

## Kursanalys för SK2521

Datum för kursanalysen	2021-02-24
------------------------	------------

### Sida 1: Kvantitativ analys

Läsförslag:	2020
Läsförslag(er):	2

Kursansvarig:	Jerker Widengren
Lärare: Föreläsare	Jerker Widengren, Per Thyberg, Joachim Piguet, Elin Sandberg, Chinmaya Venugopal Srambickal, Jan Bergstrand
Övningsassistenter	
Labbassister	Niusha Bagheri
Övriga inblandade lärare	

Antal registrerade studenter	2 master students, 1 PhD student (FSK3521)
Prestationsgrad, * % (t.o.m. ovan datum)	78 %
Examinationsgrad, ** % (t.o.m. ovan datum)	67 %

\* Antalet presterade poäng hittills på kursen dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna vid gällande datum.

\*\* Andel studenter av de registrerade som klarat samtliga kurskrav vid gällande datum.

## Sida 2: Kvalitativ analys

### Kursens pedagogiska utveckling

Redogör för eventuella förändringar införda utifrån förra årets kursanalys.

The course is currently given only every second year, and last time in 2018. No major changes were introduced, or motivated, from the experience from 2018.

### Studenternas syn på kursen

Redogör för studenternas syn på kursen (dokumenterad genom kursenkät, kursnämndsmöten, intervjuer och/eller annan lämplig metod).

Given that there were only 3 students on the course, we could get a quite direct interaction and contact with the students, despite the fact that it was given mainly remotely via zoom. This was appreciated by the students. So was the laboratory exercise, which was given on site in our research lab.

### Kursansvarigs syn på kursen

Sammanfatta hur utförandet och resultatet av kursen gått, samt tolka/analysera studenternas syn på kursen.

Of course, the Covid-19 pandemic has influenced the teaching of this course, in the same way as all other courses this year. Lectures were given in parallel, digitally via zoom, and offered on site IRL. In retrospect, it worked out quite well with the digital/remote adaptations. Although it is difficult to get a comparable interaction via remote lectures as with normal lectures IRL on site, it worked well.

### Planering inför nästa kursomgång

Redogör för eventuella förändringar du planerar att göra inför kommande kursomgång.

Next time the course will be given, it will be extended from 6 ECTS to 7,5 ECTS. This change is part of an overall reorganization of the Biomedical Physics track within the Eng. Physics program. Hopefully, the course can by this also become more visible for the students, and scheduled so that it can more conveniently be taken by all students who wish.

Kursanalys, institutionen för tillämpad fysik