



Report - SI2380 - 2017-12-08

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Jack Lidmar <jlidmar@kth.se>

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Teorin går igenom på föreläsningarna. Problemlösning sker på övningarna.
Veckovisa hemtal löses av studenterna och ser till att de hänger med.
Dessutom finns ett slutligt mer omfattande hemtal, vars poäng adderas till tentans.
Kursen avslutas med en tentamen.
Som komplement till kurslitteraturen har jag renskrivit relativt utförliga föreläsningssanteckningar, där jag tar upp de viktigaste aspekterna av kursen.
Dessa undergår ett kontinuerligt förbättringsarbete.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Ja. De veckovisa hemtalen fyller en bra funktion genom att motivera studenterna att jobba kontinuerligt med materialet.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Överlag har studenterna lyckats väl. Ca 85% av tentanderna klarade 1:a tentamenstillfället, vilket kan jämföras med ca 70% förra året.
Ca 45% fick A eller B.
Av okänd anledning gick endast 33 av 43 upp på den ordinarie tentan.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Helhetsintrycket är positivt.
Kursen uppfattas som intressant.
Hemtalen har uppskattats och ger studenterna bra feedback på hur de ligger till.
De internationella studenterna har svarat mer positivt än snittet - kanske har de haft bättre förkunskaper?



ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Kursen är medvetet relativt hårt styrd, och alla hemtalen vägs på något sätt in i betyget.

Detta medför att studenterna inte hinner utforska ämnet på egen hand eller träna och få återkoppling utan att betyget vägs in.

Allt tyder dock på att fördelarna med det nuvarande upplägget uppväger nackdelarna, och studenterna får

regelbunden återkoppling på hur de ligger till.

Ämnets abstraktionsnivå gör det svårt att relatera till, den stora mängden innehåll gör det också svårt att utforska på egen hand.

ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

- Hemtalen uppskattas, i synnerhet det sista stora hemtalet.

- Lösningar till fler av talen som går igenom på övningarna efterfrågas.

- Kursboken får bra kritik även om den är svår, föreläsninganteckningarna är ett bra komplement.

- Rådet till framtida kursdeltagare att arbeta aktivt med hemtalen under kursens gång.

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Övningarna behöver ses över så att de är mer i linje med föreläsningarna och innehåller fler tal från kursboken Ballentine.

Ta upp mer grundläggande frågeställningar på övningarna.

Kursdata 2017-12-08

SI2380 - Kvantmekanik, fortsättningskurs, HT 2017 TNTEM

Kursfakta

Kursen startar:	2017 v.35
Kursen slutar:	2017 v.43
Antal högskolepoäng:	7,5
Examination:	TEN1 - Tentamen, 7,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

Bemanning

Examinator:	Jack Lidmar <jlidmar@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Jack Lidmar <jlidmar@kth.se>
Lärare:	Jack Lidmar <jlidmar@kth.se>
Assistenter:	

Antal studenter på kursomgången

Förstagångsregistrerade:	30
Totalt registrerade:	43

Prestationer (endast förstagångsregistrerade studenter)

Examinationsgrad ¹ [%]	70.00%
Prestationsgrad ² [%]	73.30%
Betygsfördelning ³ [%, antal]	A 38% (8) B 24% (5) C 10% (2) D 19% (4) E 14% (3)

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter