

Report - SK1108 - 2020-12-05

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Mats Göthelid, gothelid@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

En enkät skickades ut efter att tentaresultatet publicerats. Studenterna gavs ca 3 veckor att svara på frågorna. Frågorna valdes ur en lista från KTH, vari könstillhörighet och eventuella funktionsvaritioner kan redovisas.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Pga den rådande virussituationen var fysiska möten begränsade till laborationer och tentamen. Möten via zoom erbjöds i samband med varje lektion. Möjlighet att fråga via email eller att begära zoom-möte har funnits. Kursnämndsmöte två gånger.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Årets omgång var digital förutom laborationerna. Föreläsningar och övningar var förinspelade. Frågestundet via zoom erbjöds i samband med varje lektion. Till årets omgång hade en omfattande kursammanfattning skrivits. Den var uppskattad. Tentamen gavs som salstenta, omtentan zoomövervakad hemtenta.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Arbetsinsatsen var lägre än de förväntade 40 timmar per 1.5 hp. Tva andra kurser, TET och Vektoranalys, tar väldigt mycket tid och fysiken får stå tillbaka. Kursinnehållet känns till stoar delar igen från gymnasiet.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Tentamensresultatet är gott, närmare 90 procent godkändes, men en större andel än vanligt har anmält sig till omtentan. Dvs man har medvetet valt bort tentan om man inte känt sig redo. Slutresultatet skiljer sig inte markant från tidigare år.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Kursen är intressant, men konkurreras ut av andra kurser, tyngre och av mer central betydelse i den fortsatta utbildningen. Kursen borde placeras i slutet av åk1.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Kursen är intressant, men konkurreras ut av andra kurser, tyngre och av mer central betydelse i den fortsatta utbildningen. Kursen borde placeras i slutet av åk1.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Årets kursomgång domineras av coronarelaterad distansundervisning. Slutresultatet är gott.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Inga könsrelaterade skillnader syns. Funka-studenter har lyckats väl. Inga tydliga skillnader syns där studenters olika geografiska ursprung kan identifieras. Kursen fungerar väl i det avseendet. Avsaknad av fysiska möten med möjlighet till spontana frågor och reflexioner är ett stort handikapp.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primaily? How can these aspects be developed in short and long term?

Förinspelade lektioner fyller en roll. Dessa kommer att finnas kvar, men de kan inte ersätta det fysiska mötet där utrymme för spontanitet och funderingar finns.