

## Kursanalys för SK2800

Datum för kursanalysen	20190211
------------------------	----------

### Sida 1: Kvantitativ analys

<b>Läsår:</b>	2018
<b>Läsperiod(er):</b>	2

<b>Kursansvarig:</b>	Fredrik Laurell
<b>Lärare:</b> Föreläsare	Fredrik Laurell
Övningsassistenter	
Labbassistenter	Max Widarsson, Robert Lindberg
Övriga inblandade lärare	Hoon Jang, Valdas Pasiskevicius

<b>Antal registrerade studenter</b>	12 registrerade, 11 st gick kursen + 6 doktorander
<b>Prestationsgrad, * % (t.o.m. ovan datum)</b>	96 %
<b>Examinationsgrad, ** % (t.o.m. ovan datum)</b>	92 %

\* Antalet presterade poäng hittills på kursen dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna vid gällande datum.

\*\* Andel studenter av de registrerade som klarat samtliga kurskrav vid gällande datum.

## Sida 2: **Kvalitativ analys**

### **Studenternas syn på kursen**

Redogör för studenternas syn på kursen (dokumenterad genom kursenkät, kursnämndsmöten, intervjuer och/eller annan lämplig metod). Kursenkät + samtal

Studenterna var genomgående nöjda, eller mycket nöjda med kursen. Saker som framhölls som positiva var föreläsningarnas kvalitet, gästföreläsare, att material var tillgängligt och att de fick snabb respons på frågor. Laborationer och seminarier var uppskattade eftersom det både gav hands on erfarenhet och överblick. Studenterna efterfrågade en elektronisk version av kursboken men den måste i så fall KTHB köpa in enligt förlaget. Labbinstruktionerna behöver uppdateras mer.

### **Kursansvarigs syn på kursen**

Sammanfatta hur utförandet och resultatet av kursen gått, samt tolka/analysera studenternas syn på kursen.

Kursen gick bra och det var positivt att vi fått fler studenter succesivt. Om denna feedback når studenterna så får vi nog fler nästa år. Det är både positivt för eleverna och mig att ha några gästföreläsare som är entusiastiska experter. De fick positiv utvärdering i kursanalysen. Att kursen är bred och översiktlig med riktiga, viktiga tillämpningar tror jag har stor betydelse. Vi hade gjort om och förbättrat en labb och det funkade. Labbassistenterna är duktiga och de flesta studenterna gillade labbarna.

Nästa sista lektionen får studenterna göra en muntlig presentation av en spektroskopi-tillämpning. Det är alltså ett CDIO moment. Detta blev klart bättre än förra året men det beror ju på studenterna. Tentaresultatet var bra trots att tentan var svårare än förra året. De flesta fick betyg A eller B.

### **Planering inför nästa kursomgång**

Redogör för eventuella förändringar du planerar att göra inför kommande kursomgång.

Jag skall skriva om labbinstruktionerna, speciellt förberedelsematerialet så att det blir tydligare. Föreläsningen om mätteknik och LIBS kortar jag ner till en timme var. Jag skall lägga in mer om fs-spektroskopi i den överblivna lektionen. Mer övningsuppgifter behövs. I övrigt är jag en nöjd man.