

Report - SG1216 - 2022-06-16

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Dahlkild, aad@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Via kursenkät på KTH-webben. LEQ: 1, 4, 15, 16, 21, 22. Endast 6 studenter har svarat på enkäten.

Via enkäter arrangerade av kursnämnden som haft 2 möten. Sammansättningen av kursnämnden (3st.) hade både kvinnliga och manliga studentledamöter.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

2 möten med kursnämnden under kursens gång.

Alla möten på KTH Campus.

Vid 2:a mötet var även 2 seminarieledare närvarande från lärarteamet.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

10 Föreläsningar på Campus. Förinspelat material från förra året fanns att tillgå på CANVAS.

9 Övningar gavs på Campus, huvudsakligen i 1 sal.

Examination:

INL1 1,5 HP: 5 Seminarier, med redovisning av inlämningsuppgifter fördelade och inhämtade via CANVAS, samt muntligen redovisade i 8 studentgrupper.

LAB1 1,0 HP1: På Campus.

KON1 1,5 HP: Skriftlig skrivning på Campus.

KON2 1,5 HP: Skriftlig skrivning på Campus.

TEN2 0,5 HP: Skriftlig skrivning på Campus.

FX-kompletteringar, enskilt på Campus.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Kursens poängtal motsvarar 16 timmar per vecka.

De flesta (3 st.) anger 6-8 timmar per vecka.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

50 studenter har fått godkänt slutbetyg i period 4. Registrerade på kursen var 95 inklusive "gamla" studenter.

Inga stora avvikelser.

Betygsstatistik för studenter med slutbetyg P4, 2022:

8A

4B

11C

9D

18E

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

"Jag tyckte övningarna med NN var väldigt givande. Att få se NN lösa uppgifter med sånt engagemang och pedagogik hjälpte extremt mycket."

"Labben var väldigt lång och kändes inte så givande. Jag hade en bra assistent som kunde svara på våra frågor vilket var bra men många grupper hade inte det."

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Svarsfrekvensen är låg. (6 av 95).

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

I stora drag fungerar kursen väl. Alla lärandemoment får godkänt (utom laborationen). Upplägget för examinationen är uppskattat.

Kursnämnden gav bra hjälp med utvärdering och feedback (även om svarsfrekvensen på enkäter arrangerade av studenterna också var låg med 10-talet svar).

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?

- international and national students?

- students with or without disabilities?

Underlaget ger inget besked om skillnader mellan studentgrupper.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Se över laborationsmomentet map innehåll och tid.
