

Report - SF1925 - 2024-05-02

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Björn-Olof Skytt bos@math.kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Det står var och en fritt att maila. Definitioner av väntevärden och varianser etc. påverkas inte av kön och handikapp

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen examineras med en skriftlig tentamen(6 hp) och ett projektarbete(1.5 hp).Undervisningen består av 15 föreläsningar,15 övningar och 3

räknestugor

samt fem undervisningstillfällen som hör till projektarbetet. Vidare en datorlaboration I som är förberedande till den datorlaboration II som ger bonuspoäng på del II av tentan. Dessutom ges en kontrollskrivning som gör att de tre första uppgifterna på tentamen del I automatiskt är godkända om man klarat kontrollskrivningen.Det ges även en datorlaboration II som om man blir godkänd på den gör att uppgift 12 på del I automatiskt är godkänd och även ger 3 bonuspoäng på del II på tentamen. På grund av att man numera har målrelaterade kursbetyg är tentamen uppdelad i två delar. En del I för att bli godkänd och få betyget E, och en del II för att uppnå högre betyg.Del I består av 12 uppgifter där endast svar skall lämnas, och del II består av 4 10-poängsuppgifter där motiveringar och utförliga uträkningar krävs. För betyget A krävs förutom hög totalpoäng på tentan även minst 6 poäng på sista uppgiften som är tänkt att vara lite svårare än de andra.

P.g.a. coronan: fanns alla föreläsningar och övningar inspelade och

lades på media gallery respektive youtube.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

För få svarade på kursenkäten för att den skulle göras tillgänglig.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Resultatet på ordinarie tentan jan 2024 var 75% godkända efter komplettering,12 skrev. Resultatet på omtentan apr 2024 var 40% godkända efter komplettering,5 skrev.

Resultatet på januaritentan 2023 var 82.6% godkända efter komplettering. Resultatet på omtentan apr 2023 var 33.3% godkända efter komplettering

Resultatet på ordinarie tentan jan 2022 var 47.6% godkända efter komplettering.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

För få svarade på kursenkäten för att den skulle göras tillgänglig.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

För få svarade på kursenkäten för att den skulle göras tillgänglig.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Inget anmärkningsvärt att säga här.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?

- international and national students?

- students with or without disabilities?

För få svarade på kursenkäten för att den skulle göras tillgänglig.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Vi hade in en extra räknestuga som låg i januari veckan innan ordinarie tentan.Den var mycket välbesökt. Det kommer jag att försöka göra även nästa år.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Hittills har SF1910/SF1925 och SF1917/SF1919 haft olika föreläsare. Fr.o.m. HT24 ska de slås ihop till SF1910/SF1925/SF1917/SF1919 med mig som samma föreläsare och examinator. Ingen kom på kursmötet.