:

Klassrumspsykologi : Från teori till praktik av David Didau, Nick Rose. ISBN - 9789127822597

Förutom kursboken består kurslitteraturen av material i Canvas i form av filmer, artiklar och övningsuppgifter. Där hittar du även referenser till kursmaterialet samt kursbibliotek med rekommenderad litteratur.



Deadlines och kursträffar

5 nov

[Kl. 11.00-12.00 | Kursträff](#)

Uppstartsmöte. Del 1: Strategier för effektivt lärande.

11 nov

Deadline för Quiz 1

14 nov

Deadline Case 1

19 nov

[Kl. 11.00-12.00 | Kursträff](#)

Del 2: Minnet, inläring och kognitiv belastning.

2 dec

Deadline för Quiz 2

3 dec

[Kl. 11.00-12.00 | Kursträff](#)

Del 3: Motivation

5 dec

Deadline för Case 2

16 dec

Deadline för Quiz 3

19 dec

Deadline Case 3

Har du frågor?

På [kursens infosida](#) hittar du ytterligare info och svar på vanliga frågor.

Stöd för funktionsnedsättning: [Funka](#)

Vill du testa en ny app för effektivare studier?

Att studera online kräver god planering. Vi samarbetar därför med en KTH-student som utvecklar en app baserad på spaced practice. En forskningsbaserad studieteknik som hjälper dig sprida studierna över tid på ett sätt som optimerar din inläring. Appen är i testfas och utvecklas för iOS, vi söker användare som vill prova den och ge feedback.

Intresserad?

Hör av dig till emilohl@kth.se

Informationen uppdaterades 17 oktober 2025.

KTH

Digitalt lärande

www.kth.se | info@kth.se



[Avanmäl mig från kommande utskick »](#)

