



CH204V - Förändringsledarskap i Arbetsmiljöutveckling 3.0 hp

Kurs-PM VT 2022

Varmt välkomna till kursen *Förändringsledarskap i arbetsmiljöutveckling*! I detta kurs-PM hittar ni information om kursens lärandemål, examinationsformer och övergripande information om kursens upplägg, innehåll och uppgifter. Detaljerad information om webinarier och uppgifter publiceras i lärplattformen Canvas. Kursen är en fristående distanskurs inom KTH:s satsning på livslångt lärande. Kursen riktar sig till personer i arbetslivet som vill stärka sina kompetenser, men kan även läsas som valbar kurs inom vissa program.



Foto: Pixabay.

Kursomgång

VT 2022-1

Undervisningsspråk

Svenska

Kursen ges av

Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH), Institutionen för Medicinteknik och hälsosystem, Avdelningen för ergonomi.

Kursansvarig

[Malin Håkansson](#)

Lärare

[Lotta Dellve](#), professor Göteborgs Universitet

[Jörgen Eklund](#), professor emeritus KTH, gästprofessor Linköpings Universitet, forskare Karolinska Institutet

Examinator

[Malin Håkansson](#)

Innehåll och lärandemål

Kursinnehåll

- Modeller och teorier kring förändringsledarskap och organisering.
- Systemperspektiv på förändring, ständiga förbättringar och lärande.
- Reflektionsövningar kring ledarskap i förändring.
- Kunskap om implementeringsstrategier och interventioner.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att studenterna ska få kunskap om hur förändring kan ledas, stödjas och organiseras för att på så sätt kunna bidra till utformningen av hållbara arbetsmiljöer. Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

1. Analysera och reflektera kring modeller och teorier om ledarskap och organisering som stödjer förändring.
2. Identifiera och reflektera kring viktiga faktorer för ett hållbart förändringsarbete med inriktning mot arbetsmiljöfrågor.
3. Reflektera över det egna ledarskapet och kring vilka kompetenser som behövs för att leda i tider av förändring.
4. Föreslå och värdera förbättringsåtgärder som främjar en god arbetsmiljöutveckling.

Examination och slutförande

Betygsskala

P/F

Examination

INL1 - Rapport, 2,0 hp, betygsskala: P/ F, examinerar lärandemål 1,2 och 4

SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P/F, examinerar lärandemål 1,2 och 3*

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

*Vid förhinder kan enstaka webinarium ersättas med ersättningsuppgifter. Studenten lämnar då in en skriftlig reflektion över materialet som studerats inför respektive seminarium.

Stöd för studenter med funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du ansöka om att få stöd via Funka, se mer info via [denna länk](#).

Kommunikation om kursmaterial m.m. under kursens gång.

För att hålla dig uppdaterad om kursens innehåll och uppgifter behöver du regelbundet besöka kursens Canvassida där kursmaterial och schema m.m. ligger upplagt. Kursmaterialet uppdateras under kursens gång. Alla meddelanden om kursen kommer att göras regelbundet via **Anslag** i Canvas. Dessa skickas automatiskt vidare till din KTH-mejl.

För att kunna nås av viktig information om kursen behöver du därför kolla din KTH-mejl regelbundet och gärna ha ställt in önskemål och tidsintervall för dina aviseringar i Canvas så att de passar dig. Ett tips kan vara att vidarebefordra din KTH-mejl till en annan mejladress. Här hittar du instruktioner om hur du sätter upp aviseringar i Canvas och vid behov vidarebefordrar din mejl. [Länk med instruktioner](#)

Plats

Kursen ges på distans via E-mötesverktyget Zoom via kursens klassrumslänk. Länken och tips gällande Zoom hittar du [här](#) i Canvas. För seminarierna behöver studenten vara inloggade i Zoom med sitt KTH-ID.

Förberedelser inför kursstart

Inför kursintroduktionen rekommenderar vi att du som inte redan är bekant med Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM) har bekantat dig med föreskriften [AFS 2001:1](#) och läst denna lättlästa broschyr om SAM: [Bättre arbetsmiljö-varje dag](#).

Läraktiviteter

Undervisningen består av föreläsningar (inspelade och live i Zoom), två obligatoriska interaktiva webinarier med tillhörande övningar och inlämningsuppgifter, rapportskrivande och en obligatorisk redovisning av er rapport *18 maj*.

Utöver schemalagda läraktiviteter tillkommer tid för egna studier. Den förväntade studieinsatsen för kursen är totalt 80 timmar, fördelat över kursens 10 veckor blir det cirka 8 timmar/vecka. Planera gärna in tid för dina studier för att kunna tillgodogöra er kursen på bästa sätt och för att jämna ut din egen arbetsbelastning. För att ni som studenter ska få ut så mycket av kursen som möjligt behövs varje students aktiva deltagande och engagemang både före, under och efter de schemalagda läraktiviteterna. Kursen bygger på konstruktiv länkning. Det innebär att kursmålen går som en röd tråd genom läraktiviteterna, och det som bedöms vid examinationerna är huruvida du som student har uppnått lärandemålen för kursen.

Uppgifter, seminarier (SEM1)

I kursen ingår två obligatoriska seminarier (webbinarier) *6 april* och *4 maj*, med tre tillhörande inlämningsuppgifter före respektive efter. Seminarierna har examinationskod SEM1 och motsvarar tillsammans 1.0 hp (cirka 26 studietimmar). Under seminarierna gör ni övningar och delas ni in i grupper som får diskutera och reflektera över frågor relaterat till kursinnehållet.

De två webinarierna examinerar *lärandemål 1* om modeller och teorier om ledarskap och organisering som stödjer förändring, *lärandemål 2* om viktiga faktorer för ett hållbart förändringsarbete samt *lärandemål 3* som handlar om reflektioner kring det egna ledarskapet och kompetenser för att leda i tider av förändring. Se schema för tider.

En detaljerade beskrivning av uppgifterna publiceras i Canvas under rubriken **Uppgifter** och dyker också upp i din *Att-göra-lista* i Canvas. Se datum för inlämningarna i figur 1 nedan.

Betygsskalan är P (godkänd)/ F (icke godkänd). Vid förhinder kan ett webinarium ersättas med ersättningsuppgifter. Studenten mejlar då kursansvarig för att få en uppgift motsvarande innehållet för seminariet och skickar därefter in en skriftlig komplettering.

Seminarierna hålls i Zoom och studenten behöver vara inloggad i Zoom med sin KTH-ID hela seminariet och delta aktivt för att få närvaro. **OBS!** Mejla kursansvarig direkt om ni har problem med att logga in via dator och telefon. För att bli godkänd på SEM1 behöver studenten ha godkänd närvaro och godkänt på tillhörande inlämningsuppgifter.

Rapport (INL1)

I kursen ingår att skriva och redovisa en rapport relaterat till kursens innehåll och lärandemål, med examinationskod INL1 (2.0 hp). Uppgiften motsvarar sammanlagt cirka 50 timmars studier. Rapporten och redovisningen examinerar *lärandemål 1* om modeller och teorier om ledarskap och organisering som stödjer förändring, *lärandemål 2* om viktiga faktorer för ett hållbart förändringsarbete samt *lärandemål 4* som handlar om att föreslå och värdera förbättringsåtgärder som främjar en god arbetsmiljöutveckling. Detaljerad information om rapportens innehåll och upplägg presenteras i Canvas. Rapporten presenteras muntligen *18 maj*, och du behöver närvara på åtminstone två andra presentationer för att bli godkänd.

Rapporten ska vara skriven med studentens egna ord/formuleringar. För att bli godkänd ska studenten, där så krävs, relatera till begrepp/modeller/teorier som finns beskrivna i den obligatoriska kurslitteraturen, underbyggda med referenser i texten och i en litteraturlista på slutet. Se referensguider i Canvas. Alla rapporter plagiatgranskas. Se vidare i KTH:s policy gällande [plagiering](#), inklusive filmen från KTH om hur undvika plagiering [[3.37 min](#)].



Figur 1. Översikt datum för inlämningar i kursen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Kurslitteratur

Anderson, D., & Ackerman-Anderson, L. (2010). [*Beyond change management how to achieve breakthrough results through conscious change leadership*](#) (2nd ed., J-B O-D (organizational development); 36). San Francisco: Pfeiffer. [Tillgänglig via KTH:s bibliotek] [Sidor meddelas senare].

Andersson, P., Gillberg, G., Lindgren, H. & Dellve, L. (2021). Perspektivlaboratorier - perspektivmedvetenhet som förändringsstrategi. *Arbetsliv i omvandling*, (1), 1–50. <https://journals.lub.lu.se/aio/issue/view/3246>

Arbetsmiljöverket. [*Bättre arbetsmiljö varje dag*](#). Broschyr: ADI 681.

Dellve, L. & Eriksson, A. (2016). [*Hållbart ledarskap i vardag och förändring*](#). Borås: Högskolan i Borås.

Eklund, J. (2014). [*Arbetsmiljö och lärande i Lean och kvalitetsutveckling*](#). I *Lärande i arbetslivet: möjligheter och utmaningar: en vänbok till Per-Erik Ellström*. Kock, H. (red.) *Lärande i arbetslivet: möjligheter och utmaningar: en vänbok till Per-Erik Ellström*. Linköping: Linköpings universitet.

Eriksson, A., Dellve, L., Jaldestad, E., Jutengren, G., & Tjulin, Å. (2020). [*Lärande för hållbar verksamhetsutveckling. En forskningsbaserad handbok om att skapa förutsättningar för ett lärandeklimat som bidrar till hälsa och engagemang*](#).

Håkansson, M., Holden, R. J., Eriksson, A., & Dellve, L. (2017). Managerial practices that support lean and socially sustainable working conditions. [*Nordic Journal of Working Life studies*](#), 7(3), 63–84.

Loup, R. & Koller, R. (2005). The road to commitment: Capturing the Head, Hearts and Hands of People to effect Change. *Forum Articles*, 23 (3), 73-81. [Se Canvas]

Nielsen, K., & Noblet, A. (Eds.). (2018). *Organizational Interventions for Health and Well-being: A Handbook for Evidence-based Practice*. Routledge. [Se Canvas, sidor meddelas senare]

All litteratur finns tillgänglig digitalt via KTH:s bibliotek eller i Canvas.

Vi hoppas på givande diskussioner under kursens gång och på att samskapa innehåll med er!

Vänliga hälsningar

Malin Håkansson
Kursansvarig