



Report - SF1691 - 2020-06-15

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Lars Filipsson, lfn@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursnämnd och LEQ-enkät.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Zoom-möten med kursnämnden två gånger under kursen.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Pga övergången till distansundervisning under period 4 vt 2020 bedrevs undervisningen till största delen genom videoföreläsningar. Dessutom publicerades lösningar av övningsuppgifter kontinuerligt på canvas. Studenterna har under hela kursen kunnat ställa frågor via mejl och diskussionsforum. Två kontrollskrivningar genomfördes i form av hemuppgifter som lämnades in digitalt. Dessa gav bonuspoäng. Skriftlig tentamen ägde rum i något förkortad form under zoom-övervakning.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Arbetsbördan har sett olika ut för olika studenter, men att döma av kursenkäten är det många som har lagt ner för lite tid på kursen.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Resultatet är mycket bra, särskilt med tanke på omständigheterna. 87,5 % av de skrivande är godkända vid ordinarie tentamen och många har dessutom fått höga betyg. Resultatet är i linje med tidigare års resultat.



STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Studenterna verkar överlag mycket nöjda med kursen, som upplevs som intressant och rolig. Videoföreläsningarna har upplevts som väl fungerande. Det finns dock önskemål om fler övningsuppgifter, gärna med lösningar, och mer feedback. Någon tycker tentan var svår, men statistiken motsäger detta.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Studenterna verkar överlag mycket nöjda med kursen, som upplevs som intressant och rolig. Videoföreläsningarna har upplevts som väl fungerande. Det finns dock önskemål om fler övningsuppgifter, gärna med lösningar, och mer feedback. Någon tycker tentan var svår, men statistiken motsäger detta.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Kursen har fungerat väl och övergången till distansformat har varit ganska odramatisk.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Fotavtrycket i LEQ:n vittnar om en väl fungerande kurs. Inga stora skillnader relaterade till kön, handikapp etc kan noteras. Fråga 21 i LEQ:n ("I was able to learn by collaborating and discussing with others") fick något mindre stöd än övriga frågor, vilket är rimligt med tanke på omständigheterna. Undervisningen har i stort fungerat väl, men diskussioner, feedback, och dialog har blivit lidande pga distansformatet.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Om kursen ska fortsätta att ges helt i distansformat så behöver möjligheterna till diskussioner och dialog ökas och den individuella feedbacken på studenternas arbete förbättras. Om kursen kan ges på campus kan man använda undervisningstillfällena till detta, samtidigt som man utnyttjar det digitala materialet för undervisning och som förberedelse till träffarna.
