

Kurs-PM för prosam20

Kursinnehåll

- Hur fungerar kursplaner, lärandemål, betygskriterier, examination på KTH?
- Program mål, generella färdigheter, röd tråd i utbildningen, livslångt lärande.
- Minoriteter och likabehandling, ergonomi och psykisk hälsa, internationalisering, yrkesrollen.
- Datateknikprogrammets upplägg, valmöjligheter, masterprogram, lärarmentorer, anställningsbarhet.
- Utvärdering av programmet, kvalitetsutveckling, studentinflytande.
- Studieteknik, plagiering och eget ansvar, prokrastinering, självreflektion – vad vill jag med min utbildning?
- Deltagande i forskningsstudier.
- Grundläggande etik: Etiska grundbegrepp, dataetik (ges av avdelningen för filosofi i årskurs 1).
- Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen (ges av avdelningen för historiska studier av teknik, vetenskap och miljö i årskurs 2).

Lärandemål

Efter fullgjord kurs ska studenten kunna:

- använda läsårsplaner, kursplaner, lärandemål och betygskriterier för att planera sina studier på både kort och lång sikt,
- planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid,
- göra väl motiverade inriktnings- och kursval,
- kritiskt granska och reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen,
- reflektera över olika teman relevanta för utbildningen och yrkesrollen, såsom progression i ämneskunskaper och generella färdigheter, plagiering och eget ansvar, studieteknik, prokrastinering, internationalisering, hälsa, minoriteter och likabehandling, studentinflytande och utbildningskvalitet
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens,
- analysera och ta ställning till samhällsliga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar,
- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia,
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material,
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt

för att

- få en helhetsbild av utbildningen och därmed bättre förståelse för varje enskild kurs betydelse,

- göra informerade val både under studietiden och därefter,
- påverka programmets utveckling.

Kursens pedagogiska upplägg

Huvuddelen av kursen består av seminarier i årskursöverskridande smågrupper. Du tillhör samma grupp alla tre år du går kursen. Varje grupp leds av en mentor som är lärare i programmet. Seminarierna ska utveckla din kunskap om datateknikprogrammet, studieteknik och jobbet som civilingenjör. Du ska bli bättre på självreglerat lärande, som är nyckeln till riktigt framgångsrika studier. Det handlar om att själv planera tiden effektivt, studera effektivt och skaffa motivation. Du kommer vid varje seminarium att få tillfälle att reflektera över dina studier och din utbildning. Utnyttja dessa tillfällen! Seminarierna kan gå till på olika sätt. Normalt kommer en del av tiden att ägnas åt diskussioner i smågrupper och en del av tiden till diskussioner i hela gruppen. Vissa seminarier kommer att vara

[promenadseminarier.](https://www.youtube.com/watch?v=9GfVBarCOV0&feature=youtu.be) (<https://www.youtube.com/watch?v=9GfVBarCOV0&feature=youtu.be>)

I period 2 i årskurs 1 görs ett etikmoment som leds av lärare från avdelningen för filosofi på KTH. Två föreläsningar sätter dig in i vad etik innebär och vad en datateknikingenjör kan stöta på för etiska frågeställningar. Sedan får du tillämpa kunskaperna och skriva en egen etikessä, som kamratgranskas, och delta i en etikgruppövning.

I period 4 i årskurs 2 görs ett datorhistoriamoment som leds av lärare från avdelningen för historiska studier på KTH. Två föreläsningar sätter dig in i området och visar hur en datorhistorisk uppsats utformas. Ett quiz examinerar datalogihistoriakunskaperna. Därefter ska ett datorhistoriprojekt utföras i grupper om fyra personer. Det kamratgranskas och redovisas med en uppsats och en muntlig presentation.

Detaljschema

Läsåret 2020/2021 (årskurs 1)

Period 1

24 augusti kl 8:15-10:00 Föreläsning i Zoom - [Zoomlänk \(https://kth-se.zoom.us/j/62531193754\)](https://kth-se.zoom.us/j/62531193754)
Introduktion till kursen och programmet, studieteknik.

Reflektionsseminarium 1

Tema: Studiemotivation och studieteknik

7 september: uppgiften publiceras

15 september kl 19: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

18 september kl 19: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

21 september kl 19: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

22 september kl 8-12: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Period 2

5 november D-dagen

Möjlighet att träffa framtida arbetsgivare (i år på distans). D-dagen är frivillig och anordnas av studentsektionen. D-dagen pågår hela dagen. Alla studenter är schemafria kl 12-14.

Reflektionsseminarium 2

Tema: Plugga och jobba utomlands

29 oktober: uppgiften publiceras

6 november kl 19: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

10 november kl 19: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

11 november kl 19: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

12 november kl 8-17 eller 18 november kl 8-12: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Etikmomentet

26 oktober: Instruktioner för etikmomentet publiceras

16 november kl 10-12: Föreläsning 1 i etik [Zoomlänk \(https://kth-se.zoom.us/j/9620792690\)](https://kth-se.zoom.us/j/9620792690)

17 november kl 13-15: Föreläsning 2 i etik [Zoomlänk \(https://kth-se.zoom.us/j/69299475490\)](https://kth-se.zoom.us/j/69299475490)

29 november kl 19: senaste tid för inlämning av första version av etikessän

30 november-3 december: Gruppövning i etik (olika grupper har olika tider)

8 december kl 19: senaste tid att granska en etikessä

11 december kl 19: senaste tid för inlämning av slutgiltig version av etikessän

Period 3

Reflektionsseminarium 3

Tema: Minoriteter och likabehandling

18 januari: uppgiften publiceras

26 januari kl 19: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

29 januari kl 19: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

1 februari kl 19: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

2 februari kl 8-17 eller 10 februari kl 13-17: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Period 4

25 mars kl 15:15-17:00 Programkollegium - [Zoomlänk \(https://kth-se.zoom.us/j/62531193754\)](https://kth-se.zoom.us/j/62531193754)

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer.

30 mars kl 14:15-15:00 Information inför årskurs 2 - [Zoomlänk \(https://kth-se.zoom.us/j/62531193754\)](https://kth-se.zoom.us/j/62531193754)

Information om kursval, individuell studieplan, språkteknologiprofilen och kurserna i årskurs 2.

20 april kl 16:15-17:00 [Alumnföreläsning \(https://canvas.kth.se/courses/21131/pages/alumnforelasning-20-april-2021\)](https://canvas.kth.se/courses/21131/pages/alumnforelasning-20-april-2021)

D-alumnen Sima Baymani berättar om erfarenheter från arbetslivet efter examen från datateknikprogrammet. Sima har erfarenhet från att jobba både på ett eget litet företag och på

flera stora företag. Senaste åren har hon arbetat med partikelacceleratorer i Schweiz. Alumnföreläsningen är inte obligatorisk, men närvaro ger en skötsamhetspoäng.

Reflektionsseminarium 4

Tema: Studentinflytande och utbildningskvalitet

Årets prosamenkät ska fyllas i senast 5 maj kl 19

13 april: uppgiften publiceras

22 april kl 19: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

26 april kl 19: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

27 april kl 19: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

28 april kl 8-17 eller 5 maj kl 13-17: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Läsåret 2021/2022 (årskurs 2)

Period 1

[30 augusti kl 13:15-15:00 Föreläsning](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/prosam20+prosam20s-introduktion-till-arskurs-2-den-30-augusti-2021)

[\(https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/prosam20+prosam20s-introduktion-till-arskurs-2-den-30-augusti-2021\)](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/prosam20+prosam20s-introduktion-till-arskurs-2-den-30-augusti-2021) i Zoom - [Zoomlänk \(https://kth-se.zoom.us/j/62531193754\)](https://kth-se.zoom.us/j/62531193754)

Introduktion till årskurs 2

[Reflektionsseminarium 5 \(https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-1-for-arskurs-2-och-3-masterprogram\)](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-1-for-arskurs-2-och-3-masterprogram)

Tema: Masterprogram

1 september: uppgiften publiceras, gruppnummer för den som börjar kursen nu (prosam20s) publiceras

9 september kl 18: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

13 september kl 18: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

14 september kl 18: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

15 september kl 8-12: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

[7 oktober D-dagen \(https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/d-dagen-7-oktober-2021\)](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/d-dagen-7-oktober-2021)

Möjlighet att träffa framtida arbetsgivare. D-dagen är frivillig och anordnas av studentsektionen.

D-dagen pågår kl 10-16 i Nymble. Prosamtiden klockan 13-15 är inlagd i schemat för att du säkert ska hinna besöka D-dagen.

Period 2

[1 november kl 12-13 Valinformativföreläsning](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/prosam20+prosam20s-information-om-valbar-mattekurs-och-sprakprofil-den-1-november-2021)

[\(https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/prosam20+prosam20s-information-om-valbar-mattekurs-och-sprakprofil-den-1-november-2021\)](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/prosam20+prosam20s-information-om-valbar-mattekurs-och-sprakprofil-den-1-november-2021) i sal D1

Information om valbar matematikkurs och språkprofil. Valet ska göras senast 15 november.

[\(https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-2-ergonomi-och-psykisk-halsa\)](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-2-ergonomi-och-psykisk-halsa)

[Reflektionsseminarium 6 \(https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-2-ergonomi-stress-och-psykisk-halsa\)](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-2-ergonomi-stress-och-psykisk-halsa)

Tema: Ergonomi, stress och psykisk hälsa

4 november: uppgiften publiceras

12 november kl 18: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

16 november kl 18: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

17 november kl 18: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

18 november kl 8-17 eller 25 november kl 8-12: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Period 3

[Reflektionsseminarium 7 \(https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-3-prokrastinering\)](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-3-prokrastinering)

Tema: Prokrastinering

18 januari: uppgiften publiceras

27 januari kl 18: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

31 januari kl 18: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

1 februari kl 18: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

2 februari kl 13-17 eller 9 februari kl 8-12: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Period 4

24 mars kl 15-17 Programkollegium i sal D1

Det går även att delta via Zoom: <https://kth-se.zoom.us/j/69525432000> (<https://kth-se.zoom.us/j/69525432000>)

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer.

30 mars kl 16-18 Mastermässa

Anordnas av KTH, [länk till mer information](#)

(<https://www.kth.se/student/studier/val/masterprogram/kthmastermassa>)

Datorhistoria (föreläsningar, quiz och grupparbete)

21 mars: informationen om datorhistoriamomentet publiceras

6 april och 11 april: föreläsningar

16, 18 eller 20 maj: övning (varje grupp deltar vid ett pass)

31 maj-3 juni: slutredovisningar (varje grupp deltar vid ett pass)

28 april kl 15-16 Information inför årskurs 3 i sal D1

28 april kl 17:15-18:00 Alumnföreläsning i sal D1 (deltagande ger en betygspoäng)

Tre alumner som arbetar på Spotify berättar:

Michelle Jagelid, Sara Wallebo och Shayan Effati

[Reflektionsseminarium 8 \(https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-4-yrkesrollen-och-livslangt-larande\)](https://canvas.kth.se/courses/27093/pages/seminarium-i-period-4-yrkesrollen-och-livslangt-larande)

Tema: Yrkesrollen och livslångt lärande

4 april: uppgiften publiceras

13 april kl 18: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

22 april kl 18: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

25 april kl 18: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

26 april kl 13-17 eller 3 maj kl 13-17: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Årets prosamenkät (obligatorisk)

3 maj: enkäten publiceras

12 maj kl 18: senaste tid för besvarande av enkäten

Läsåret 2022/2023 (årskurs 3)

Period 1

[29 augusti kl 12:15-13:00 Föreläsning](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/prosam20+prosam20s-introduktion-till-arskurs-3-den-29-augusti-2022-kl-12-15)

[\(https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/prosam20+prosam20s-introduktion-till-arskurs-3-den-29-augusti-2022-kl-12-15\)](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/prosam20+prosam20s-introduktion-till-arskurs-3-den-29-augusti-2022-kl-12-15) i sal E1

Introduktion till årskurs 3

[Reflektionsseminarium 9 \(https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-1-for-arskurs-2-och-3-masterprogram\)](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-1-for-arskurs-2-och-3-masterprogram)

Tema: Masterprogram

30 augusti: uppgiften publiceras

8 september kl 18: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

12 september kl 18: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

13 september kl 18: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

14 september kl 8-12: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

[13 oktober D-dagen \(https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/d-dagen-13-oktober-2022\)](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/d-dagen-13-oktober-2022)

Möjlighet att träffa framtida arbetsgivare. D-dagen är frivillig och anordnas av studentsektionen.

D-dagen pågår kl 10-16 i Nymble. Prosamtiden klockan 10-12 är inlagd i schemat för att du säkert ska hinna besöka D-dagen.

Period 2

Frivilligt studiebesök på ett dataföretag (ger en betygspoäng)

20 oktober: [listor för studiebesöken \(https://canvas.kth.se/courses/35090/pages/study-visit-autumn-2022\)](https://canvas.kth.se/courses/35090/pages/study-visit-autumn-2022) publiceras i kursrummet

Studiebesöken genomförs torsdagar efter klockan 15 under första halvan av period 2

2 november kl 12-13 [Valinformativ föreläsning i sal E1](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/prosam20+prosam20s-information-om-valet-av-valfria-kurser-2-november-2022)

[\(https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/prosam20+prosam20s-information-om-valet-av-valfria-kurser-2-november-2022\)](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/prosam20+prosam20s-information-om-valet-av-valfria-kurser-2-november-2022)

Information om kandidatexjobbet och valet av kurser till vårterminen. Valet ska göras senast 15 november.

[\(https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-2-ergonomi-och-psykisk-halsa\)](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-2-ergonomi-och-psykisk-halsa)

[Reflektionsseminarium 10 \(https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-2-](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-2-)

[kursmal-programmal-betygskriterier-och-examination](#)

Tema: Kursmål, programmål, betygskriterier och examination

31 oktober: uppgiften publiceras

8 november kl 19: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

11 november kl 19: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

14 november kl 19: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

15 november kl 8-12 eller 22 november kl 8-12: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Period 3

[Reflektionsseminarium 11 \(https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-3-plagiering-och-eget-ansvar\)](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-3-plagiering-och-eget-ansvar)

Tema: Plagiering och eget ansvar

17 januari: uppgiften publiceras

24 januari kl 19: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

27 januari kl 19: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

30 januari kl 19: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

31 januari kl 13-17 eller 7 februari kl 13-17: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Period 4

23 mars kl 15:15-17:00 Programkollegium i sal D1

Fri diskussion om D-programmet för alla lärare och D-teknologer.

30 mars kl 15-17 Mastermessa

Anordnas av KTH, [länk till mer information](#)

[\(https://www.kth.se/student/studier/val/masterprogram/kthmastermassa/\)](https://www.kth.se/student/studier/val/masterprogram/kthmastermassa/)

[27 april kl 15:15-16:00 Information inför årskurs 4](#)

[\(https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/information-for-arskurs-3-infor-ar-4-den-27-april-2023\)](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/information-for-arskurs-3-infor-ar-4-den-27-april-2023) i

sal D1

Information om masterprogramvalet 15 maj, krav för särskild behörighet.

Kvartssamtal

Individuellt möte med mentorn inför mastervalet runt månadsskiftet april/maj. Tid bestäms individuellt med mentorn. Mer information kommer i samband med seminarieinstruktionerna.

[4 maj kl 16:15-17:00 Alumnföreläsning](#)

[\(https://canvas.kth.se/courses/35087/assignments/217305\)](https://canvas.kth.se/courses/35087/assignments/217305) i **sal E1**

Alumnföreläsning med Lisa Li från Netlight. Föreläsningen är inte obligatorisk. Den som deltar vid hela föreläsningen får en betygspoäng i prosamkursen.

[Reflektionsseminarium 12 \(https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-4-forkunskaper-och-progression\)](https://canvas.kth.se/courses/35087/pages/seminarium-i-period-4-forkunskaper-och-progression)

Tema: Förkunskaper och progression

14 april: uppgiften publiceras

25 april kl 19: senaste tid för inlämning av reflektionsdokumentet

28 april kl 19: senaste tid att kommentera sex andras reflektioner

3 maj kl 19: senaste tid att kommentera kommentar i egna dokumentet

4 maj kl 13-16 eller 9 maj kl 13-17: seminarium (olika grupper har olika tider inom denna ram)

Årets prosamenkät (obligatorisk)

9 maj: enkäten publiceras via personligt e-postutskick

29 maj kl 19: senaste tid att skicka in prosamenkäten

Examination och betygskriterier

Ladokmoment

Kursen går över tre år (två för den som läser DD1391) och har ett Ladokmoment för varje läsår.

SEM1 (2 hp)

består av första årets fyra reflektionsseminarier och etikuppgiften (SEM1 saknas för den som läser DD1391),

SEM2 (3 hp)

består av andra årets fyra reflektionsseminarier och datorhistoriamomentet,

SEM3 (1 hp)

består av tredje årets fyra reflektionsseminarier.

Alla föreläsningar, studiebesök och informationstillfällen i kursen är frivilliga.

Reflektionsseminarierna är obligatoriska. Den som missar ett seminarium måste skriva en seminarieuppsats istället, se sidan om ersättningsuppgifter. Inför varje seminarium ska en skriftlig reflektion lämnas in. Den skriftliga reflektionen är också obligatorisk.

Kursens sex första lärandemål examineras av reflektionsseminarierna och uppgifterna som görs inom ramen för dessa. Kursens fyra sista lärandemål examineras av datorhistoriamomentet i årskurs 2. Delar av lärandemålet *analysera och ta ställning till samhällliga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar* examineras av etikmomentet i årskurs 1.

Etikmomentet består av två föreläsningar, en etikessä med kamratgranskning, och en gruppövning med obligatorisk närvaro.

Datorhistoriamomentet består av två föreläsningar, ett quiz i datalogihistoria, som utförs enskilt, och ett grupparbete som utförs i grupper om 3-4 studenter. Det är obligatorisk närvaro vid grupparbetets oppositionsseminarium och slutpresentation.

Betygskriterier

Hur väl kursuppgifterna utförs inom stipulerad tid och enligt de regler som gäller för uppgiften bedöms under hela kursens gång med skötsamhetspoäng. Dessa poäng visar hur väl lärandemålet *planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid* uppfylls. Poängen samlas genom att

man lämnar in väl skrivna uppsatser i tid och deltar aktivt i reflektionsseminarier, etikuppgiften och datorhistoriamomentet. Det kan tillkomma frivilliga ytterligare moment i kursen som ger skötsamhetspoäng, till exempel alumnsseminarier och studiebesök.

Poängen rapporteras i Canvas efter hand. När kursen är klar bestämmer poängsumman betyget enligt nedanstående tabell:

E: 17 p, D: 21 p, C: 25 p, B: 29 p, A: 33 p.

Den som går den tvååriga kursen DD1391 har istället följande betygstabell:

E: 11 p, D: 14 p, C: 17 p, B: 20 p, A: 23 p.

Den som efter att ha gjort alla moment i kursen inte når upp till nivån för E får komplettera till E genom att skriva en reflektionsuppsats på lika många sidor som antalet poäng som saknas till betyg E. Rubriken på uppsatsen sätts efter överenskommelse med kursledaren. Normalt är den *D-programmets plats i samhället*.

Kriterier för poängbedömning av seminarierna

Eftersom kursen har så många delmoment och vissa delmoment bara tillhör vissa kursomgångar så kan det vara komplicerat att tolka resultatrapporten i Canvas. Här beskrivs hur Canvasresultaten ska tolkas. Ta för vana att en vecka efter varje seminarium kontrollera att dina resultat rapporterats av din mentor.

Varje seminarium har två delmomentrubriker:

seminarium

En poäng under denna rubrik anger godkänt deltagande i reflektionsseminariet. Kriterierna för poängen, som kan vara 1, 0 eller -2, är:

- 1 (VG): aktivt deltagande vid seminariet. VG kan också ges till den som har laga förhinder (till exempel sjukdom, begravning, däremot inte resor eller arbete) och som lämnat in en godkänd seminarieuppsats (reflektion över övriga gruppmedlemmars reflektioner) på minst två normalsidor till mentorn **före** seminariet. Den som är på utlandsstudier får VG efter godkänt reflektionsdokument, se *Hur gör du om du studerar utomlands?* nedan.
- 0 (G): inaktivt deltagande vid seminariet eller sen ankomst (2-15 minuter) till seminariet. 0 poäng ges också för godkänd seminarieuppsats (reflektion över övriga gruppmedlemmars reflektioner) på minst två sidor som lämnats in till mentorn senast en vecka efter seminariet, se vidare under rubriken ersättningsuppgifter.
- -2: Godkänd seminarieuppsats på minst två sidor som lämnats in mer än en vecka efter seminariet.

uppsats

En poäng som är minst -2 under denna rubrik anger att den skriftliga reflektionen är godkänd.

Kriterier för uppsatspoängen:

- 2 (VG): Texten är inlämnad i tid på rätt plats och uppfyller alla krav på reflektionen, till exempel att alla reflektionsfrågor behandlas tillräckligt djupt, att den typografiska strukturen stämmer

med den innehållsliga strukturen, att texten har rätt längd, att texten är möjlig att kommentera för övriga gruppmedlemmar etc. Dessutom ska du ha kommenterat andras reflektioner och kommentarer enligt anvisningarna för uppgiften.

- 1 (G): Texten och kommentarerna är inlämnade i tid, eller högst en timme för sent, och uppfyller nästan alla krav.
- 0: Texten och kommentarerna är inlämnade senast en vecka efter seminariet och uppfyller nästan alla krav.
- -2: Texten är inlämnad senare än en vecka efter seminariet och uppfyller nästan alla krav. Kommentarer behöver inte ha lämnats.
- -100 (U): inlämningen är underkänd och måste göras om.

Ovanstående poängsystem gäller även etikmomentet, med skillnaden att seminariet är en gruppövning och att ersättningsuppgiften för missad närvaro vid gruppövningen är en ytterligare etikessä.

Ersättningsuppgifter

Den som missat någon obligatorisk uppgift i kursen måste göra en ersättningsuppgift. Instruktionerna för ersättningsuppgifter framgår nedan.

- Missad skriftlig reflektion: lämna in uppsatsen enligt beskrivningen på det missade seminariets webbsida. För inlämningar som görs mer än en vecka efter seminariet, se nedan.
- Missad närvaro vid reflektionsseminarium: läs sex övriga gruppmedlemmars reflektioner och skriv ett tvåsidigt dokument, så kallad seminarieuppsats, där du reflekterar över deras reflektioner. Skicka dokumentet i PDF till din mentor inom en vecka efter seminariet. För seminarieuppsatser mer än en vecka efter seminariet, se nedan.
- Missad etikessä eller etikgruppseminariedeltagande: se etikuppgiftsbeskrivningen i kursrummet. Du kan göra sena inlämningar direkt till ansvarig för etikmomentet, men rättningstiden kan då bli längre.
- Missat datorhistoriaprojekt: gör datorhistoriaprojektet nästföljande år enligt nästföljande kursomgångs uppgiftsbeskrivning.
- Annan missad obligatorisk uppgift som ingår i ett seminarium: se den aktuella seminariesidan eller kontakta kursledaren.

Sent redovisade uppgifter leder till minskat antal skötsamhetspoäng. Se beskrivningen av examinationen ovan och svaren på frågorna nedan.

Vad händer om du inte kan komma på seminariet?

Om du i förväg vet att du absolut inte kan vara med den schemalagda tiden ska du i god tid försöka byta grupp med en annan student på [gruppbyteswikisidan](https://canvas.kth.se/courses/21131/pages/gruppbyteswikisidan) (<https://canvas.kth.se/courses/21131/pages/gruppbyteswiki?titleize=0>). Om det inte går får du kontakta din mentor som då försöker hitta en tid med någon av de två andra grupperna som mentorn har. Om det inte heller går måste du skriva en tvåsidig reflektion över övriga reflektioner

(6 stycken i Peergrade) istället och mejla till din mentor som ett PDF-dokument inom en vecka efter seminariet. För senare inlämning, se nedan.

Du bör ändå lämna in din skriftliga reflektion i tid för att få poängen som är förknippade med den.

Vad händer om du inte kommenterar sex andra reflektioner i tid?

Om du inte uppfyller kraven på att kommentera sex andra reflektioner inom utsatt tid får du -2 poäng på uppsatsen. Om du kommenterar övrigas reflektioner men inte kommenterar någon kommentar av ditt eget dokument får du 0 poäng om du lämnar in reflektionen upp till en vecka efter seminariet och -2 om du lämnar in den senare.

Samlad hantering av försenade skriftliga reflektioner och ersättningsuppgifter för närvaro

Kursen bygger på att alla lämnar in sina reflektionstexter i tid. Till och med en vecka efter seminariet kan du lämna in en försenad skriftlig reflektion (i Peergrade) och ersättningsuppgift för missad närvaro (i mejl till mentorn). Sådana försenade uppgifter rapporteras som 0 poäng när dom godkänns av mentorn.

Skriftliga reflektioner och ersättningsuppgifter som är senare än så hanteras en gång om året, i samband med [labbevekan i juni](https://www.kth.se/social/group/labbevecka/). Under labbevekan finns en lärare tillgänglig som tar emot och bedömer sena skriftliga reflektioner och ersättningsuppgifter. Den som behöver skriva ersättningsuppgift för missad närvaro från ett tidigare läsår får reflektioner att läsa och skriva om av läraren vid labbevekan. Försenade uppgifter rapporteras som -2 poäng när dom godkänns av läraren vid labbevekan. Förr eller senare måste du lämna in uppgifterna för att bli klar med kursen.

Hur gör du om du studerar utomlands?

Om du är på utbytesstudier ska du ändå genomföra reflektionsseminarierna. Då får du chans att sprida dina erfarenheter från utbytesstudierna till den övriga gruppen.

Var uppmärksam på när det är dags för inlämningar av skriftliga reflektioner i kursen (några veckor in i varje period). Inför inlämningen läser du instruktionerna på webben, läser, reflekterar och skriver, men istället för att reflektera över kurserna på KTH så reflekterar du över utbytesstudierna och dom kurser du läser i utlandet. Du bör då skriva lite mer än vanligt (750-1400 ord), men å andra sidan behöver du inte närvara vid reflektionsseminariet. Du ska förstås ändå läsa vad dom andra gruppmedlemmarna skrivit i sina reflektioner. Mentorn matar in resultatet på inlämningen i både fältet för den skriftliga reflektionen och fältet för seminariedeltagandet.

Hederskodex

I denna kurs tillämpas EECS hederskodex, se: <http://www.kth.se/eecs/utbildning/hederskodex> (<http://www.kth.se/eecs/utbildning/hederskodex>)

Lärare läsåret 2020/2021

Kursledare och examinator är [Viggo Kann](http://www.csc.kth.se/~viggo/). Viggo rapporterar kursens Ladokmoment och besvarar administrativa frågor om kursen. Använd gärna funktionen [diskussion](https://canvas.kth.se/courses/21131/discussion_topics) i Canvas om du har en fråga som kan intressera någon annan än dig själv. Mejla om det är en fråga som gäller just dig. Om du kommer tillbaka efter studieuppehåll och liknande är det Viggo som du ska kontakta.

Varje grupp har sin egen mentor enligt följande tabell. Det är mentorn som rapporterar resultat från seminarierna i kursen (uppsatser och närvaro), så om du saknar något seminarieresultat ska du kontakta din mentor. Även ersättningsuppgifter för missade seminarier (se [examination](https://canvas.kth.se/courses/21131/pages/examination-och-betygskriterier)) hanteras av din mentor.

mentor	grupper
Erik Fransén	1-3
Mårten Björkman	4-6
Frida Svelander (höstterminen) Daniel Bosk (vårterminen)	7-9
Johan Karlander	10-12
Stefan Nilsson	13-15
Pawel Herman	16-18
Dena Hussain	19-21
Viggo Kann	22-24
Christian Smith	25-27
Linda Kann	28-30
Marcus Dicander	31-33
Olle Bälter	34-36
Monika Lundell	37-39

Du tillhör samma grupp under hela kursen. Gruppnumret kan ses under *Omdömen* som "resultatet" på uppgiften *Gruppnr*. Om du gick kursen även förra året tillhör du samma grupp som då.

Etikmomentet ges av lärare från avdelningen för filosofi under ledning av Johan Berg <johan.berg@abe.kth.se> och datorhistoriamomentet ges av Nina Wormbs <nina@kth.se> på avdelningen för historiska studier på KTH.

Kurslitteratur

Lär för din framtid - så lyckas du med högskolestudier_

(<http://www.csc.kth.se/utbildning/kth/kurser/DD1390/prosam12/kurslitteratur/larfordinframtid.jpg>)

av Jannika Andersson Chronholm och Staffan Andersson, Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-06652-3. Boken kostar 280 kronor på Kårbokhandeln. Boken finns också på Bokus och Adlibris.

Om du går DD1391 behöver du inte skaffa denna bok, eftersom du redan har ett års erfarenhet av högskolestudier och förmodligen redan har haft ett studieteknikmoment förra året.

Övrig litteratur

Inför varje reflektionsseminarium kommer ytterligare litteratur att läggas upp på seminariets webbsida i kursrummet på Canvas.

Funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via Funka:

<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>

(<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>)

Informera dessutom kursledaren om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

Kursenkäter och kursanalys

Ett av kursen lärandemål lyder:

kritiskt granska och reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen

Vid varje seminarium under kursens gång kommer det att finnas möjlighet att ge återkoppling på aktuella kurser. I slutet av varje läsår kommer en obligatorisk enkät att skickas ut till alla kursdeltagare. I enkäten får du bland annat möjlighet att utvärdera kursen och hela programmet. Efter kursens slut kommer kursledaren att göra en kursanalys som publiceras på [kursutvecklingssidan \(https://www.kth.se/kursutveckling/DD1390\)](https://www.kth.se/kursutveckling/DD1390).

Nyheter i kursen hösten 2020

Följande förändringar baseras på och motiveras i [kursanalysen 2020 \(https://www.kth.se/social/course/DD1390/page/kursanalysen-2020\)](https://www.kth.se/social/course/DD1390/page/kursanalysen-2020).

Kursrummet i Canvas

- Kursrummet har ny struktur, utarbetad efter [synpunkter som lämnats av studenterna i prosamenkäten våren 2020 \(https://canvas.kth.se/courses/21131/files/3173201/download?wrap=1\)](https://canvas.kth.se/courses/21131/files/3173201/download?wrap=1) (<https://canvas.kth.se/courses/21131/files/3173201/download>).

Seminarierna

- Förberedelsematerialet och reflektionsfrågorna till seminarierna *minoriteter och likabehandling* (som ges nästa gång våren 2021) och *ergonomi och psykisk hälsa* (som ges hösten 2021) ska modifieras.
- Temat om *studentinflytande* har flyttats till seminariet om *kvalitet i utbildningen* (våren 2021).
- Temat *kursmål, programmål, betygskriterier och examination* har slagits ihop med temat *CDIO och generella färdigheter* (som ges nästa gång hösten 2022).
- Ett nytt tema om *förkunskaper för studier* kommer att införas (ges första gången våren 2023).
- Uppsatsernas maxordgräns har ökat till 1000 ord för årskurs 1 och 1200 ord för årskurs 2-3.
- Seminarierna under hösten 2020 kommer att ges i form av promenadseminarier.

Mentorer

- En samling med råd till mentoreorna om former för seminarieupplägg har utökats.
- Douglas Wikström och Per Austrin slutar som mentorer och ersätts av Frida Svelander.