



Report - SF1916 - 2021-11-26

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100,00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Per Alexandersson, perale@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Studenterna har skickat email då de haft åsikter.

I kursutvärderingen har ingen student känt att kön eller liknande påverkat.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Inga fysiska föreläsningar har skett, pga pandemin. Diskussionsforumet på canvas har varit öppet, samt även mail.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Samma upplägg som tidigare, fast med möjlighet till salsövningar, samt KS i sal, istället för oövertakad.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Eftersom enbart 2 studenter fyllde i kursenkäten, har jag ingen data på hur mycket studenterna jobbade. Den andra sektionen som gick samma kurs, meddelade ca 11-14 timmar i veckan, i snitt.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

10 av 14 klarade kursen, dvs. 70%. Detta är liknande tidigare.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Enbart 2 studenter svarade, så jag har ingen data.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Enbart 2 studenter svarade, så jag har ingen data.



OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Studenterna i CDEPR3 gick parallellt med CFATE3/CLGYM. Där skrev jag:

Jag är glad över att resultatet blev såpass bra. Det är svårt att avgöra hur många som följer med på föreläsningarna, då det sker över zoom.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
 - international and national students?
 - students with or without disabilities?
-

Nej, jag har inte reflekterat över det - det är omöjligt att avgöra sådana aspekter då man enbart hör en röst, eller läser ett chattmeddelande.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Labb 2 kanske man kunde se över. Den är ganska omfattande. Kanske kan man dela den i två mindre delar. Enbart 2 av studenterna i CDEPR3 gjorde labb 2.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Jag fick inget svar när inbjudan till diskussion med programansvarig, etc skickades ut, så jag antar att det inte fanns något särskilt att ta upp.