



Report - SF1904 - 2020-01-10

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Björn-Olof Skytt bos@math.kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Undervisningen består av 6 föreläsningar och 9 övningar (2 övningsgrupper). Kursen examineras med en skriftlig tentamen.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Genomsnittet förefaller att vara 18 tim/1.5hp. (Man bör dock tänka på att 95% inte har svarat.) Men orsaken kan vara att eleverna är duktiga (tentaresultatet tyder på det) och att kurslitteraturen är välstrukturerad och tydlig.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Fr.o.m. VT18 har KTH bytt LADOK-system, så det går ej längre att se.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Helhetsintrycket är att nästan alla betyg ligger mellan 5 och 6. En del t.o.m. över 6.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Inget anmärkningsvärt.

ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Gör övningsuppgifterna i kompendiet. Gör gamla extendor. Gå på undervisningen, speciellt övningarna.



PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Vet faktiskt inte. Allt verkar vara frid och fröjd.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Detta var tredje året jag föreläste i kursen. Andra året tog jag till mig av kritiken jag fick efter första årets föreläsningar (och höll med om) . Andra året höll jag mig till skrivet manus oftare vilket gjorde att föreläsningarna inte var röriga längre. Jag disponerade även tiden bättre. Kritiken lyste efter detta andra år med sin frånvaro. Jag fick till och ned lite beröm. Detta tredje år har jag bara fått beröm. Ingen kom på kursmötet.
