



Report - SI2390 - 2018-04-04

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Professor Tommy Ohlsson, tohlsson@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen SI2390 Relativistisk kvantfysik (7,5 hp) består av 18 x 2 timmar = 36 timmar föreläsningar, tre omgångar med inlämningsuppgifter (INL1, 4,5 hp) samt en muntlig tentamen (TEN1, 3 hp). Inga förändringar har genomförts sedan förra kursomgången.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Enligt de studenter som har svarat på kursenkäten (ca 30 %) så arbetar alla mindre än hälften av omfattningen som motsvarar kursens poäng. Orsaken är förmodligen att de läser för många kurser samtidigt eller helt enkelt gör andra saker än att studera.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

De flesta studenterna har blivit godkända på kursen (examinationsgrad 76,2 %, prestationsgrad 84,8 %) och jag uppfattar inga betydande skillnader jämfört med tidigare kursomgångar.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Det bör påpekas att kursenkäten besvarades av ca 30 % av studenterna. Min uppfattning är att kursen ansågs vara meningsfull av studenterna, men att det kan vara svårt att pröva egna idéer i ett så pass avancerat ämne som relativistisk kvantfysik. Kursen ansågs dock vara begriplig, men svår att öva på utan att bli betygsatt. Kursen ansågs också vara hanterbar, men det finns lite utrymme för egna val.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Starka aspekter av lärmiljön är att studenterna anser att de arbetar med intressanta problem och att de kan arbeta självständigt och svaga aspekter är att studenterna känner att de inte kan få återkoppling utan att bli betygsatta och att de inte kan få välja vad de ska göra.



ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Det fanns inga öppna frågor.

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

En aspekt av kursen som i första hand bör utvecklas är att studenterna ska kunna få mer återkoppling utan att känna att de blir betygsatta, vilket skulle kunna utvecklas på relativt kort sikt. Om institutionen tillhandahåller ytterligare ekonomiska medel för kursen, så skulle man kunna införa några övningar.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Jag tror att det kan vara bra att fundera på att byta föreläsare i kursen, eftersom nuvarande föreläsare har skrivit läroboken och har haft kursen tolv gånger, men jag är medveten om att det kan vara svårt att hitta en annan föreläsare. Jag tycker att det vore bättre att kursen skulle ges under två perioder (som tidigare) istället för en period (som nu), eftersom det ger studenterna mer tid att "smälta" kursmaterialet som uppfattas som svårt i allmänhet av studenterna.

Kursdata 2018-04-05

SI2390 - Relativistisk kvantfysik, VT 2018

Kursfakta

Kursen startar:	2018 v.3
Kursen slutar:	2018 v.11
Antal högskolepoäng:	7,5
Examination:	INL1 - Inlämningsuppgifter, 4,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F TEN1 - Tentamen, 3,0, betygsskala: P, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

Bemanning

Examinator:	Tommy Ohlsson <tohlsson@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Tommy Ohlsson <tohlsson@kth.se>
Lärare:	Tommy Ohlsson <tohlsson@kth.se>
Assistenten:	

Antal studenter på kursomgången

Förstagångsregistrerade:	21
Totalt registrerade:	23

Prestationer (endast förstagsregistrerade studenter)

Examinationsgrad ¹ [%]	85.70%
Prestationsgrad ² [%]	84.80%
Betygsfördelning ³ [%, antal]	A 33% (6) B 44% (8) C 6% (1) D 11% (2) E 6% (1)

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter