

# Kurs-PM för AK2004 Riskfilosofi 7,5 hp

**GÄLLER HT 2023**

## **Innehåll och lärandemål**

### **Kursinnehåll \***

Detta är en grundläggande kurs om filosofiska aspekter på risk och säkerhet. Dess mål är att förse de studerande med arbetsredskap, hämtade från filosofins olika områden, som underlättar analys och kommunikation om risker.

Kursen består dels av föreläsningar, dels seminarier. På föreläsningarna kommer grundbegrepp som används i analys av samhällseliga risker att introduceras, t.ex. osäkerhet, riskanalys, nyttomaximering, försiktighetsprincipen. En central del i kursen är etisk analys av risker, riskbedömning och riskhantering.

### **Lärandemål \***

Efter kursen ska studenterna kunna

- redogöra för riskanalysens grunder,
- redovisa och förklara olika definitioner av risk,
- använda arbetsredskap, hämtade från filosofins olika områden, för att analysera samt diskutera risker,
- kritiskt ifrågasätta och problematisera risker och riskanalys från olika filosofiska perspektiv,
- diskutera etiska aspekter av risker och riskanalys.

### **Kursens pedagogiska upplägg och förväntad arbetsinsats**

Det pedagogiska upplägget för kursen bygger på en metod som kallas ”flipped classroom” eller ”flipped learning”, som innebär att tiden i klassrummet fokuserar på att tillämpa och fördjupa kunskaper studenterna inhämtat innan lektionen. Inför varje möte (”seminarium”) förväntas du läsa den anvisade litteraturen samt lämna in förberedelseuppgifter.

Kursen genomförs på distans och kräver inte fysisk närvaro på KTH, men innehåller online-möten med lärare och andra studenter vid bestämda tidpunkter (se schemat nedan).

Examinationen består av två delar:

- Seminarier (SEM2; 3,5 hp), betyg P/F
- Skriftlig tentamen (TEN2; 4 hp), betyg A-F

För att få godkänt betyg på SEM2 krävs

- 1) att du lämnar in förberedelseuppgifterna inför seminarierna i tid, och
- 2) deltar aktivt på seminarierna.

Om du missar att lämna in förberedelseuppgifterna i tid, eller inte kan delta på seminarierna behöver du göra kompletteringsuppgifter (se nedan för information om detta).

Kursen är på 7,5 högskolepoäng och går på 50% studietakt över 10 veckor. Eftersom 1,5 poäng motsvarar 40 timmars heltidsstudier förväntas du lägga totalt 200 timmar på kursen eller i genomsnitt 20 timmar per vecka.

Riktlinjen är att du ska arbeta ca 16 timmar på förberedelseuppgifterna inför varje seminarium. Se därför till att du schemalägger tid för att hinna göra förberedelseuppgifterna.

### Kopplingar till examensmål

Kursen är inte kopplad till några speciella examensmål.

### Undervisningsspråk

Svenska - kunskaper i svenska krävs, undervisningsspråk och kursinformation är huvudsakligen svenska, kurslitteratur på svenska eller engelska, examination på svenska; engelsk terminologi kan dock tas upp och övas i kursen.

### Schema

OBS detta är ett preliminärt schema. Schemat på Canvas gäller och har prioritet över detta schema och även schemat på KTH:s centrala schema. Eventuella ändringar i schemat publiceras på KTH Social innan kursstart och på Canvas efter kursstart.

Alla lektioner är online via Zoom. Se Canvas för länk till Zoom-rummet.

Vecka	När?	Var?	Vad?
1	Mån 6 nov 10:15-12:00	Online/ Zoom	<b>Föreläsning 1</b> Praktiska detaljer. Översikt av kursen. Introduktion av innehållet i Seminarium 1. Uppgift: Gå in på Canvas och skriv en presentation av dig själv i tråden på diskussionsforumet. (Innan lektionen)
1		Canvas	<b>Självstudier</b> Uppgift: Lämna in förberedelseuppgifter innan Seminarium 1.
1	Fre 10 nov 13:15-15:00	Online/ Zoom	<b>Seminarium 1</b> Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.
2			<b>Självstudier</b> Uppgift: Lämna in förberedelseuppgifter innan Seminarium 2.
2	Fre 17 nov 13:15-15:00	Online/ Zoom	<b>Seminarium 2</b> Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.

3			<b>Självstudier</b> Uppgift: Gör och lämna in förberedelseuppgifter inför Seminarium 3.
3	Fre 24 nov 13:15-15:00	Online/ Zoom	<b>Seminarium 3</b> Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.
4			<b>Självstudier</b> Uppgift: Gör och lämna in förberedelseuppgifter inför Seminarium 4.
4	Fre 1 dec 13:15-15:00	Online/ Zoom	<b>Seminarium 4</b> Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.
5			<b>Självstudier</b> Uppgift: Gör och lämna in förberedelseuppgifter inför Seminarium 5.
5	Fre 9 dec 13:15-15:00	Online/ Zoom	<b>Seminarium 5</b> Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.
6			<b>Självstudier</b> Uppgift: Gör och lämna in förberedelseuppgifter inför Seminarium 6.
6	Fre 15 dec 13:15-15:00	Online/ Zoom	<b>Seminarium 6</b> Redovisning av förberedelseuppgifter och gruppdiskussioner.  Avslutning
3 2024	Mån 15 jan 2024 14:00-16:00	Fysisk lokal på KTH	Skriftlig tentamen.

### Nyckelbegrepp

Svenska och engelska termer för viktiga begrepp i kursen.

Risk	Risk
Osäkerhet	Uncertainty
Väntevärde	Expected value
Probabilistisk	Probabilistic
Riskanalys	Risk analysis

Djup osäkerhet	Deep uncertainty
Epistemologi	Epistemology
Värden	Values
Försiktighetsprincipen	Precautionary principle
Avvägningar	Weighing
Kostnads-nyttoanalys	Cost-benefit analysis
Kostnads-riskanalys	Risk-benefit analysis
Etik	Ethics
Normativa teorier	Normative theories
Utilitarism	Utilitarianism
Pliktetik (kallas också ”deontologi”)	Duty-ethics (also called ”deontology”)
Rättighetsetik	Rights-based ethics
Dygdeetik	Virtue-ethics

## Kurslitteratur och förberedelser

### Särskild behörighet \*

120 hp högskolestudier samt Svenska B/ Svenska 3 och Engelska B/ Engelska 6 eller motsvarande.

### Rekommenderade förkunskaper

Kursen vänder sig till studerande i de högre årskurserna vid KTH:s civilingenjörsutbildningar. Den vänder sig även till andra som i sin utbildning kommer i kontakt med risk- och säkerhetsfrågor, samt till yrkesverksamma som arbetar med risk och säkerhet.

### Utrustning

-

### Kurslitteratur och läsanvisningar

Artiklar kommer finnas tillgängliga via Canvas.

Dessa läsanvisningar är preliminär och kan komma att ändras. Läsanvisningarna på Canvas gäller.

Varje vecka gäller det att inför seminariet att läsa den obligatoriska litteraturen och lämna in uppgiften (förberedelsefrågorna) på Canvas i tid.

<b>Seminarium 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vad menas egentligen med en ”risk”?</li> <li>• Risk eller osäkerhet?</li> <li>• Problemen med Probabilistisk Riskanalys</li> </ul> <p>Obligatorisk litteratur</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hansson, Sven Ove ”Riskanalysens problem”, ur Valets vedermödor, Stockholm: Thales, 1991.</li> </ul>
---------------------	--

	<p><u>Frivillig litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hansson, Sven Ove, "Risk", <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (Fall 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = &lt;<a href="https://plato.stanford.edu/archives/fall2018/entries/risk/">https://plato.stanford.edu/archives/fall2018/entries/risk/</a>&gt;.</li> <li>• Hansson, Sven Ove. "Seven myths of risk." <i>Risk Management</i> 7.2 (2005): 7-17.</li> <li>• Peterson, Martin. "What is a de minimis Risk?." <i>Risk Management</i> 4.2 (2002): 47-55.</li> </ul>
<b>Seminarium 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vetenskaplig kunskap om risker</li> <li>• Värden i vetenskap och riskhantering</li> </ul> <p><u>Obligatorisk litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hansson, Sven Ove, and Terje Aven. "Is risk analysis scientific?." <i>Risk analysis</i> 34.7 (2014): 1173-1183.</li> </ul> <p><u>Frivillig litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Douglas, Heather. "Inductive risk and values in science." <i>Philosophy of science</i> 67, no. 4 (2000): 559-579.</li> <li>• Wandall, Birgitte. "Values in science and risk assessment." <i>Toxicology letters</i> 152.3 (2004): 265-272.</li> <li>• Hansson, Sven Ove. "Regulating BFRs—from science to policy." <i>Chemosphere</i> 73, no. 2 (2008): 144-147.</li> </ul>
<b>Seminarium 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risker som överraskar oss ("Svarta svanar")</li> <li>• Risker vi vet om men ignorerar ("Svarta elefanter")</li> <li>• Försiktighetsprincipen</li> </ul> <p><u>Obligatorisk litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandin, Per, et al. "Five charges against the precautionary principle." <i>Journal of Risk Research</i> 5.4 (2002): 287-299.</li> </ul> <p><u>Frivillig litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gardiner, Stephen M. "A core precautionary principle." <i>Journal of Political Philosophy</i> 14, no. 1 (2006): 33-60.</li> <li>• Hartzell-Nichols, Lauren. "From 'the' precautionary principle to precautionary principles." <i>Ethics, Policy &amp; Environment</i> 16, no. 3 (2013): 308-320.</li> <li>• Aven, Terje. "On the meaning of a black swan in a risk context." <i>Safety science</i> 57 (2013): 44-51.</li> <li>• Möller, Niklas, and Per Wikman-Svahn. "Black elephants and black swans of nuclear safety." <i>Ethics, Policy &amp; Environment</i> 14.3 (2011): 273-278.</li> </ul>
<b>Seminarium 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beslut under osäkerhet</li> </ul>

	<p>Obligatorisk litteratur</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hansson, Sven Ove. "From the casino to the jungle." <i>Synthese</i> 168.3 (2009): 423-432.</li> </ul> <hr/> <p>Frivillig litteratur</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helgeson, Casey. "Structuring decisions under deep uncertainty." <i>Topoi</i> 39, no. 2 (2020): 257-269.</li> <li>• Zeckhauser, Richard (2006) "Investing in the Unknown and Unknowable," <i>Capitalism and Society</i>: Vol. 1: Iss. 2, Article 5.</li> </ul>
<p><b>Seminarium 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvägningar mellan risker och annat</li> <li>• Problemen med kostnads-nyttö analyser ("CBA")</li> <li>• Problemen med osäkra modeller för beslutsfattande</li> </ul> <hr/> <p>Obligatorisk litteratur</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hansson, Sven Ove. "Philosophical problems in cost-benefit analysis." <i>Economics &amp; Philosophy</i> 23.2 (2007): 163-183.</li> </ul> <hr/> <p>Frivillig litteratur</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pindyck, Robert S. "The use and misuse of models for climate policy." <i>Review of Environmental Economics and Policy</i> 11.1 (2017): 100-114.</li> <li>• Ackerman, Frank, Stephen J. DeCanio, Richard B. Howarth, and Kristen Sheeran. "Limitations of integrated assessment models of climate change." <i>Climatic change</i> 95, no. 3 (2009): 297-315.</li> <li>• Frisch, Mathias. "Modeling climate policies: A critical look at integrated assessment models." <i>Philosophy &amp; Technology</i> 26, no. 2 (2013): 117-137.</li> </ul>
<p><b>Seminarium 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiska aspekter på riskhantering.</li> <li>• Sammanfattning.</li> </ul> <hr/> <p>Obligatorisk litteratur</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Van de Poel, Ibo, and Lambèr Royakkers. "8. Ethical Aspects of Technical Risks" in <i>Ethics, technology, and engineering: An introduction</i>. John Wiley &amp; Sons, 2011.</li> </ul> <hr/> <p>Frivillig litteratur</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hansson, Sven Ove. "Ethical criteria of risk acceptance." <i>Erkenntnis</i> 59.3 (2003): 291-309.</li> <li>• Roeser, Sabine. "The role of emotions in judging the moral acceptability of risks." <i>Safety science</i> 44.8 (2006): 689-700.</li> </ul>

## **Funktionsnedsättning**

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via Funka:

<https://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning>

Informera dessutom kursledaren om du har särskilda behov. Visa då upp intyg från Funka.

## **Examination och slutförande**

### **Betygsskala \***

A, B, C, D, E, FX, F

### **Examination \***

- SEM2 - Seminarier, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Skriftlig tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

### **Övriga krav för slutbetyg \***

- Seminarier (SEM2; 3,5 hp), P/F
- Skriftlig tentamen (TEN2; 4 hp), A-F

### **Examinator**

John Cantwell

### **Etiskt förhållningssätt \***

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

### **Examinationsdetaljer**

- SEM2 - Seminarier, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Skriftlig tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F



## Målrelaterade betygskriterier/bedömningskriterier

Tabell 1 Översikt över i vilken del som respektive kursmål examineras.

Kursmål	
redovisa och förklara olika definitioner av risk och osäkerhet,	SEM2, TEN2
redogöra för riskanalysens grunder,	SEM2, TEN2
använda arbetsredskap, hämtade från filosofins olika områden, för att analysera risker och osäkerheter,	SEM2, TEN2
diskutera etiska aspekter av risker och riskanalys.	SEM2, TEN2
kritiskt ifrågasätta och problematisera risker och riskanalys från olika filosofiska perspektiv,	SEM2, TEN2

### Slutförande av kursen

Omexamination kan göras vid nästa ordinarie kursomgång.

### Möjlighet till ersättningsuppgifter

Närvaro och inlämningsuppgifter inför seminarium är obligatoriska. Om ett seminarium missas så ges möjlighet till kompletteringsuppgifter för detta seminarium.

### Om kursen ändras eller avvecklas

Om provmomenten ändras kommer övergångsbestämmelser i kursplanen att definiera hur den som har kvar gamla provmoment ska examineras.

När kursen inte längre ges har studenten möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Ytterligare information

### Lärplattform

Canvas

### Kursen ges av

Avdelningen för filosofi.

För frågor om anmälan, registrering eller omregistrering vänligen kontakta [studentexp-fil@abe.kth.se](mailto:studentexp-fil@abe.kth.se)

### Lärare

Kursansvarig lärare: Per Wikman Svahn  
[perwi@kth.se](mailto:perwi@kth.se)

### Kommunikation med lärare

Kommunikationen sker i huvudsak via Canvas eller via mejl.

### **Kursvärdering och kursanalys**

Efter kursen kommer en enkät att distribueras.

### **Ändringar inför denna kursomgång**

Nya föreläsningar och seminarier.