

Kurs-PM för AK205V Riskfilosofi för yrkesverksamma 2,5 hp

GÄLLER HT 2025

Kursen vänder sig till yrkesverksamma med ett intresse för risk- och osäkerhetshantering.

Innehåll och lärandemål

Kursinnehåll *

- Olika riskbegrepp, risk och osäkerhet.
- Filosofiska aspekter på probabilistisk riskanalys.
- Värden i vetenskap och beslutsfattande.
- Försiktighetsprincipen.
- Risker och hållbarhet.
- Risker och etik.

Lärandemål *

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redovisa och förklara olika definitioner av risk och osäkerhet,
- redogöra för riskanalysens grunder,
- använda arbetsredskap, hämtade från filosofins olika områden, för att analysera risker och osäkerheter,
- diskutera etik- och hållbarhetsaspekter i analyser och beslutsfattande om risker och osäkerheter.

Examination och slutförande

Betygsskala *

P, F

Examination *

INL1 - Skriftliga inlämningsuppgifter, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Övriga krav för slutbetyg *

Aktivt seminariedeltagande.

Kursens pedagogiska upplägg

Det pedagogiska upplägget för kursen är så kallad ”flipped learning”. Denna pedagogiska metod innebär att tiden i klassrummet fokuserar på att tillämpa och fördjupa kunskaper studenterna inhämtat innan lektionen. Inför varje seminarium förväntas du därför läsa den anvisade litteraturen samt lämna in förberedelseuppgifter.

Seminarierna är obligatoriska men missar man ett seminarium går det att göra kompletteringsuppgifter.

Föreläsningarna är frivilliga och kommer att spelas in.

Kursen genomförs på distans och kräver inte fysisk närvaro på KTH, men innehåller online-möten med lärare och andra studenter vid bestämda tidpunkter (se schemat nedan).

Examinationen består av

INL1 - Skriftliga inlämningsuppgifter, 2,5 hp, betygsskala: P, F

För att få godkänt betyg på INL1 krävs

- 1) att du lämnar in förberedelseuppgifterna inför seminarierna i tid, och
- 2) deltar aktivt på seminarierna.
- 3) lämnar in en uppdaterad version av förberedelseuppgifterna efter seminariet där du har visat hur du har tagit hänsyn till diskussionerna på seminariet.

Om du ej gör 1-3 ovan behöver du ändå lämna in förberedelseuppgifterna men också göra en extra kompletteringsuppgift.

Du behöver lämna in 4 av 6 seminarier.

Förväntad arbetsinsats

Kursen är på 2,5 högskolepoäng. Eftersom 1,5 poäng motsvarar 40 timmars heltidsstudier förväntas du lägga totalt 66,7 timmar på kursen.

Denna tid bör disponeras enligt följande:

Schemalagd tid: 4 seminarier a 2 timmar = 8 timmar.

Det innebär att du förväntas arbeta ca 58,7 timmar utöver schemalagd tid, vilket motsvarar ca 15 timmar på förberedelseuppgifterna inför varje seminarium.

Se till att du schemalägger tillräckligt med tid för att hinna göra förberedelseuppgifterna, som alltså är ganska omfattande..

AI-policy

Det är tillåtet att använda AI-stöd i kursen. Det är dock viktigt att om du använder AI-stöd att du gör det på ett sådant sätt att det främjar ditt lärande.

Observera att det är du själv som ansvarar för innehållet i det du lämnar in. Om du använder AI-stöd för att skriva uppgifterna så använd det för att få en djupare förståelse. Läs igenom och redigera din text och se till att du håller med om det som står.

Tänk också på att på seminariet kommer du presentera dina svar för andra, och att det kommer att märkas om du bara upprepar något som någon annan skrivit utan att ha en förståelse själv.

Det finns en uppsjö av AI-verktyg numera som det går att använda för att få en djupare förståelse. Använd dem om du vill, men använd dem för att skapa en djupare förståelse, till exempel genom att ställa frågor och diskutera olika perspektiv.

Exempel på AI-verktyg som jag själv använder ibland:

<https://notebooklm.google/>

<https://chatgpt.com/>

<https://claude.ai/>

Det är inte nödvändigt att använda AI-verktyg för att klara kursen. Man lär sig bra genom att skriva och formulera saker med sina egna ord, vilket är något som man riskerar att missa om man låter en AI göra jobbet.

Kopplingar till examensmål

Kursen är inte kopplad till några speciella examensmål.

Undervisningsspråk

Svenska - kunskaper i svenska krävs, undervisningsspråk och kursinformation är huvudsakligen svenska, kurslitteratur på svenska eller engelska, examination på svenska; engelsk terminologi kan dock tas upp och övas i kursen.

Canvas

Kursen använder Canvas som är KTH:s plattform för kurshantering. Du får tillgång Canvas genom KTH:s webbsida. Logga in på kth.se och titta i menyn "Studies" högst upp på hemisidan.

Zoom

Alla föreläsningar och seminarier ges online via Zoom. Ladda ned Zoom till din telefon eller dator på länkarna här:

<https://www.kth.se/student/it/work-online/webbmoten-zoom/zoom-1.893273>

Sen ansluter du till mötet via länken nedan. Observera att länken kan komma att ändras, i så fall så finns aktuell länk på Canvas.

Join Zoom Meeting

<https://kth-se.zoom.us/j/69484673250>

Meeting ID: 694 8467 3250

Fungerar inte datorn kan man också ringa in:

One tap mobile

+46844682488,,69484673250# Sweden

+46850163827,,69484673250# Sweden

Schema

OBS detta är ett preliminärt schema. Schemat på Canvas gäller och har prioritet över detta schema och även schemat på KTH:s centrala schema. Eventuella ändringar i schemat publiceras på Canvas efter kursstart.

Exakta datum för inlämningsuppgifter mm finns på Canvas.

Vecka	När?	Var?	Vad?
0	Innan kursen	kth.se Canvas	Självstudier Uppgifter: 1. Registrera dig på kursen via Ladok under tiden torsdag 23 oktober-måndag 3 november: https://www.kth.se/student/studier/kurs/kursregistrering/kursregistrering-1.317058 2. Bekanta dig med kurssidorna på Canvas. 3. Skriv en presentation av dig själv i tråden på diskussionsforumet på Canvas. (Innan lektionen)
1	Mån 3 nov 10:15-12:00	Online/ Zoom	Föreläsning 1 Praktiska detaljer. Översikt av kursen. Introduktion av innehållet i Seminarium 1.
1		Canvas	Självstudier Uppgift: Lämna in förberedelseuppgifter innan Seminarium 1.
1	Fre 7 nov 10:15-12:00	Online/ Zoom	Seminarium 1 Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.
2	Mån 10 nov 10:15-12:00	Online/ Zoom	Föreläsning 2 Introduktion av innehållet i Seminarium 2.
2			Självstudier Uppgift: Gör och lämna in förberedelseuppgifter inför Seminarium 2.
2	Fre 14 nov 10:15-12:00	Online/ Zoom	Seminarium 2 Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.
3	Mån 17 nov 10:15-12:00	Online/ Zoom	Föreläsning 3 Introduktion av innehållet i Seminarium 3.
3			Självstudier Uppgift: Gör och lämna in förberedelseuppgifter inför Seminarium 3.
3	Fre 21 nov 13:15-15:00	Online/ Zoom	Seminarium 3 Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.
4	Mån 24 nov 10:15-12:00	Online/ Zoom	Föreläsning 4 Introduktion av innehållet i Seminarium 4.

4			Självstudier Uppgift: Gör och lämna in förberedelseuppgifter inför Seminarium 4.
4	Fre 28 nov 13:15-15:00	Online/ Zoom	Seminarium 4 Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.
5	Mån 1 dec 10:15-12:00	Online/ Zoom	Föreläsning 5 Introduktion av innehållet i Seminarium 5.
5			Självstudier Uppgift: Gör och lämna in förberedelseuppgifter inför Seminarium 5.
5	Fre 5 dec 10:15-12:00	Online/ Zoom	Seminarium 5 Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.
6	Mån 8 dec 10:15-12:00	Online/ Zoom	Föreläsning 6 Introduktion av innehållet i Seminarium 6.
6			Självstudier Uppgift: Gör och lämna in förberedelseuppgifter inför Seminarium 6.
6			Självstudier Uppgift: Gör och lämna in preliminär version av uppsatsen.
6	Fre 12 dec 10:15-12:00	Online/ Zoom	Seminarium 6 Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.

Kurslitteratur och läsanvisningar

Kurslitteraturen kommer finnas tillgängliga via Canvas.

Dessa läsanvisningar är preliminär och kan komma att ändras. Läsanvisningarna på Canvas gäller.

Varje vecka gäller det att inför seminariet att läsa den obligatoriska litteraturen och lämna in uppgiften (förberedelsefrågorna) på Canvas i tid.

Seminarium 1	• Vad menas egentligen med en "risk"? • Risk eller osäkerhet?

	Obligatorisk litteratur • Van de Poel, Ibo, and Lambèr Royakkers. "8. Ethical Aspects of Technical Risks" in <i>Ethics, technology, and engineering: An introduction</i>. John Wiley & Sons, 2011. • Hansson, Sven Ove. "Seven myths of risk." <i>Risk Management</i> 7.2 (2005): 7-17. Frivillig litteratur • Hansson, Sven Ove, "Risk", <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (Fall 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/fall2018/entries/risk/>. • Aven, Terje. "The risk concept—historical and recent development trends." <i>Reliability Engineering & System Safety</i> 99 (2012): 33-44. • Aven, Terje, "The Call for a Shift from Risk to Resilience; What Does it Mean?", <i>Risk Analysis</i> 39:6 (2019): 1196-1203.
Seminarium 2	• Vetenskaplig kunskap om risker • Värden i vetenskap och riskhantering Obligatorisk litteratur • Hansson, Sven Ove, and Terje Aven. "Is risk analysis scientific?." <i>Risk analysis</i> 34.7 (2014): 1173-1183. • Douglas, Heather. "Inductive risk and values in science." <i>Philosophy of science</i> 67, no. 4 (2000): 559-579. Frivillig litteratur • Wandall, Birgitte. "Values in science and risk assessment." <i>Toxicology letters</i> 152.3 (2004): 265-272. • Hansson, Sven Ove. "Regulating BFRs—from science to policy." <i>Chemosphere</i> 73, no. 2 (2008): 144-147.
Seminarium 3	• Försiktighetsprincipen. • Kunskap om framtiden? Obligatorisk litteratur • Sandin, Per, et al. "Five charges against the precautionary principle." <i>Journal of Risk Research</i> 5.4 (2002): 287-299. • David Deutsch, The unknowable and how to prepare for it, 2011 TEDX Brussels. https://www.youtube.com/watch?v=SVgGYQ_5ID8 Frivillig litteratur • Gardiner, Stephen M. "A core precautionary principle." <i>Journal of Political Philosophy</i> 14, no. 1 (2006): 33-60. • Hartzell-Nichols, Lauren. "From 'the' precautionary principle to precautionary principles." <i>Ethics, Policy & Environment</i> 16, no. 3 (2013): 308-320.

Seminarium 4	• Beslut under osäkerhet och okunskap. Obligatorisk litteratur • Hansson, Sven Ove. "From the casino to the jungle." <i>Synthese</i> 168.3 (2009): 423-432. • Aven, Terje. "On the meaning of a black swan in a risk context." <i>Safety science</i> 57 (2013): 44-51. Frivillig litteratur • Möller, Niklas, and Per Wikman-Svahn. "Black elephants and black swans of nuclear safety." <i>Ethics, Policy & Environment</i> 14.3 (2011): 273-278. • Zeckhauser, Richard (2006) "Investing in the Unknown and Unknowable," <i>Capitalism and Society</i>: Vol. 1: Iss. 2, Article 5. • Helgeson, Casey. "Structuring decisions under deep uncertainty." <i>Topoi</i> 39, no. 2 (2020): 257-269.
Seminarium 5	• Avvägningar mellan risker och annat • Problemen med kostnads-nyttö analys ("CBA") • Problemen med osäkra modeller för beslutsfattande Obligatorisk litteratur • Hansson, Sven Ove. "Weighing risks and benefits." <i>Topoi</i> 23, no. 2 (2004): 145-152. • Hansson, Sven Ove. "Philosophical problems in cost-benefit analysis." <i>Economics & Philosophy</i> 23.2 (2007): 163-183. Frivillig litteratur • Pindyck, Robert S. "The use and misuse of models for climate policy." <i>Review of Environmental Economics and Policy</i> 11.1 (2017): 100-114. • Ackerman, Frank, Stephen J. DeCanio, Richard B. Howarth, and Kristen Sheeran. "Limitations of integrated assessment models of climate change." <i>Climatic change</i> 95, no. 3 (2009): 297-315. • Frisch, Mathias. "Modeling climate policies: A critical look at integrated assessment models." <i>Philosophy & Technology</i> 26, no. 2 (2013): 117-137.
Seminarium 6	• Etiska aspekter på riskhantering. • Sammanfattning. Obligatorisk litteratur • Hansson, Sven Ove. "Ethical criteria of risk acceptance." <i>Erkenntnis</i> 59.3 (2003): 291-309. • Roeser, Sabine. "The role of emotions in judging the moral acceptability of risks." <i>Safety science</i> 44.8 (2006): 689-700. Frivillig litteratur

	• van de Poel, I., Nihlén Fahlquist, J. (2013). Risk and Responsibility. In: Roeser, S., Hillerbrand, R., Sandin, P., Peterson, M. (eds) Essentials of Risk Theory. SpringerBriefs in Philosophy. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/978-94-007-5455-3_5 • Hansson, Sven Ove. "How to perform an ethical risk analysis (eRA)." Risk Analysis 38, no. 9 (2018): 1820-1829.
--	--

Nyckelbegrepp

Svenska och engelska termer för viktiga begrepp i kursen.

Risk	Risk
Osäkerhet	Uncertainty
Väntevärde	Expected value
Probabilistisk	Probabilistic
Riskanalys	Risk analysis
Djup osäkerhet	Deep uncertainty
Epistemologi	Epistemology
Värden	Values
Försiktighetsprincipen	Precautionary principle
Avvägningar	Weighing
Kostnads-nyttoanalys	Cost-benefit analysis
Kostnads-riskanalys	Risk-benefit analysis
Etik	Ethics
Normativa teorier	Normative theories
Utilitarism	Utilitarianism
Pliktetik (kallas också "deontologi")	Duty-ethics (also called "deontology")
Rättighetsetik	Rights-based ethics
Dygdeetik	Virtue-ethics

Funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via Funka:

<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>

Informera dessutom kursledaren om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

Etiskt förhållningssätt *

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Examinationsdetaljer

INL1 - Skriftliga inlämningsuppgifter, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Slutförande av kursen

Omexamination kan göras vid nästa ordinarie kursomgång.

Möjlighet till ersättningsuppgifter

Kursen har inga obligatoriska moment utan examineras genom inlämningsuppgifter.

Om kursen ändras eller avvecklas

Om provmomenten ändras kommer övergångsbestämmelser i kursplanen att definiera hur den som har kvar gamla provmoment ska examineras.

När kursen inte längre ges har studenten möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Ytterligare information

Lärplattform

Canvas

Kursen ges av

Avdelningen för filosofi.

För frågor om anmälan, registrering eller omregistrering vänligen kontakta studentexp-fil@abe.kth.se

Lärare

Kursansvarig lärare: Per Wikman Svahn
perwi@kth.se

Examinator

John Cantwell

Kommunikation med lärare

Kommunikationen sker i huvudsak via Canvas eller via mejl.

Kursvärdering och kursanalys

Efter kursen kommer en enkät att distribueras.