



Kurs-PM
CH107V- Metoder för att utveckla hållbara arbeten, 3,5hp

HT 2026, Läsperiod 1

2026-08-26

Kursens mål är att ge studenten en övergripande bild av hälsorisker i arbetsmiljön och den arbetsrelaterade ohälsa som förekommer i olika branscher i arbetslivet, samt att diskutera hur man genom systematiskt arbetsmiljöarbete kan förebygga att arbetstagare i dessa branscher drabbas av ohälsa.

Kursupplägg

Kursen ges helt på distans med lärarledda träffar on-line i form av seminarier. Dessa innehåller föreläsningar och diskussioner av dessa samt video- och skriftligt material som studerats inför seminarierna. I videomaterialet kan det ingå demonstrationer av appar och instrument. **Seminarierna är därför obligatoriska och kräver aktivt deltagande till minst 75%.** Förutom detta inkluderar kursen seminarieförberedelser, litteratur, ett projektarbete som presenteras muntligt och en tentamen. Seminarier ges på verktyget Zoom.

Kursinnehåll

Kursens mål är att ge studenten en övergripande bild av hälsorisker i arbetsmiljön och den arbetsrelaterade ohälsa som förekommer i olika branscher i arbetslivet, samt att diskutera hur man genom arbetsmiljöarbete kan förebygga att arbetstagare i dessa branscher drabbas av ohälsa. De områden vi går igenom är:

- Systematiskt arbetsmiljöarbete - svårigheter och lösningar
- Modeller – produktionssystem och människa-teknik-organisation
- Riskhantering – prevention av arbetsolyckor
- Arbete och hälsa - inklusive ergonomi – i ett helhetsperspektiv

Lärandemål

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

1. Förstå och beskriva metoder och processer som används vid ett hållbart arbetsmiljöarbete.
2. Redogöra för hur risker för arbetsolyckor kan identifieras och förebyggas.
3. Beskriva vad ergonomiska risker är samt hur de kan identifieras och förebyggas.
4. Beskriva organisatorisk och social arbetsmiljö, samt hur risker kan identifieras och förebyggas.
5. Beskriva konceptet Människa-Teknik-Organisation.

Tabell över lärandemålen och deras relation till examinerande moment.

Examination	Hp	Betygsskala	Lärandemål
SEM1 -Seminarier	1,0	P/F	1 - 5
PRO1 - Projektarbete	1,0	P/F	2 och 3
TEN1 – Skriftlig tentamen	1.5	P/F	1, 4 och 5

P/F = Pass/Fail = Godkänd/Underkänd

Examination och betygsgrunder

Kursen består av följande examinerande moment för att visa att ovan mål uppfylls;

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P/F

För att bli godkänd på momentet ska studenten aktivt delta på kursens schemalagda webb-seminarier (obligatorisk närvaro till minst 75%). Vid förhinder vid något enstaka seminarium kan då det momentet i SEM1, om examinator så bedömer, ersättas med en ersättningsuppgift.

- PRO1 - Projektarbete, 1,0 hp, betygsskala: P/F

För att bli godkänd på momentet ska studenten genomföra ett individuellt projektarbete som redovisas muntligt i grupp samt med kortare skriftlig projektrapport.

- TEN1 – Skriftlig tentamen, 1,5 hp, betygsskala: P/F

Kursens betyg

Tentamen sker i slutet av kursen. Slutbetyget grundas på att alla kursmoduler är godkända utifrån betygsskala P/F.

Hemtentamen instruktioner

Kurs CH107V tentamen: Maximalt antal poäng på respektive fråga står angivet. Maxpoäng är 21 p. För godkänt krävs 15 p.

Svara på frågorna, som stöd kan du använda kursmaterialet, föreläsningar och seminarier. Du kan också söka kompletterande information på egen hand. Ange i varje fråga var du hämtat faktaunderlag till ditt svar genom att referera till de källor du vill åberopa. Svara med egna meningar då texten kommer att plagiatkontrolleras. Se även AI reglerna för kursen.

RADERA INTE TENTAMENSFRÅGORNA

- Vänligen behåll frågorna i Word-dokumentet för att underlätta rättning.

Akademisk integritet

Denna tentamen är en självständig bedömning i form av en inlämningsuppgift. En plagiatkontroll kommer att utföras på alla svar. Det betyder att du behöver svara på frågorna med dina egna ord. Om du refererar måste du ange källa och sida (sida i bok/artikel eller webbsida), och även om du gör ett direkt citat i ditt svar, till exempel:

"Plagiarism is defined as submitting someone else's work as one's own." (Carroll & Zetterling, 2009, p. 5)

Självplagiering: Kom ihåg att det inte är tillåtet att plagiera sig själv. Du kan inte använda den exakta texten från tidigare uppgifter i denna/andra kurser. Det är inte heller tillåtet att samarbeta med andra under tentamen.

AI verktyg i undervisning

- Generativ AI är digital teknik som kan generera ny text (t.ex. Chat GPT och andra chatbots), bilder (t.ex. Dall E) samt video och ljud.
- AI-verktyg integreras i allt högre grad i applikationer, till exempel för att transkribera en konversation till text (t.ex. Otter AI), för att översätta (t.ex. Google Translate) eller för att föreslå bättre formuleringar vid dokumentredigering (t.ex. Grammarly).
- AI-verktyg är inte författare: Författare måste ta ansvar och vara ansvariga för innehållet och ett AI-verktyg kan inte göra det.
- Begränsningar och fördomar hos AI-verktyg: Felaktigheter, fel och fördomar reproduceras i AI-verktyg delvis på grund av det mänskligt producerade materialet som används för träning

AI på denna kurs: Tillåtet i hela kursen [efter givna riktlinjer](#)

Generativa AI-verktyg får användas i examinerande moment och uppgifter så länge användningen följer kursens riktlinjer, om inget annat uttryckligen framgår. Du

rekommenderas även att följa kursens riktlinjer för icke-examinerande moment och uppgifter. Riktlinjerna för användningen av generativ AI är utformade för att främja lärandet och uppfyllandet av kursens lärandemål.

Att vi godkänner visst användande av AI i den här kursen, beror på att AI är en del av dagens verklighet. Det är dock viktigt att AI inte hämmar studentens eget lärande i linje med kursens lärandemål (se lärandemål kurssidan: [KTH | CH107V](#)).

Riktlinjer för användning av generativ AI

Generativ AI får användas i kursens examinerande moment så länge du använder det på ett sätt som är:

- ansvarsfullt
- etiskt
- akademiskt hederligt.
- hänsynstagande till personer och arbetsplatser som kan förekomma i din projektrapport

Ett exempel på hur du uppfyller dessa riktlinjer är att vara transparent med din användning av generativ AI, vilket innebär att din användning måste redovisas. Du finner fler kursspecifika exempel under rubriken "Exempel på tillåten användning".

Notera återigen att riktlinjerna bara måste följas för examinerande moment, men för att främja ditt lärande rekommenderas du att även följa dem för icke-examinerande moment.

Exempel på tillåten användning

Här nedan ges exempel på tillåten användning av generativ AI i kursen. Gäller främst projektet och den muntliga presentationen.

Rådfråga din lärare om du funderar på andra användningsområden.

- **Idégenerering** - för att få inspiration, strukturera tankar eller formulera frågor. Det är dock alltid bra att tänka självständigt först, så att inte AI-verktyget begränsar dina perspektiv. Kan vara bättre att testa din projektidé mot AI som diskussionspartner.
- **Diskussionspartner för reflektion** - för att få alternativa perspektiv och idéer på ditt valda projekt.
- **Språkförbättring** - för att förbättra din text, exempelvis grammatik och stil i skriftliga uppgifter – men du måste förstå och godkänna ändringarna.
- **Redigera** text så att texten blir mer koncis och stringent, exempelvis genom att reducera redundans.
 - OBS! Restriktioner: Du måste arbeta vidare med generativ AI idé-förslagen, du kan **inte** använda det genererade svaret rakt av (frånsett bilder)
- **Strukturera** din presentation och disposition samt skapa bilder till den

Obs! Kom ihåg att kritiskt granska material skapad av generativ AI. **Du som student är fullt ansvarig** för allt material du lämnar in och måste kunna försvara och förklara det helt utan stöd från generativ AI.

Exempel på otillåten användning

Här nedan beskrivs några exempel på den användning av generativ AI i examinerande moment som räknas som otillåten hjälp, försök till vilseledande eller fusk. Detta är **inte** en komplett lista, rådfråga alltid din lärare om du är osäker på om din användning är tillåten.

- **Fullständig uppgiftslösning:** AI får **inte** användas för att generera hela projektrapporten (PRO1), presentationen (PRO1) eller hela tentasvar (TEN1).

Redovisning av AI-användning

För att säkerställa akademisk transparens måste du redovisa om och hur AI har använts i ditt arbete. Redovisningen ska göras på följande sätt: Exempelvis:

- “Bild x skapad av AI-verktyg (namn på AI-verktyget)”
- “Denna text har formaterats med AI-verktyg (namn på AI-verktyget) med följande prompt:...”

Disciplinära åtgärder vid otillåten AI-användning

Allt du lämnar in måste vara din egen prestation – även om generativ AI används som stöd måste tankegångarna och slutsatserna vara dina egna. Användning av generativ AI på ett otillåtet sätt i examinerande moment betraktas som försök till vilseledande och **kan leda till disciplinära åtgärder**. Var därför noga med att följa informationen på denna sida samt redovisa din användning av generativ AI.

Frågor eller osäkerheter?

Kontakta kursansvarig för vägledning och förtydligande av denna information, eller om du felaktigt anklagas för otillåten användning av generativ AI i kursens examinerande moment. Följande [länk](#) ger en del bra svar.

Kurslitteratur och schema

Till de flesta seminarier ges förberedelser med instuderingsmaterial, se i schemat och på canvas.

Studietakt

10% studietakt motsvaras av 4 timmars arbete per vecka. Seminarierna inkluderade.