

SF1680 Seminar Course in Elementary Mathematics

Period 2-4, 2020-2021

Instructor

Roy Skjelnes

Email

skjelnes@kth.se

Phone

790 7215

Course evaluation process

Home assignments.

Course design

The course consists of 27 lectures, 9 in each period. In principle every lecture ends with a home assignment problem. In order to pass the course the student needs to solve an 80 % of the home assignments of each period.

Meeting with students

Apart from the very first lectures the meetings were conducted digitally over zoom.

Students' workload

The course is 8 hp.

Students' results

23 students passed the course. 31 students handed in the first home assignment.

Students answers to open questions

The students perceived the course as “very interesting”.

Students' opinions

There were some complaints about the workload and that the home assignments were difficult.

Overall impression

Great students that were easy to work with.

Analysis

The students appear to use much time and focus on internet where they seek for more information and solutions to problems. This is not necessarily bad, but there is a clear tendency of wasting time on endless page browsing.

Prioritized course development

Next year I will spend time discussing the purpose of the home assignments. The purpose is for the students to better understand the topic. In particular I will stress that the text used contains all necessary information to solve the problems, and there is no need for Google.

Other

Results from survey follows on the next pages.

Förslag på förbättringar

Övrigt

Som du själv nämde kan det vara bra att tidigt beskriva vad syftet med inlämningarna är. Vidare kände jag att diskreta gruppdelen var ganska utmanande och det kändes som den delen gick ganska snabbt. Här kanske du vill lägga lite mer tid på att förklara de olika begreppen.

Mycket intressant kurs som ökat mitt intresse för matematik ytterligare. Det borde finnas en Seminariekurs 2!

Ha lite färre inlämningsuppgifter innan jul, kändes som att det blev lite stressigt med en inlämningsuppgift per vecka speciellt då vi hade många inlämningsuppgifter i andra klasser.

Väldigt rolig klass med många fascinerade ämnen.

Kör samma race som i år, inga klagomål alls :)

En sak som jag tror skulle hjälpa är några fler figurer i kurshäftet. Till exempel hade jag lite svårt att hänga med när tetraedern placerades i R^3 så att koordinataxlarna gick genom tre av kanterna. Om det fanns en detaljerad bild att titta på hade det nog gått snabbare att förstå den konstruktionen.

Gärna mer kontext till koncepten i början då de är ganska abstrakta. Jag förstod t.ex inte helt homomorfier förrän vi jobbade med representationer och kunde se homomorfi-definitionen in action.

Bra kurs! Tack så mycket för att du höll i den

Fler visuella/geometriska exempel för begreppet normal delgrupp.

Flera av kursens tidigare koncept lossnade för mig när vi kom till representationsteorin. Då förstod jag poängen med gruppverkan och normala delgrupper mycket bättre än tidigare.

Stort tack för kursen. Den har varit väldigt lärorik och kommer ha en bestående inverkan på mig.

Hade varit kul att få mer respons på inlämningsuppgifterna men det är förstået svårt att hinna med. I övrigt inte så mycket att klaga på utom att det hade varit roligare att ha lektion på plats.

Jättekul och spännande kurs. Uppskattar verkligen materialet och inlämningsuppgifterna. Det var särskilt kul med de klurigare uppgifterna då man fick tänka efter ordentligt. Det var ett väldigt kul och effektivt sätt att lära sig.

Mer grundläggande uppgifter, eventuellt med facit. Kanske inlämningsuppgifter från detta året med facit? Det har ibland varit lite svårt att hålla sig i takten med alla nya begrepp, satser och abstrakta tillämpningar. Vi fick möjlighet att diskutera uppgifterna med varandra och kunde få hjälp från dig, men eftersom det är årskurs 1 är vi inte så kunniga i algebra än. Möjligheten att fördjupa de grundläggande koncepter för sig själv med lite övningsmaterial vore hjälpsam, tycker jag

Mycket intressant kurs, och mycket större uppmaning än de andra matematik kursen vi haft hittills. Det var dock bra att vi kunde få hjälp och extra försök på inlämningsuppgifterna.

Det var jobbigt under period 2 när lektionerna för SF1680 krockade med våra andra lektioner (jag gick fysik, F-20) men detta löste sig under period 3 och 4 vilket var väldigt uppskattat.

Definitivt roligaste kursen vi läste detta skolår. Tack så mycket för det!

Jag håller med dina åsikter du nämnde under föreläsningen att syftet med uppgifterna i början kunde varit tydligare, annars tyckte jag upplägget och strukturen var mycket bra.

Först och främst tror jag denna kurs behöver mycket mer struktur. Jag hade velat ha ett kurs-PM med tydlig information och krav att uppnå för att bli godkänd i kursen. Flera månader in var det fortfarande oklart om det skulle bli en tenta i kursen eller inte.

Kursinnehållet var superspännande! Jag önskar bara jag hade haft chansen att fascineras mer av det snarare än att kursen för mig mest blev ett rätt stort stressmoment som resultat av inlämningarna som skulle in varje vecka.

Jag tyckte kurslitteraturen var bra på vissa sätt men jag tyckte inte den kändes heltäckande alls. Jag behövde alltid leta information på andra håll för jag förstod sällan det som stod i boken och jag upplevde heller inte att det var läge att ställa såna frågor under föreläsningens gång (jag skulle alltså verkligen uppskatta mer uppmuntran att ställa frågor under föreläsningarna).

Jag upplevde också kursen som väldigt tungt belastande, i perioder la jag många timmar mer i veckan på att lösa de olika inlämningsuppgifterna än jag la på andra kurser sammanlagt (och då lästes denna kurs på rätt låg hastighet). Jag gillar idén med att ha inlämningar varje vecka eftersom man hänger med bättre, men jag fick som sagt lägga otaliga timmar på att försöka hitta information på annat håll än kurslitteraturen och föreläsningarna, och det var inte helt hållbart.

Kanske hade man kunnat ha något grupparbete under kursens gång? Få chansen att bolla lite idéer? (Jag kände knappt någon som gick kursen så jag tyckte det var svårt att få hjälp). Eller kanske några få större inlämningar snarare än inlämningar varje vecka?