

# Kursanalys för SF1693 läsåret 2021/2022.

Kursen Analytiska och numeriska metoder för partiella differentialekvationer och transformer gavs under period två, tre och fyra läsåret 2021/2022 av två lärare:

- Anders Szepessy, föreläsningar och examinator,
- Jonas Kiessling, övningar.

Kursen gavs för första gången detta läsår. Föreläsningarna och övningarna har under hela läsåret givits på plats och under period tre skedde detta i hybridform. Jonas Kiessling fick den pedagogiska utmärkelsen "En fjäder i hatten" av studenterna på programmet.

Kursens examination består av tre moment: tentamen 6hp och laborationer 5hp.

Betygsfördelningen vid ordinarie tentamen var 18% A, 18% B, 18% C, 10% D, 16% E, 13% FX, 8% F. De som fick FX har alla kompletterat till betyg E. Laborationsmomentet, som består av tre rapporter och en poster, har godkänts för 42 studenter, vilket är alla som har varit aktiva och lämnat in laborationsrapporter.

Kursen har haft två kursnämndsmöten.

Kursen presenterades på programmets konferens 2022-06-13. Samordning med kursen SA1006 Ingenjörsfärdigheter i teknisk matematik planeras i samband med kursens avslutande posterredovisningarna.

Inför nästa läsår kan schemat för övningar i period tre och fyra komma att ändras.

En kursenkät delades ut i samband med posterredovisningen som besvarades av 23 studenter. Enkäten bestod av två frågor "Vad är viktigast att behålla i kursen?" och "Vad är viktigast att förändra i kursen?"

Bland svaren "Vad är viktigast att behålla?" Många skrev om att behålla poster och laborationerna, några nämnde att det är bra att ha kursen över tre perioder. Några skrev att friheten i val och utförande av poster-projektet var bra och att laborationerna var lärorika.

Bland svaren "Vad är viktigast att ändra" Flera skrev att ändra laborationstillfällena, några skrev att tydligare kommunicera nivå på uppgifterna.

Vänligen,

Anders Szepessy, 2022-08-22

