



Report - SG2214 - 2017-11-23

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Dahlkild

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

14x2h F
14x2h Ö
4x1h Tutorials
1x3h LAB

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

I medeltal ca 13 tim/v, några betydligt fler, några betydligt mindre. (Enligt kurspoängen 7.5 borde det varit 20 tim/v).
Om man till medelvärdet lägger till 6 tim/v för undervisningen på sal får man medelvärdet 19 tim/v vilket i så fall skulle svara mot det förväntade.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

De har lyckats mycket väl. På senare år har två frågor på tentamen valts ur en given bank av 20 teorifrågor, vilket gör att studenterna kommer bättre förberedda nu än när vi inte hade en given bank av teorifrågor.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Jämn kurva överlag.



ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

2, 3, 20:

Möjligheten att själv välja vad man ska göra och att prova egna ideér upplevdes som begränsad. (Förmodligen därför att hemuppgifterna kraftigt styr vad studenterna hinner med.)

1, 22:

Kursen upplevdes som intressant och man kunde få hjälp om man behövde.

ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

+: Videos på F var uppskattat.

+: hemtalen var uppskattade

+: och även laborationen.

+: Kursen upplevdes intressant.

-: Kopplingen mellan F och efterföljande Ö upplevdes inte som stark av en student.

-: Fler konkreta övningsexempel.

-: Online lecture notes.

-: Övningsexemplen var inte tillgängliga i förväg.

Goda råd till framtida kursdeltagare:

Start doing the given theory questions week 1.

Calculate a lot of time to complete the homework.

Try to understand the key concepts and how they can be varied for specific problems.

Start early on the homework tasks and don't leave them until the last minute so you can get support and work with others on it.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Fördelningen av 28 h F, 28 h Ö och 4h Tutorials skulle kunna göras mer jämn. Med fler Tutorials, i mindre grupper, skulle tillfällena till feedback mellan lärare och studenter öka. Får undersökas med studierektor om ökade lärarresurser krävs.
