

Kursanalys för SF1691 Komplex analys vt 2023

Lars Filipsson

1. Komplex analys är en kurs som inte är obligatorisk för något program men valfri för många. Det är en teoretisk matematikkurs på lite högre nivå än de grundläggande och kräver goda förkunskaper, särskilt i flervariabelanalys. Kursen har funnits i den här formen i några år och är nu ganska stabil. De flesta studenterna kommer från CTFYS, CTMAT och CELTE men även andra program är representerade.

2. Undervisningen har skett genom 21 föreläsningar och 14 övningar. Dessutom fanns videoföreläsningar publicerade som var nästan heltäckande. Föreläsningar och övningar har hållits i sal. Kursboken fanns gratis att ladda ner på nätet.

3. Examinationen skedde i form av en skriftlig tentamen, vilket fortfarande är ett mycket bra sätt att examinera en kurs av det här slaget. Dock kunde en del av tentan klaras av under kursens gång genom inlämningsuppgifter via canvas, som gav bonuspoäng.

4. Inga stora förändringar gjordes inför årets kursomgång. I år behölls den förändring som gjordes förra året då den svårare teorin kring serier togs upp i större detalj, vilket nog höjde svårighetsgraden något jämfört med tidigare år. Kanske är dock kursen fortfarande lite för lätt och man kunde tänka sig att öka svårighetsgraden något.

5. Resultatet var mycket bra. Antalet studenter har ökat år för år och den här gången var det cirka 90 registrerade, varav 71 deltog vid ordinarie tentamen. 59 av dessa, eller 83%, blev godkända. Betygsfördelning (antal studenter):

A: 9

B: 12

C: 11

D: 13

E: 14

F: 12

6. Utvärdering gjordes vid länkmöten med program, en mittkursenkät med diskussion in plenum vid en föreläsning och en slutenkät. Studenterna var överlag mycket nöjda med kursen.

7. Inga större förändringar behöver göras till kommande år. Dock kan man fundera över att dela upp inlämningsuppgifterna i fler och mindre delar. Nu var det två relativt omfattande omgångar av inlämningsuppgifter och kanske var de lite för mastiga. Man kunde se över bonussystemet, som eventuellt är lite väl generöst. Det kunde också finnas behov av lite fler övningsuppgifter för studenterna. Som nämndes ovan kan man eventuellt öka svårighetsgraden något, t ex genom att införa mer fördjupning, förslagsvis då inom residykalkyl eller konform avbildning.